

Doktorský studijní program Speciální pedagogika

Marie Vítková

Cíl studia

Cílem studia Doktorského studijního programu Speciální pedagogika je připravit vědecké pracovníky erudované pro výzkumnou, výukovou a odbornou činnost ve speciální pedagogice se specializací: logopedie, surdopedie, psychopedie, somatopedie, oftalmopedie, specifické poruchy učení, těžké a souběžné postižení více vadami, adiktologie nebo speciální andragogika.

Snahou je umožnit vynikajícím studentům z magisterského studia pokračovat ve zvolené specializaci v DSP Speciální pedagogika, umožnit jim realizovat vědeckovýzkumnou činnost a připravit tak vysoce kvalifikované odborníky pro jejich další působení na vysoké škole nebo na vědecko-výzkumných pracovištích u nás a v zahraničí. Absolventi DSP Speciální pedagogika se mohou uplatnit jako vědečtí pracovníci v oblasti speciální pedagogice nebo jako učitelé speciální pedagogiky na vysoké škole.

Interdisciplinární a multidisciplinární pojetí DSP Speciální pedagogika

Prezentovaný Doktorský studijní program / obor Speciální pedagogika je koncipován jako interdisciplinární a multidisciplinární. Při interdisciplinárním přístupu vzniká nová disciplína a těží při tom z těch, na jejichž základě vznikla a zároveň svým bádáním inspiruje původní vědy k dalšímu bádání. Multidisciplinární přístup je takovým, kdy se onen neprobádaný prostor nachází mezi několika disciplínami a každý z nich má právo dominance. Rozdílnost mezi inter- a multidisciplinárním přístupem je v tom, že zkoumají odlišné jevy, ale se společnou epistemologií (Mühlpachr, P. 2008, s. 5).

Rozvoj doktorského studijního programu

Rozvoj Doktorského studijního programu Speciální pedagogika vychází z *Dlouhodobého záměru Masarykovy univerzity* a z Pedagogické fakulty MU (aktualizace na rok 2015). V citovaných dokumentech je věnována mimořádná pozornost efektivního zapojení studentů DSP do týmového výzkumu podporovaného výzkumnými záměry a projekty a internacionalizaci doktorského studia, která je podporovaná přijímáním studentů do cizojazyčných doktorských studijních programů, ať v rámci vypisovaných stipendií, či jako samoplátce.

Doktorský studijní program Speciální pedagogika (www.ped.muni.cz/wsedu) byl akreditován MŠMT ČR v roce 2002, v roce 2003 byla akreditace rozšířena o DSP v cizích jazycích – Special Education a Sonderpädagogik, v roce 2007 byla platnost akreditace prodloužena do roku 2019. V akademickém roce 2015/2016 byla podána žádost o novou akreditaci o 4leté DSP Speciální pedagogika (Special Education, Sonderpädagogik), která byla v září 2015 kladně vyřízena, a to na dobu osmi let (do roku 2023). Nově akreditovaný program je posílen ve složce metodologické, odborné (studium dvou specializací) a ve směru internacionalizace (nabídka zahraničních stáží, posílení anglických titulů v doporučené literatuře ke studiu v jednotlivých předmětech).

Profil absolventa doktorského studijního programu/oboru speciální pedagogika

Odborné znalosti

- znají hluboce a systematicky předmět a rozsah svého pedagogického oboru a pedagogiky jako celku, a to v historických i současných širších souvislostech a na úrovni soudobého stavu poznání.
- znají hluboce a systematicky významné teorie, koncepty a metody, které jsou v popředí poznání oboru, a to v národním i mezinárodním kontextu,
- znají systém věd a jeho vývoj i výzkumné problémy na pomezí pedagogiky a dalších oborů.

