

XXIV. Mezinárodní konference o výuce chemie

DIDAKTIKA CHEMIE A JEJÍ KONTEXTY

20. a 21. 5. 2015

Program / Programme

Středa 20. 5. 2015 / Wednesday 20 May 2015

9:00 – 11:00 Registrace, ubytování / Registration, accommodation

11:00 – 11:20 Přivítání účastníků, organizační záležitosti / Openning ceremony

Irena Plucková

Petr Sládek: (Ne)kvalifikovanost učitelů – létající učitelé / (No) qualification of teachers – flying teachers

11:20 – 12:05 Plenární přednáška / Plenary lecture

Hana Čtrnáctová: Pregraduální vzdělávání učitelů chemie v ČR / Pregradual education of chemistry teachers in CR.

12:05 – 13:00 Oběd / Lunch break

13:00 – 14:30 Jednání v sekcích / Section meetings

SEKCE 1 / SECTION 1: Výzkum a inovace v didaktice chemie a dalších přírodovědných předmětech

Předseda sekce / Chairperson: Hana Čtrnáctová

1. **Martin Bílek, Veronika Machková, Kateřina Chroustová**: Mýty a realita IBL ve všeobecném chemickém vzdělávání / Myths and Reality of IBL in General Chemistry Education
2. **Václav Richtř, Monika Šnaiberková, Jitka Štrofová**: Výzkumná činnost studentů v racionalizaci experimentální přípravy budoucích učitelů chemie / Student research activities at rationalization of experimental training of future teachers
3. **Eva Trnová**: Učitelské otázky a žakovské odpovědi ve výuce chemie / Teachers' Questions and Students' Answers in Chemistry Instruction

SEKCE 2 / SECTION 2: Výuka, vzdělávání a integrace v chemii a dalších přírodovědných předmětech

Předseda sekce / Chairperson: Luděk Jančář

1. **Petr Šmejkal, Marek Skoršepa, Pavel Teplý, Eva Stratilová Urválková**: Motivační orientace žáků v badatelsky orientovaných úlohách se školními měřicími systémy / Motivational orientations of pupils in IBSE oriented activities with probeware
2. **Kopek-Putała Wioleta**: Tradycyjne metody nauczania kontra nauczanie wspomagane TIK w edukacji ucznia dysfunkcyjnego, na przykladzie zagadnienia bilansowania równań reakcji chemicznych / Traditional teaching methods versus ICT-enhanced teaching at educating a dysfunctional student, on the example of the issue of balancing equations of chemical reactions
3. **Luděk Míka**: Použití speciálních technik při pořizování záznamů chemických experimentů / Special filmmaking techniques usage for chemical experiment filming

14:30 – 14:45 Přestávka/ Coffee break

14:45 – 16:45 Jednání v sekcích / Section meetings

SEKCE 1 / SECTION 1: Výzkum a inovace v didaktice chemie a dalších přírodovědných předmětech

Předseda sekce / Chairperson: Hana Cídllová

1. **Dana Kričfaluši, Petra Konečná, Marie Solárová:** Aplikace poznatků neurovědy ve výzkumu učení a učení se / The application of information from the neuroscience for research on teaching and learning
2. **Marek Skoršepa, Petr Šmejkal:** Psychometrické vlastnosti nástrojov na zisťovanie motivačnej orientácie žiakov v digitálnom prírodovednom laboratóriu / Psychometric Properties of Tools Assessing the Motivational Orientation of Students in Digital Science Lab
3. **Svatava Janoušková, Hana Čtrnáctová:** Role osvojení si jazyka v rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků ve výuce chemie / The importance of the language mastery in the development of students' science literacy in the chemistry education
4. **Iva Metelková:** Povědomí (budoucích) učitelů na stupních vzdělávání ISCED 0 a ISCED 1 o přírodovědné gramotnosti / (Future) Teachers at the ISCED 0 and 1 Levels of Education and their Awareness of Scientific Literacy

SEKCE 2 / SECTION 2: Výuka, vzdělávání a integrace v chemii a dalších přírodovědných předmětech

Předseda sekce / Chairperson: Jarmila Kmetřová

1. **Ján Reguli:** 10 rokov Komunikácie vedy v príprave učiteľov chémie / 10 years of Science communication in pre-service chemistry teachers' education
2. **Martin Rusek:** Jak se liší projektová výuka a to, co za ni učitelé vydávají? / How Do Project-Based Education and that which Teachers Parade as PBE Differ?
3. **Petr Koloros:** Nová didaktika chemie / New chemistry didactics
4. **Renata Šulcová:** Poučení i zábava v celoživotním vzdělávání aneb Chemie se nezabavíme / Enlightenment with entertainment for lifelong learning or We can't

16:45 – 17:15 Večeře / Dinner

17:30 Podvečerní a večerní program s rautem (s sebou vycházkovou obuv a oděv, plavky – zájemci) / **Early evening and evening programme with raut** (we recommend walking shoes walking clothes, swimming costume - voluntarily)

Čtvrtek 21. 5. 2015 / Thursday 21 May 2015

9:00 – 10:30 Jednání v sekcích / Section meetings

SEKCE 1 / SECTION 1: Výzkum a inovace v didaktice chemie a dalších přírodovědných předmětech

Předseda sekce / Chairperson: Lubomír Held

1. **Milada Teplá, Hana Čtrnáctová**: Evropský projekt TEMI – výuka se zahrnutím záhad / Science Education Project TEMI – Teaching Enquiry with Mysteries Incorporated
2. **Vladimír Sirotek, Jitka Štrofová**: Podpora praktické výuky přírodovědných předmětů na školách v Plzeňském kraji / Support of practical training of natural scientific subjects at schools in Pilsen region
3. **Petr Distler, Pavel Teplý**: Výuka jaderné chemie a chemie f-prvků na SŠ a rozvoj přírodovědné gramotnosti s využitím učebních úloh / Teaching of Nuclear Chemistry and Chemistry of f-Elements at Secondary Schools and Science Literacy Development by Using Chemistry-based Teaching Tasks

