

Praxe v rámci Celoživotního studia v oblasti pedagogických věd

Učitelská praxe ve studiu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ v rámci systému DVPP

Součástí studia je **reflektovaná učitelská praxe** na základní nebo na střední škole v rozsahu celkem **90 hodin**. Cílem předmětu je rozšíření profesních kompetencí, seznámení s rolemi, do nichž učitel při své práci vstupuje, uvědomění si vlastních profesních potřeb.

Praxe je vykonávána na škole dle vlastního výběru a nebo na škole, kde již **účastník/účastnice studia v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ v rámci systému DVPP** (dále jako Účastník/Účastnice programu CŽV) pracuje. Účastník/Účastnice programu CŽV vykonává praxi pod vedením provázejícího učitele/mentora (tj. učitele ZŠ/SŠ). Účastníkům programu CŽV jsou nabízeni provázející učitelé z fakultních škol Pedagogické fakulty MU, dle Statutu klinických, fakultních a spolupracujících škol a ze sítě spolupracujících škol. Tyto školy a zařízení poskytují Účastníkům programu CŽV velmi dobré zázemí pro jejich praxi. Ředitel/ka ustanovuje provázející pracovníky s ohledem na zajištění přínosné praxe pro účastníky programu CŽV. Provázející učitel vede účastníka/účastnici dle pokynů ve Statutu.

Díky praxím mají účastníci programu CŽV v rámci předmětu

možnost propojovat teoretické poznatky získaných na fakultě s praktickými zkušenostmi a prohloubit reflektivní a sebereflektivní dovednosti potřebné k práci učitele.

Délka praxe je 30 hodin v každém semestru.

Každá praxe probíhá ve dvou blocích po šesti hodinách, tedy dva dny strávené přímo ve škole.

Další čas účastníci programu ČŽV tráví přípravou vlastní výuky a zpracováním úkolů zadaných provázejícím učitelem či ředitelem školy.

Praxe se skládá:

- z vlastní samostatné výuky;
- z výuky v tandemu s provázejícím učitelem (více o tandemové výuce zde);
- z dalších pedagogických činností.

Další pedagogické činnosti se odvíjí od **pokynů provázejícího učitele** a od **preferencí účastníka/účastnice programu ČŽV**, může se jednat o:

- plánování a reflexe výuky s provázejícím učitelem,
 - hospitace,
 - pomoc s opravováním písemných prací a sešitů žáků,
 - tvorba učebních pomůcek,
 - individuální práce se žáky se specifickými potřebami,
-
- doprovod (spolu s učitelem) žáků na exkurze,
 - příprava školních projektů a akcí,
 - dozory,
 - účast na třídních schůzkách,
 - pomoc se školní/ třídní dokumentací,

- příprava třídnické hodiny,
- suplování ad.

předmět

SZc005 **Učitelská praxe 1**

(odkaz na syllabus)

1. semestr

SZc012 **Učitelská praxe 2**

(odkaz na syllabus)

2. semestr

SZc031 **Učitelská praxe 3**

(odkaz na syllabus)

3. semestr

délka praxe

Délka praxe je 30 hodin:

- 2 hodiny vlastní samostatné výuky;
- 6 hodiny výuky v tandemu s provázejícím učitelem (více

informací zde);

- 22 hodin dalších pedagogických činností

Praxi doložte Přehledem činnosti – ke stažení zde.

Délka praxe je 30 hodin:

- 4 hodiny vlastní samostatné výuky;
- 4 hodiny výuky v tandemu s provázejícím učitelem (více informací zde);
- 22 hodin dalších pedagogických činností.

Praxi doložte Přehledem činnosti – ke stažení zde. Hospitační arch – zde.

Svoji praxi zapište do portálu praxí v ISu (<https://is.muni.cz/auth/praxe>). Návod zde.

Délka praxe je 30 hodin:

- 6 hodiny vlastní samostatné výuce;
- 2 hodiny výuky v tandemu s provázejícím učitelem (více informací zde);
- 22 hodin dalších pedagogických činností.

Praxi doložte Přehledem činnosti – ke stažení zde.

cíl praxe

Cílem předmětu je rozšíření profesních kompetencí, seznámení s rolemi, do nichž učitel při své práci vstupuje, uvědomění si vlastních profesních potřeb.

