

Úvod

Česká republika (ČR) se jako první kandidátská země připojila k prvnímu kolu iniciativy EQUAL v červnu 2001, více než o rok později než členské státy EU. Byla ustanovena základní programová struktura zahrnující řídicí orgán (Ministerstvo práce a sociálních věcí, monitorovací výbor, Národní kancelář EQUAL a hodnotící komisi. EQUAL byl ve svých počátcích spolufinancován v ČR z prostředků českého státního rozpočtu a programu PHARE, po přijetí ČR k Evropské unii z finančních zdrojů EU.

Ze 76 návrhů projektů, které byly v polovině roku 2002 podány, vybrala hodnotící komise 10 nejlepších pro Akci 2. Těchto 10 projektů pokrývá 6 z 9 vypsanych tématických priorit EQUAL (A, B, C, E, F, G). Nejfrekventovanějším tématem je A se 4 projekty na téma „Zlepšování přístupu a návratu na trh práce pro osoby obtížně integrovatelné“, následováno tématem C se 2 projekty na téma „Otevírání procesu vytváření podniků všem prostřednictvím poskytování nástrojů pro zakládání podniků a pro identifikaci a využívání nových příležitostí pro rozvoj zaměstnanosti“ a dále témata B „Překonávání rasismu a xenofobie ve vztahu k trhu práce“, E „Podpora celoživotního učení a pracovních postupů směřujících k zaměstnávání osob ohrožených diskriminací a nerovností ve vztahu k trhu práce“, F „Podpora adaptability podniků a zaměstnanců vůči strukturálním ekonomickým změnám a vůči informačním a dalším novým technologiím“ a G „Koordinace rodinného a pracovního života a neintegrace mužů a žen do trhu práce a podpůrných služeb“ po jednom projektu.

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně byla jedním z navrhovatelů. Projekt patří k tématickému okruhu A a jmenuje se „Integrované poradenství pro znevýhodněné osoby na trhu práce v kontextu národní a evropské spolupráce“. Cílem projektu je podpořit integraci postižených osob do pracovního trhu a zvýšit možnosti absolventů speciálních / zvláštních škol k získání profese. Doba řešení projektu je 2002 – 2005. V letech 2004 – 2005 byl současně řešena i Akce 3, o kterou se Pedagogická fakulta MU rovněž úspěšně ucházela.

Kromě národních partnerů byli do tohoto projektu zapojeni také transnacionální partneři, a to dva v Německu (Open Doors, Keine Behinderungen trotz Behinderung), jeden v Rakousku (INTEqual) a jeden v Holandsku (Empowerment door Transitie). Sídlo TCA *Transition from School to Work* bylo ve Vídni v Rakousku na SFS (Sozialökonomische Forschungsstelle).

První významnou akcí českého rozvojového partnerství bylo uspořádání úspěšné mezinárodní konference na téma *Znevýhodněné osoby na trhu práce v kontextu národní a evropské spolupráce / Benachteiligte Personen am Arbeitsmarkt im Kontext der nationalen und europäischen Zusammenarbeit* k Evropskému roku osob s postižením 2003. Z konference uspořádané ve spolupráci s Evropskou iniciativou EQUAL, *Integrative Guidance*, EQUAL CZ a pod záštitou děkana Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně doc. PaedDr. Vladislava Mužíka, CSc. ve dnech 4. – 6. září 2003 na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně byl vydán sborník pod stejným názvem v českém a německém znění (PIPEKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Znevýhodněné osoby na trhu práce v kontextu národní a evropské spolupráce*. Brno: Paido, 2003, 78 s. ISBN 80-7315-048-4; PIPEKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Benachteiligte Personen am Arbeitsmarkt im Kontext der nationalen und europäischen Zusammenarbeit*. Brno: Paido, 2003, 79 s. ISBN 80-7315-049-2).

Rozšířením verze sborníku z konference o články a odborné statě na téma realizace přechodu škola - povolání z řad odborníků z vysokých škol u nás a v zahraničí a expertů z praxe vznikly v letech 2004 – 2005 dvě nové publikace, rovněž v českém a německém jazyce (PIPEKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Integration Jugendlicher mit Behinderungen in den Arbeitsmarkt aus transnationaler Sicht*. Brno: MSD, 2004, 271 s. ISBN 80-86633-17-9 a BARTOŇOVÁ, M., PIPEKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Integrace handicapovaných na trhu práce v mezinárodní dimenzi*. Brno: MSD, 2005, 201 s., ISBN 80-86633-31-4).

Pro potřeby poradců na školách pracujících v projektu a poradenských pracovníků v ČR vůbec byly zpracovány a vydány v roce 2003 dvě publikace (VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Integrativní školní (speciální) pedagogika. Základy, teorie a praxe*. Brno: MSD, 2003. 248 s. ISBN 80-866633-07-1 a VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Otázky speciálně pedagogického poradenství. Základy, teorie a praxe*. Brno: MSD, 2003. 261 s. ISBN 80-86633-08-X). Pro velký zájem z řad učitelů základních a středních škol o tyto publikace byl připraven v roce 2004 dotisk obou publikací v rámci Akce 3 a publikace byly dány k dispozici školám ve městě Brně.

V prezentovaném CD ROM najdete kromě základních informací o katedře speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, centra transnacionálních aktivit ve Vídni INTequal, přehledu o činnosti TCA *Transition from School to Work* a přehledu o činnosti transnacionálních partnerů řadu dalších nepublikovaných článků týkajících se činnosti pracovních skupin utvořených v rámci transnacionálního partnerství na téma kurikulum, vytváření propojení mezi školou a povoláním, stanovení kritérií kvality, plánování osobní budoucnosti a osobní asistence. Přiloženy jsou také dvě dílčí výzkumné zprávy: *Analýza a komparace modelu poradenského pracovníka pro přechod škola – povolání v rámci RP ČR a TCA* a *Evaluace rozvojového partnerství Integrative Guidance*.

prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.

V Brně 20. dubna 2005