Odborné dovednosti

- umí samostatně i v komunikaci a spolupráci s druhými volit, plánovat, realizovat a hodnotit tvůrčí výzkumné postupy ve svém pedagogickém oboru i v pedagogice jako takové, prostřednictvím těchto postupů poznávat procesy a jevy pedagogické reality, obohacovat vědecké poznání při respektu k etice výzkumné práce,
- znají způsob organizace života vědecké komunity v jeho mnohohrstevnatosti, a to národně i mezinárodně
- jsou schopni se plnohodnotně zapojovat do života národní i mezinárodní vědecké komunity, včetně publikační aktivity, plánování výzkumných projektů, získávání zdrojů pro jejich realizaci.

Doktorandi jako členové vědeckých týmů

- Výzkumný záměr *Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu*, řešitelkou je prof. PhDr. Marie Vítková, CSc. (2007-2013),
- Mezioborový výzkumný projekt *Inkluze ve škole jako interdisciplinární problém. Východiska, podmínky a realizace strategie*, řešitelkou je prof. PhDr. Marie Vítková, CSc. (2013-2015),
- Projekty ze specifického výzkumu – každoročně od roku 2010 (projekt A i B)
- Projekty FRMU
- Další projekty realizované katedrou speciální pedagogiky nebo Institutem výzkumu inkluzivního vzdělávání (IVIV).

Spolupráce s vysokými školami a odbornou praxí u nás a v zahraničí

Při realizaci DSP Speciální pedagogika úzce spolupracujeme s katedrami a instituty na PdF MU (katedry pedagogiky a psychologie, IVIV, IVŠZ) i s dalšími fakultami MU, s Lékařskou fakultou (Klinika dětské otorhinolaryngologie, Klinika dětské neurologie), s Filozofickou fakultou (Ústav pedagogických věd) a s Fakultou sportovních studií.

Významnou spolupráci máme s vysokými školami, na kterých se studuje program/ obor Speciální pedagogika a je akreditován Doktorský studijní program/obor Speciální pedagogika. Jedná se o Pedagogickou fakultu Univerzity Karlovy v Praze (předsedkyně Oborové rady DSP Speciální pedagogika doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.) a Pedagogickou fakultu Univerzity Palackého v Olomouci (předsedkyně Oborové rady DSP Speciální pedagogika prof. PaedDr. Libuše Ludíková, Ph.D.). Intenzivně spolupracujeme s dalšími katedrami speciální pedagogiky na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě, Univerzity v Hradci Králové a v Ústí n. L. a s pracovišti, na kterých se studuje obor speciální pedagogika (v Liberci, Českých Budějovicích a v Plzni).

Do zahraničí odjíždí každý semestr cca 15-25 studentů včetně doktorandů na několikaměsíční stáž v rámci mobility ERASMUS s univerzitami v Rakousku, Německu, Finsku, Švédsku, Slovensku. Polsku nebo na základě bilaterálních smluv (Německo od r. 1995, Finsko od r. 1998, Francie od r. 2000).

V letech 2014-2017 hostuje na katedře speciální pedagogiky a IVIV 8 zahraničních studentů z Nigerie, Fidži a Keni v rámci projektu KITE, ze Srí Lanky v rámci projektu EXPERTS4ASIA, z Gruzie v programu BACKIS a 3 studenti z Německa v rámci projektu Erasmus+. V akademickém roce 2015/2016 studují v doktorském studijním programu/oboru

Special Education tři studenti, v navazujícím magisterském studijním programu/oboru Special Education nebo oboru Special Education of Teachers čtyři studenti a v bakalářském studijním programu/oboru Special Education jeden student.

Ve dnech 14.-15.9.2014 se konalo na univerzitě v Lipsku v Německu nadregionální kolokvium pro doktorandy, kterého se zúčastnili doktorandi a jejich školitelé z Německých univerzit s fakultami zaměřenými na pedagogiku tělesně postižených. Pozvaní byli také doktorandi a jejich školitelé z Masarykovy univerzity, Pedagogické fakulty, katedry speciální pedagogiky a IVIV. Šest doktorandů z Brna představilo svoje projekty na posterech, které byly prezentovány v německém nebo anglickém jazyce (projekt FRMU, 2014). Doktorandi se pravidelně účastní doktorských konferencí na PdF UP v Olomouci (březen 2015) a v Bratislavě (červen 2015). V akademickém roce 2015/2016 se konala konference doktorandů s mezinárodní účastí na PdF MU (14.9. 2015), v příštím roce se plánuje na PedF UK v Praze.

