Zážitkový program na akcích s fyzikální tématikou

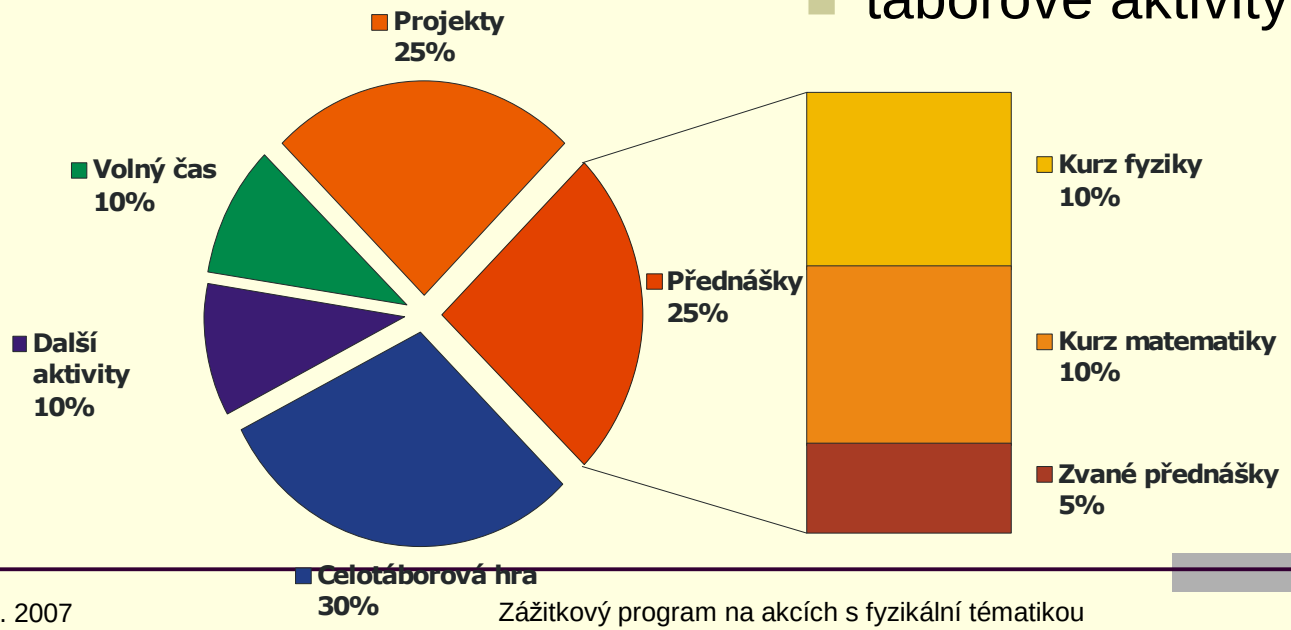
RNDr. Zdeňka Broklová
KDF MFF UK

Akce

- **Letní soustředění mladých fyziků a matematiků**
- **Jarní soustředění pro budoucí učitele fyziky**

Skladba programu

- **odborný program**
  - kurzy
  - přednášky
  - projekty
- **mimoodborný program**
  - celotáborová hra
  - večerní a další aktivity
  - táborové aktivity



Odborný program

Odborný program
Práce v laboratoři a dílně

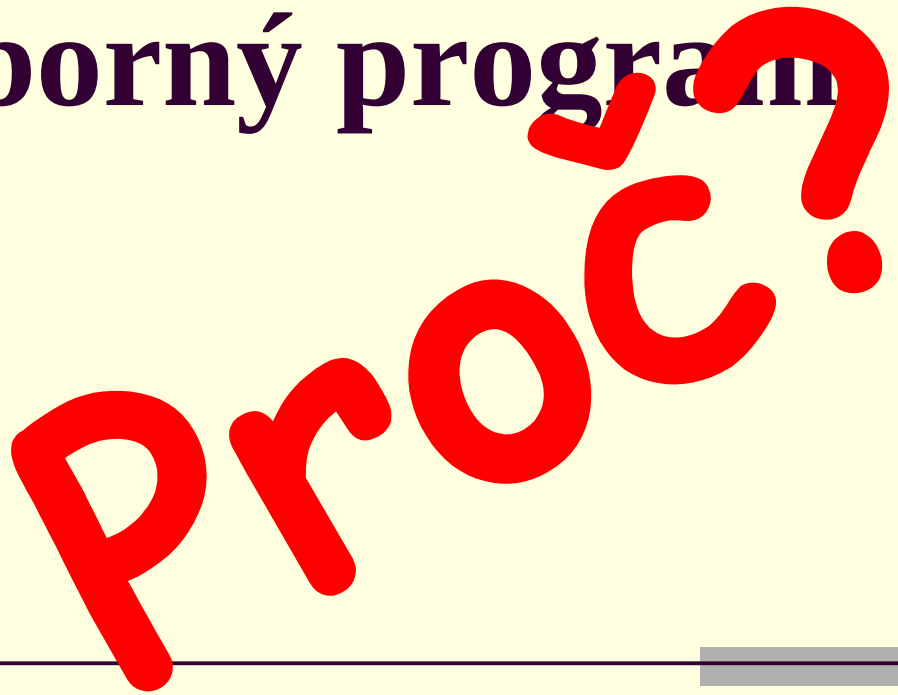
Odborný program

Závěrečná konference

Odborný program

Tentokrát vysokoškoláci

Mimoodborný program



Mimoodborný program

Proč?

