

Případová studie 2

- 1) Pohlaví: muž
- 2) Věk: 3 roky
- 3) Diagnóza: dětský autismus

- 4) Rodinná anamnéza:
 - Úplná fungující rodina, kde velmi pomáhají i prarodiče.
 - Starší bratr, mladší sestra

- 5) Osobní anamnéza
 - O těhotenství nejsou dostupné informace.
 - Chlapec začal chodit v roce, chůze byla jistá, pozdější začátek řeči, dále téměř žádný vývoj.
 - Do MŠ (logopedická třída) nastoupil v roce 2012 – pedagogická asistentka

- 6) Současný stav
 - Chlapec nemluví, cíleně neřekne ani jedno slovo, objevují se u něj zvuky a výkřiky bez významu, špatně řeči rozumí, musí se názorně ukázat. Částečně rozumí jednoduchým běžným pokynům, složitějším už ne. Mimika i gesta jsou chudá. Učí se znakový jazyk pro batolata, doma používají znaky pro předměty a činnosti denní potřeby. Učí se ho hůř, málo používá, ale celkem rozumí.
 - Všechny jazykové roviny jsou totálně narušeny.
 - Oční kontakt obtížný, ale navazuje, zejména když něco chce.
 - Sebeobsluha částečná
 - Minimální interakce, činnosti (hlavně ostatních dětí v MŠ) napodobuje bez porozumění. Z hraček vyhledává auta, točí si s koly.
 - Orientace v prostoru omezená, často přehlídne překážku, ale jinak je spíše pohybově klidný, u činnosti vydrží úměrně stavu.
 - Projevuje se u něj vedoucí pravá ruka, víceméně spontánně čmárá.
 - Rozlišuje a přiřazuje barvy, geometrické tvary, písmena.
 - Neprojevují se u něj známky agrese.