Kolektivní monografie z projektu specifického výzkumu

- Bartoňová, M., Vítková, M. et al. (2010) *Inkluzivní vzdělávání v podmínkách současné české školy. Inclusive Education in Current Czech School*. Brno: MU.
- Klenková, J., Vítková, M. et al. (2011) *Inkluzivní vzdělávání se zřetelem na věkové skupiny a druhy postižení*. Brno: MU.
- Opatřilová, D., Vítková, M. et al. (2012) *Faktory úspěchu ve vztahu k inkluzivnímu vzdělávání u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. I. a II. díl*. Brno: MU.
- Pančocha, K., Procházková, L., Sayoud Solárová, K. et al. (2013) *Edukativní, intervenční a terapeutické přístupy k dospělým osobám a seniorům*. 1. vyd. Brno: MU.
- Bartoňová, M., Vítková, M. (2013) *Intervence v edukaci dětí a žáků se zdravotním postižením a jejich pracovní uplatnění*. 1. vyd. Brno: MU.
- Vojtová, V. (2013) et al. *Intervence pro inkluzi ve vzdělávání*. 1. vyd. Brno: MU.
- Červenka, K., Vojtová, V. et al. (2014) *Intervence pro inkluzi dětí s problémy/poruchami v chování*. Brno: MU.
- Pipeková, J., Vítková, M. et al. (2014) *Od inkluze ve školním prostředí k sociální inkluzi a participaci ve společnosti*. Brno: MU.
- Červenka, K., Kachlík, P., Vojtová, V. et al. (2015 v tisku) *Faktory resilience v intervenci 3P jako koncept inkluzivních strategií v etopedii*. Brno, MU.

- Zámečnicková, D., Vítková, M. et al. (2015 v tisku) *Současné trendy v inkluzivním vzdělávání se zaměřením na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v ČR a v zahraničí – teorie, výzkum, praxe*. Brno: MU.

Monografie absolventů DSP Speciální pedagogika z projektu specifického výzkumu (A)

- Brožová, D. (2010) *Poradenská podpora a možnosti edukace žáků s poruchami učení v širším smyslu*. 1. vyd. Brno: MU.
- Sayoud Solárová, K. (2010) *Analýza speciálně pedagogických a speciálně andragogických přístupů k terapii osob s neurologickým onemocněním v seniorském věku*. 1. vyd. Brno: MU.
- Bočková, B. (2011) *Podpora žáků se specificky narušeným vývojem řeči*. 1. vyd. Brno: MU.
- Fialová, I. (2011) *Analýza faktorů determinujících edukaci a profesní orientaci jedinců se zdravotním postižením*. 1. vyd. Brno: MU.
- Hricová, L. (2011) *Analýza komunikačních kompetencí žáků a učitelů na základních školách pro žáky se sluchovým postižením v České republice a v Německu*. 1. vyd. Brno: MU.
- Chaloupková, S. (2011) *Analýza školních vzdělávacích programů a vyučovacího procesu na základních školách praktických v České republice*. 1. vyd. Brno: MU. 2011.
- Sychrová, P. (2012) *Podpurná opatření a poradenské služby pro žáka s narušenou komunikační schopností v základní škole*. 1. vyd. Brno: MU.
- Doležalová, L. (2012) *Terciární vzdělávání studentů se sluchovým postižením v České republice*. 1. vyd. Brno: MU, s. CD: *Manuál základních postupů jednání při kontaktu se studentem se sluchovým postižením na vysoké škole*.
- Franková, A. (2012) *Podmienky úspešného vzdelávania žiakov s vývinovými poruchami učenia v inkluzívnej škole v Slovenskej republike*. 1. vyd. Brno: MU, 2012.
- Girglová, V. (2013) *Komunikativní kompetence žáků s narušenou komunikační schopností v základním vzdělávání*. 1. vyd. Brno: MU, 2013.
- Nováková, J. (2013) *Biodromální vývoj jedinců s PAS v kontextu podpory a vzdělávání*. 1. vyd. Brno: MU.
- Pítnerová, P. (2014) *Role komunikace v procesu integrace žáka se sluchovým postižením*. Brno: MU.