- odpočinek, odreagování, zábava

ANO, ale chceme i něco více

Plnohodnotná složka programu.
Vychází z principů zážitkové pedagogiky

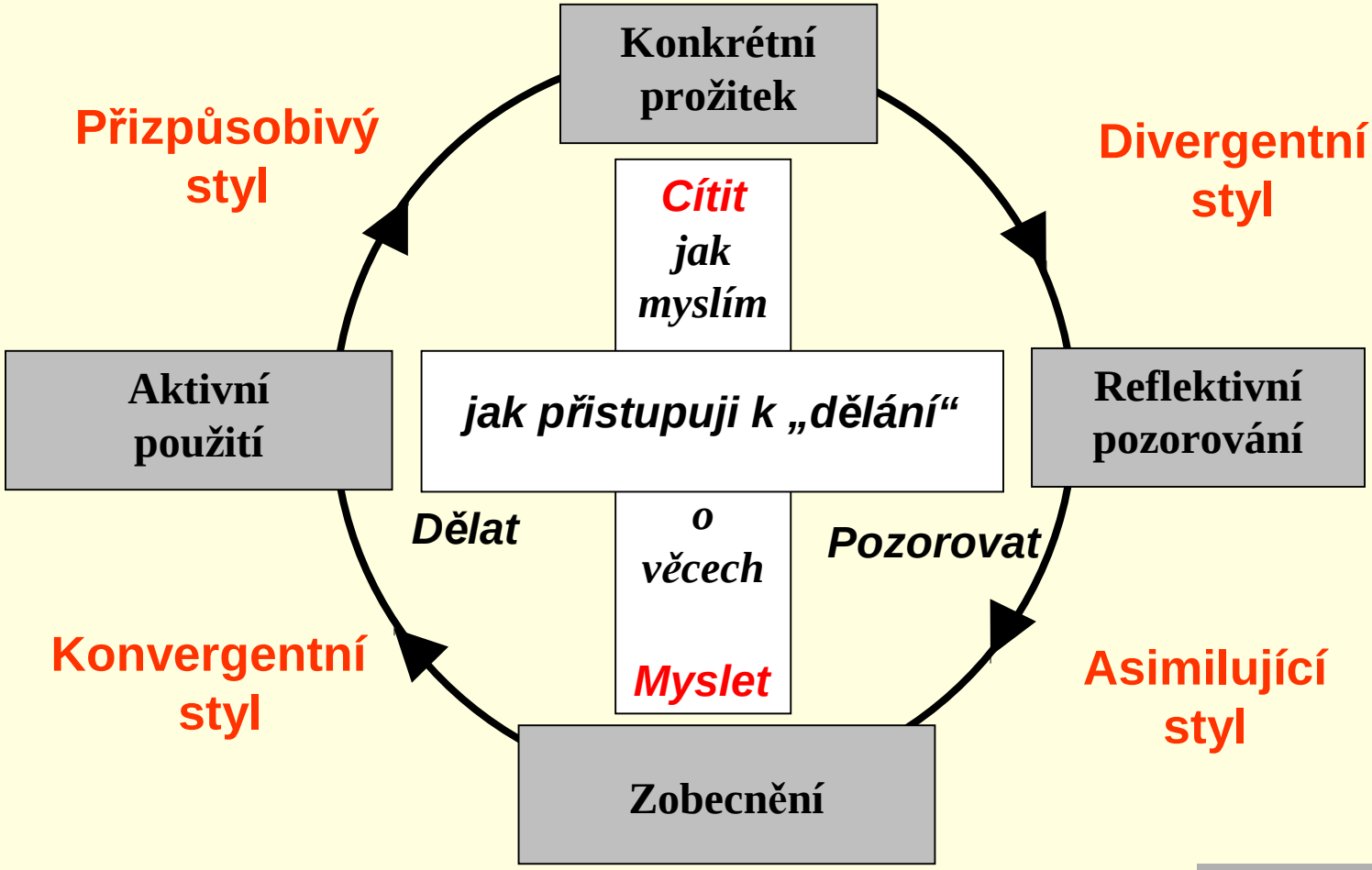
Základní charakteristika ZP

- Aktivní práce studentů
- Možnost volby
- Práce s motivací, emocemi, postojem

- Orientace na žáka
- Učitel jako průvodce
- Učitel je garantem metody, ne obsahu

ALE!

Kolbův cyklus učení



Další teoretická východiska ZP

- Zónová koncepce učení
- Teorie optimálního prožívání
  (flow teorie, M. Csikszentmihályi)

- Teorii rozmanitých inteligencí (H. Gardner)

Logické myšlení

Komunikace

Spolupráce

Tvořivost

Řešení problémů

Neobvyklé zážitky, výzvy

Odreagování, zábava

A to nejdůležitější …

Přátelská atmosféra

Přátelská atmosféra

Zkušenosti a doporučení

- Společná dějová linka, legenda
- Rozmanitost aktivit
- Připravenost a promyšlenost aktivit (vyzkoušet dopředu a „na vlastní kůži“)

- Poučení a inspirace z knih, internetu, organizace zabývající se ZP profesionálně
- Osobní zkušenosti jako účastníků
- (Sebe)reflexe proběhlých soustředění

- Hledání vlastního přístupu

http://kdf.mff.cuni.cz/tabor/

http://kdf.mff.cuni.cz/hrastice/

Experience is not what happens to you;
it is what you do with what happens to you.

A. Huxley

Zdenka.Broklova@mff.cuni.cz