V této praxi je kladen důraz na pedagogicko-psychologický aspekt praxe.

Cílem předmětu je rozvíjení a upevňování profesních kompetencí získávaných během Učitelské praxe 1 a postupné přebírání odpovědnosti za vlastní výuku a interakci s žáky.

V této praxi je kladen důraz na oborový aspekt praxe.

Cílem předmětu je upevňování a rozšiřování profesních kompetencí osvojovaných studentem v rámci Učitelské praxe 1 a Učitelské praxe 2.

Student hlouběji porozumí tomu, co obnáší každodenní práce učitele a stávat se postupně více autonomní.

forma reflexe

Reflexe probíhá v semináři
SZc055 Reflexe praxe 1 – učitel

Reflexe probíhá v semináři
SZc057 Reflexe praxe 2 – žák.

výstupy/ zápočet

- hodnocení studenta učitelství vypracované provázejícím učitelem
- splněná docházka studenta učitelství do školy, na níž praktikuje (Přehled činnosti – ke stažení zde)
- zpracování a odevzdání záznamů z hodin hospitací (minimálně 4) a příprav z odučených hodin (4 hodiny), vyplňte do Přehledu činnosti – ke stažení zde. Hospitační arch – zde.
- zpracování a odevzdání záznamů z hodin hospitací (minimálně 4) a příprav z odučených hodin (4), vyplňte do Přehledu činnosti – ke stažení zde.

Dokumenty k praxím:

- Formulář hodnocení praxe – zde.
- Dopis pro ředitele – SZc005, SZc031
- Uznávací formulář – zde.
- Standardy pro praxi – zde.
- Hospitační arch – zde.

Studentské portfolio

Cíl portfolio: vést studenty učitelství k průběžné reflexi teoretické přípravy, k sebereflexi a reflexi pedagogické praxe a průběžnému sledování vlastního profesního vývoje.

Studentské portfolio:

- zahrnuje materiály, dokumenty a výtvořky (artefakty) studenta/ky zpracované během studia. Jejich uvážený výběr umožňuje sledovat profesní rozvoj studenta/ky učitelství, reflektovat úroveň pedagogických a psychologických znalostí a přinášet podněty pro jejich zdokonalování.
- je součástí závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie.
- dává studentovi možnost ukázat, které kompetence si osvojil, shrnout své úspěchy a případné neúspěchy, reflektovat různé aktivity.
- tvoří důležitý podklad pro diskusi studenta/ky s vyučujícím při dílčích zkouškách a státní závěrečné zkoušce z pedagogiky a psychologie.

Další informace

Další informace ke studiu celoživotního vzdělávání – zde.

Učitelské praxe organizuje Katedra pedagogiky, garantkou studia je doc. PaedDr. Hana Horká, CSc., horka@ped.muni.cz.

Kontaktní osoba: Mgr. Simona Kubíčková (Centrum celoživotního vzdělávání PdF MU) – kubickova@ped.muni.cz

V případě dotazů nás kontaktujte.

Obsah portfolia

Povinná část:

- základní údaje o studentovi,
- portfoliové úkoly z předmětů společného pedagogicko-psychologického modulu studia, v nichž si studenti osvojují teoretické znalosti ve vazbě na pedagogickou realitu ve škole;
- doklady pedagogické praxe: např. vybrané příklady příprav na výuku, foto a video dokumentace, reflektivní záznamy od spolužáků nebo provázejících učitelů, zpětná vazba od provázejících učitelů;
- přehled prostudovaných odborných zdrojů.

Volitelná část

- vybrané práce z pedagogicko-psychologických disciplín, oborových didaktik (seminární práce, projekty, plakáty),
- anotace pedagogických a psychologických publikací (nad rámec povinné literatury z jednotlivých předmětů),
- citace z odborné literatury a jiné myšlenky, které student považuje za hodnotné ve vztahu k učitelské profesi,
- ukázky učebních pomůcek,
- záznamy o mimoškolních aktivitách, vztahujících se k procesu stávání se učitelem,
- certifikáty dalšího vzdělávání.