- Presová, J. (2014) *Školní vztahová síť jako zdroj resilience dětí v riziku poruch chování*. Brno: MU.
- Balátová, K. (2014) *Hodnoty u dospívajících jedinců s poruchami chování*. Brno: MU.
- Kopečný, P. (2014) *Logopedická intervence u osob se zdravotním postižením ve věku mladé dospělosti*. Brno: MU.
- Franková, A. (2014) *Přístupy k inkluzivnímu vzdělávání žiaků s vývinovými poruchami učení z pohledu učitelů v spolupráci s externými poradenskými subjekty a rodiči v Slovenskej reepublike*. Brno: MU.
- Gajzlerová, L. (2014) *Multimediální technologie a jejich využití u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí školy*. Brno: MU.
- Vrubel, M. (2015 v tisku) *Facilitátory a bariéry školní a sociální inkluze osob se zrakovým postižením*. Brno: MU.
- Röderová, P. (2015 v tisku) *Edukace osob se zrakovým postižením v osobnostním pojetí*. Brno: MU.

Příloha 1: Přehled o personálním zabezpečení DSP (2015-2016)

Jméno	Prac. poměr k MU (G/H)	Oborová rada	Přednášející	Školitel
Vítková Marie prof. PhDr. CSc.	G PdF MU	x	x	x
Bartoňová Miroslava doc. PaedDr., Ph.D.	G PdF MU	x	x	x
Bazalová Barbora doc. PhDr. Ph.D.	G PdF MU	x	x	
Kachlík Petr doc. MUDr. Ph.D.	G PdF MU	x	x	x
Opatřilová Dagmar doc. PhDr. Ph.D.	G PdF MU	x	x	x
Pančocha Karel doc. PhDr. B.A. Ph.D.	G PdF MU	x	x	x
Pipeková Jarmila doc. PhDr. Ph.D.	G PdF MU	x	x	x
Řehulka Evžen prof. PhDr. CSc.	G PdF MU	x	x	
Vojtová Věra doc. PhDr. Ph.D.	G PdF MU	x	x	x
Ošlejšková Hana doc. MUDr. Ph.D.	G LF MU	x		
Šlapák Ivo prof. MUDr. CSc.	G LF MU	x		
Hájková Vanda doc. PaedDr. Ph.D,	H PedF UK	x		

Klenková Jiřina doc. PaedDr. Ph.D.	H PedF Uk	x	x	x
Květoňová Lea doc. PhDr. Ph.D.	H PedF UK	x	x	
Franiok Petr doc. PaedDr., Ph.D.	H PdF OU	x		
Vitásková Kateřina doc. PhDr. Ph.D.	H PdF UP	x		
Bočková Barbora PhDr. Ph.D.	G PdF MU		x	
Bytešníková Ilona PhDr. Ph.D.	G PdF MU		x	
Červenka Karel Mgr. Ph.D.	G PdF MU		x	
Horáková Radka PhDr. Ph.D.	G PdF MU		x	
Procházková Lucie PhDr. Ph.D.	G PdF MU		x	
Slepičková Lenka Mgr. Ph.D.	G PdF MU		x	
Rybář Radovan PhDr. Ph.D.	G PdF MU		x	
Hrbáček Jiří doc. Ing. Ph.D.	G PdF MU			x

Příloha 2: Seznam studentů DSP Speciální pedagogika – 2015/2016

Jméno	Interní DSP	Kombinovaný DSP	Ročník	Školitel
Mgr. Kristýna Bělohávková	x		1.	Pančocha
Mgr. Dana Groulíková	x		1.	Pančocha
Mgr. Basrtbora Ilgnerová	x		1.	Klenková
Mgr. Tereza Krčmářová	x		1.	Kachlík
PaedDr. Viktor Križo		x	1.	Vojtová
MUDr. Radomír Mager		x	1.	Vítková
Mgr. et Mgr. Jana Magerová		x	1.	Vítková
Mgr. Kateřina Šimčíková	x		1.	Bartoňová
Mgr. Jan Viktorín	x		1.	Vítková
Mgr. Kristýna Macková	x		2.	Klenková
Mgr. Veronika Uhrová	x		2.	Bartoňová

Mgr. Michaela Fialová	x		2.	Kachlík
Mgr. Petra Odehnalová	x		2.	Vítková
Mgr. Kateřina Štrausová, DiS.	x		2.	Vojtová
Tinatin Chitorelidze	x		2	Bartoňová
Godwin Jude Uchenna Irokaba, M.A.	x		2.	Vítková
Sunil Kumar, M. A.		x	2.	Pančocha
Mgr. Robin Horák	x		3.	Hrbáček
Mgr. Marta Kozdas		x	3.	Kachlík
Mgr. Martin Kučera	x		3.	Hrbáček
Mgr. Pavlína Livňanská	x		3.	Vojtová
Mgr. Petra Seget'ová	x		3.	Vojtová
Mgr. Petr Vybíral	x		3.	Hrbáček
Mgr. Zora Jágrová	x		3.	Opatřilová
PaedDr. Eva Matějčková (PS)		x	3	Pípeková
PaedDr. Renée Grenarová, Ph.D.		x	4. PS	Bartoňová
PhDr.. Jana Hřčová (PS)		x	4. PS	Vítková
PhDr.. Martina Pudišová (PS)		x	4. PS	Bartoňová
PhDr. Ivana Márová	x		4.	Opatřilová
Mgr. Jarmila Matochová	x		4.	Vojtová
PhDr. Soňa Klemková	x		5.	Pípeková

V akademickém roce 2015/2016 vykazuje Oborová rada DSP Speciální pedagogika 31 studentů DSP program/obor Speciální pedagogika, z toho 3 studenti studují anglický program, 22 studentů studuje v prezenční formě a 9 studentů v kombinované formě (asistenti na VŠ nebo externí vyučující VŠ). V akademickém roce 2015/2016 úspěšně ukončili studium 2 studenti (Jiskrová, Vrubel) a 2 studenti (Širmerová, Linhartová) mají doktorskou zkoušku a obhajobu disertační práce stanovenou na 10. listopadu 2015. Na vlastní žádost bylo DSP ukončeno ve dvou případech (Imrichovská, Pavelková), v jednom případě je studium přerušeno na 2 roky (Drusová).

Příloha 3: Absolventi DSP Speciální pedagogika

2003/04 – 5 absolventů

Mgr. Zuzana Filípková, Ph.D., školitel doc. PhDr. Pavel Mühlpachr, Ph.D., téma disertační práce: *Personální management jako nástroj tvorby kariérní dráhy v sociální instituci*

PhDr. Dagmar Opatřilová, Ph.D., školitelka prof. PhDr. Marie Vítková, CSc., téma disertační práce: *Přístupy k edukaci a pracovnímu uplatnění dětí/žáků s tělesným postižením*

PhDr. Lenka Štěpánková, Ph.D., školitel doc. PhDr. Pavel Mühlpachr, Ph.D., téma disertační práce: *Typologie speciálně pedagogických intervencí v etopedii*

PhDr. Eva Chvalinová, Ph.D., školitelka prof. PhDr. Marie Vítková, CSc., téma disertační práce: *Specifická intervence v oblasti výchovy a vzdělávání s dyskalkulií na základních školách*

PhDr. Dana Zámečnicková, Ph.D., školitelka prof. PhDr. Marie Vítková, CSc., téma disertační práce: *Vybrané aspekty péče, edukace a následného uplatnění zdravotně postižených*

2004/05 – 2 absolventi

Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D., školitel doc. PhDr. Pavel Mühlpachr, Ph.D., téma disertační práce: *Determinanty sociokulturního klimatu v podmínkách změn českého školství*

PhDr. Dagmar Güttnerová, Ph.D., školitelka prof. PhDr. Marie Vítková, CSc., téma disertační práce: *Strategie k rozvoji sociální kompetence u osob se smyslovým postižením*

2005/06 – 2 absolventi

PhDr. Petr Hrouzek, Ph.D., školitel doc. PhDr. Pavel Mühlpachr, Ph.D., téma disertační práce: *Arteterapie ve speciální pedagogice. Účinné faktory arteterapie – integrativní přístup*

Mgr. Gunter Osterer, Ph.D., školitelka PhDr. Věra Vojtová, Ph.D. (NJ), téma disertační práce: *Die wesentlichen pädagogisch-therapeutischen Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe auf der Grundlage des Achten Buches Sozialgesetzbuch (SGB VIII).*

2006/07 – 5 absolventů

PhDr. Radka Horáková, Ph.D., školitel doc. PhDr. Pavel Mühlpachr, Ph.D., téma disertační práce: *Analýza tlumočnických služeb pro sluchově postižené*

PhDr. Ilona Bytešnicková, Ph.D., školitelka doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D., téma disertační práce: *Analýza komunikačních kompetencí u dětí předškolního věku v mateřské škole v Jihomoravském kraji*

PhDr. Petra Hamadová, Ph.D., školitelka prof. PhDr. Marie Vítková, CSc., téma disertační práce: *Socioprofesní dimenze edukace žáků se zrakovým postižením*

Mgr. Lenka Kňazovická, Ph.D., školitelka prof. PhDr. Marie Vítková, CSc., téma disertační práce: *Model alternativnej integrovanej predškolskej triedy v teórii aj praxi*

Mgr. Eva Zezulková, Ph.D., školitelka doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D., téma disertační práce: *Stimulace řečového vývoje u žáků s lehkou mentální retardací metodou fonematického uvědomování*

2007/08 – 6 absolventů

Mgr. Petra Javorská, Ph.D., školitel doc. PhDr. Pavel Mühlpachr, Ph.D., téma disertační práce: *Analýza faktorů determinujících ucelenou rehabilitaci jedinců se získaným postižením*

Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D., školitel doc. PhDr. Petr Franiok, Ph.D., téma disertační práce: *Využití multismyslové metody snoezelen u osob s mentálním postižením*

PhDr. Helena Vaňurová, Ph.D. školitel doc. PhDr. Pavel Mühlpachr, Ph.D., téma disertační práce: *Vliv nelékařských služeb na kvalitu života pečovateli o děti s onkologickým onemocněním*

PhDr. Karel Pančocha, Ph.D., školitel doc. PhDr. Pavel Mühlpachr, Ph.D., téma disertační práce: *Patologické závislosti v kontextu pedagogické teorie a praxe*

MUDr. Jiří Vítek, Ph.D., školitel doc. PhDr. Pavel Mühlpachr, Ph.D., téma disertační práce: *Analýza socioedukativních kompetencí v pregraduálním vzdělávání studentů speciální pedagogiky v předmětu neurologie*

Mgr. Amala Salah, Ph.D., školitelka PhDr. Barbora Bazalová, Ph.D., téma disertační práce: *Investigation of Special Education Teachers' Attitudes towards Education of Pupils with Special Needs in Riyadh City in the Kingdom of Saudi Arabia*

2008/09 - 7 absolventů

PhDr. Dita Slavíková, Ph.D., školitelka prof. PhDr. Marie Vítková, CSc., téma disertační práce: *Projekt integrace ve škole pro žáky s tělesným postižením - Stephen-Hawking-Schule v Neckargemünd v Německu*

PaedDr. Petr Hanák, Ph.D., školitelka prof. PhDr. Marie Vítková, CSc., téma disertační práce: *Analýza současných úkolů speciálně pedagogických center podle druhu postižení v České republice*

PhDr. Dana Navrátilová, Ph.D., školitelka doc. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D., téma disertační práce: *Komparace systémů vzdělávání jedinců se specifickými poruchami učení v České republice a v Itálii*

PhDr. Lucie Procházková, Ph.D., školitelka prof. PhDr. Marie Vítková, CSc., téma disertační práce: *Podpora osob se zdravotním postižením při integraci na trh práce v Rakousku*

PhDr. Barbora Bočková, Ph.D., školitelka doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D., téma disertační práce: *Přístupy speciálních pedagogů k podpoře žáků se specificky narušeným vývojem řeči*

PhDr. Ilona Fialová, Ph.D., školitelka prof. PhDr. Marie Vítková, CSc., téma disertační práce: *Analýza a komparace faktorů determinujících profesní orientaci žáků s tělesným postižením a zdravotním znevýhodněním*

PhDr. Lenka Doležalová, Ph.D., školitelka doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D., téma disertační práce: *Analýza postojů vysokoškolských učitelů k terciárnímu vzdělávání studentů se sluchovým postižením*

2009/10 - 2 absolventi

PhDr. Martin Kaleja, Ph.D., školitel doc. PhDr. Pavel Mühlpachr, Ph.D., téma disertační práce: *Analýza postojů rodičů romských dětí ke vzdělávání*

PhDr. Kateřina Sayoud Solárová, Ph.D., školitel doc. PhDr. Pavel Mühlpachr, Ph.D., téma disertační práce: *Analýza speciálně pedagogických a speciálně andragogických přístupů k terapii osob s neurologickým onemocněním v seniorském věku*

2010/11 - 4 absolventi

PhDr. Dana Brožová, školitelka doc. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D., téma disertační práce: *Analýza poradenské podpory a možností intervence u žáků s poruchami učení v širším smyslu*

PhDr. Pavla Pitnerová, školitelka prof. PhDr. Marie Vítková, CSc., téma disertační práce: *Determinanty integračního procesu žáků se sluchovým postižením*

PhDr. Lenka Hricová, Ph.D., školitelka doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D., téma disertační práce: *Komunikační kompetence žáků a učitelů na základních školách pro sluchově postižené*

PhDr. Leona Běhounková, Ph.D., školitelka doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D., téma disertační práce: *Rozvoj sociálních dovedností ohrožených dětí v institucionální výchově v kontextu přípravy na samostatný život*

2011/12 – 1 absolvent

PhDr. Pavla Sychrová, Ph.D., školitelka doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D., téma disertační práce: *Analýza podpůrných opatření a poradenských služeb pro žáka s narušenou komunikační schopností na základní škole*

2012/13 – 4 absolventi

PaedDr. Lucie Hrebeňárová, Ph.D., školitelka doc. PhDr. Jarmila Pipeková, Ph.D. na téma disertační práce: *Analýza edukačného procesu žiakov s ťažkým a hlbokým mentálnym postihnutím.*

PhDr. Petr Adamus, Ph.D., školitel doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. téma disertační práce: *Edukace žáků s poruchou autistického spektra v kontextu rozvoje klíčových kompetencí.*

PhDr. Jana Nováková, Ph.D., školitel doc. PhDr. Pavel Mühlpachr, Ph.D., téma disertační práce: *Analýza socioedukatívnych aspektů vzdelávacieho procesu jedinců s poruchou autistického spektra*

PhDr. Veronika Girglová, Ph.D., školitelka doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D., téma disertační práce: *Analýza jazykových dovedností u žáků s narušenou komunikativní schopností v základní škole*

2013/2014 – 6 absolventů

PhDr. Kristýna Balátová, Ph.D., školitel prof. PhDr. Evžen Řehulka, CSc., téma disertační práce: *Hodnoty u dětí s poruchami chování.*

PhDr. Jana Firstová, Ph.D., školitel prof. PhDr. Pavel Mühlpachr, Ph.D., téma disertační práce: *Recidiva kriminality mládeže.*

Mgr. Igor Hampl, Ph.D., školitel doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. téma disertační práce: *Sociální integrace osob se sluchovým postižením se zaměřením na partnerství a sexualitu.*

PhDr. Monika Novotná, Ph.D., školitelka doc. PhDr. Jarmila Pipková, Ph.D., téma disertační práce: *Analýza podmínek edukace základních škol speciálních k vytvoření školních vzdělávacích programů podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu speciální.*

PhDr. Jana Presová, Ph.D., školitelka doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D., téma disertační práce: *Vzdělávací dráhy jedinců s nařízenou ústavní nebo uloženou ochrannou výchovou.*

PhDr. Alena Franková, Ph.D. (vdaná Sedláčková), školitelka prof. PhDr. Marie Vítková, CSc., téma disertační práce: *Analýza prístupov k integrovanému/inkluzívnemu vzdelávaniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami v Slovenskej republike*

2014/2015 - 3 absolventi

Mgr. Mariana Koutská, Ph.D. školitelka doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D., téma disertační práce: *Význam přístupnosti kulturních institucí pro vzdělávání neslyšících v České republice a v zahraničí.*

PhDr. Petr Kopečný, Ph.D. školitelka doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D., téma disertační práce: *Speciálněpedagogické přístupy k rozvíjení komunikační schopnosti u dospělých osob se zdravotním postižením.*

PhDr. Lenka Gajzlerová, Ph.D. školitelka prof. PhDr. Marie Vítková, CSc., téma disertační práce: *Využívání multimediálních technologií u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí školy.*

2015/2016 - 4 absolventi

PhDr. Kateřina Jiskrová, Ph.D., školitelka doc. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D., téma disertační práce *Analýza vzdělávání žáků s mentálním postižením se zaměřením na aplikaci alternativních metod.*

Mgr. Martin Vrubel, Ph.D. školitelka prof. PhDr. Marie Vítková, CSc., téma disertační práce *Možnosti školní a sociální inkluze u osob se zrakovými vadami.*

PhDr. Zuzana Širmerová, Ph.D., školitelka doc. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D., téma disertační práce *Analýza čtenářských dovedností u žáků se specifickými poruchami učení*

Mgr. Věra Linhartová, Ph.D., školitelka doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D., téma disertační práce *Rozvoj pracovních kompetencí u dětí v institucionální výchově v kontextu přípravy na samostatný život*

Literatura

Černíkovský, P., Hnilica, J., Pasáčková, E. (eds. (2012) *Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání České republiky*. Praha: MŠMT, s. 39-47.

Pančocha, K., Vaňurová, H. (2007) *Aktuální směry ve výzkumu ve speciální pedagogice*. Brno: MSD.

Mühlpachr, P. (2007) *Dilemata speciální pedagogiky*. Brno: MSD.

Mühlpachr, P. (2008) *Speciální pedagogika v interdisciplinárních a multidisciplinárních souvislostech*. Brno: MU.

Mühlpachr, P. (2009) *Sociální inkluze v prostředí biodromální speciální pedagogiky*. Brno: MU.

Pančocha, K. (2010) *Životní dráha jedince v inkluzivním prostředí*. Brno: MU.

- Pančocha, K. et. al. (2011) *Perspektivy výzkumu inkluzivního vzdělávání*. 1. vyd. Brno: MU.
- Pančocha, K. et. al. (2012) *Celoživotní inkluzivní vzdělávání - možnosti a perspektivy*. Brno: MU.
- Pančocha, K. et. al. (2013) *Facilitátory a bariéry v inkluzivním vzdělávání*. Brno: MU.
- Vrubel, M., Pančocha, K. a kol. (2014) *Inkluzivní vzdělávání v přehledových studiích*. Brno: MU.
- Vrubel, M., Pančocha, K. a kol. (2015 v tisku) *Inkluzivní vzdělávání v přehledových studiích 2*. Brno: MU

prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.

e-mail: vitkova@ped.muni.cz

tel. 549491665