SEKCE 2 / SECTION 2: Výuka, vzdělávání a integrace v chemii a dalších přírodovědných předmětech

Předseda sekce / Chairperson: Ján Reguli

1. **Małgorzata Nodzyńska**: Wpływ kursów wstępnych na poziom wiedzy chemicznej studentów kierunku Ekofizyka z ochroną radiologiczną / Impact of introductory courses on the level of chemistry knowledge students of "Eco-physics and radiological protection"
2. **Jarmila Kmeťová**: Podmienky pre chemické vzdelávanie na slovenských školách
3. / Conditions for Chemical Education in Slovak Schools
4. **Roman Hásek, Jiří Rychtera**: Analýza příčin současného nezájmu žáků o předmět chemii a nástin možného řešení / Analysis of the causes of the current lack of interest of students on the subject of chemistry and a possible solution

10:30 – 11:00 Přestávka/ Coffee break

11:00 – 12:00 Jednání v sekcích / Section meetings

SEKCE 1 / SECTION 1: Výzkum a inovace v didaktice chemie a dalších přírodovědných předmětech

Předseda sekce / Chairperson: Václav Richtr

1. **Dagmar Stárková, Martin Rusek**: Postoje budoucích učitelů chemie k možnostem využití informačních a komunikačních technologií ve výuce chemie / Prospective Chemistry Teachers' Attitudes towards Possibilities of Using Information and Communication Technology in Chemistry Education
2. **Kateřina Chroustová, Martin Bílek**: Didaktický software ve výuce chemie – otázky a odpovědi ve světle výsledků výzkumných studií / Educational software in chemistry education – questions and answers in the light of results of research studies

12:00 – 13:00 Oběd / Lunch break

13:00 – 14:00 Prezentace posterů / Poster session

13:00 – 14:00 Schůzka Výboru Odborné skupiny Chemického vzdělávání
ČSCH / Meeting of OSCHV ČSCH

14:00 – 15:30 Jednání v sekcích / Section meetings

**SEKCE 1 / SECTION 1: Výzkum a inovace v didaktice chemie a dalších
přírodovědných předmětech**

Předseda sekce / Chairperson: Małgorzata Nodzyńska

1. **Lubomír Held**: Mobilná analytika pri výskumných aktivitách žiakov / Mobile analytics in students' inquiry
2. **Markéta Karlinová, Simona Hybelbauerová**: Experimenty s lentilkami – znovu a přece jinak / Experiments with smarties – again but in another way
3. **Natálie Karásková**: Molekulární modely a výuka chemie na gymnáziu a ZŠ / Molecular models and teaching Chemistry at grammar school and lower secondary school

15:30 – 15:45 Přestávka/ Coffee break

15:45 – 16:45 Jednání v sekcích / Section meetings

**SEKCE 1 / SECTION 1: Výzkum a inovace v didaktice chemie a dalších
přírodovědných předmětech**

Předseda sekce / Chairperson: Eva Trnová

1. **Luděk Jančář**: Výzkum znalostí psaní vzorců a názvů sloučenin z anorganické chemie - Research of knowledge of writing formulas and names of compounds from inorganic chemistry
2. **Petr Ptáček**: Efektivita aplikace mnemotechnických pomůcek v pedagogické praxi při výuce anorganického názvosloví / Application efficiency mnemonics in educational practice in the teaching of inorganic nomenclature
3. **Gabriela Kuběnová, Hana Cídllová**: Dovednost práce s grafy na základní škole a gymnáziu / Graphing Skills at Lower and Upper Secondary School
4. **Lukáš Pawera, Petr Sládek**: Jednoduché zařízení pro plazmatickou úpravu povrchu materiálů / A simple device for plasma surface treatment materials
5. **Michaela Šutová**: Mezipředmětové vztahy fyziky a chemie ve vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků / Cross curricular relationship of physics and chemistry in education of socially disabled pupils

17:00 Ukončení konference / Closing of the conference

Irena Plucková, Petr Sládek

17:10 – 18:00 Večeře / Dinner

Postery / Posters

1. **Piotr Jagodziński, Robert Wolski**: Wybrane eksperymenty chemiczne w wirtualnym laboratorium / Selected chemical experiments in Virtual Laboratory
2. **Michaela Petrů, Hana Cídllová**: Efektivita využití kvízů, rébusů a dalších her jako motivačních prostředků v chemii / Effectivity of Use of Quizzes, Puzzles and Other Games as a Tool of Motivation in Chemistry
3. **Monika Šindelková, Alžběta Málková, Irena Plucková**: Nejčastější miskoncepty žáků základních škol vycházející z pojmu ochrana v chemickém kontextu / The most common misconceptions of primary school pupils associated with the term protection in the chemical context
4. **Katarína Szarka, Beáta Brestenská, György Juhász**: Analýza aspektov hodnotenia autentických výstupov a komplexného monitorovania žiackych prác v chémii / Analysis the aspects of assessment authentic learning outcomes and their complex evaluation in chemistry education
5. **Alžběta Málková, Monika Šindelková, Irena Plucková**: „Cesta za papírem“ aneb propojování poznatků přírodovědných předmětů na základní škole / „Way for paper“, or: interconnecting the knowledge of natural science subjects at primary schools
6. **Jan Válek, Petr Sládek**: Mohou být mobilní technologie prostředkem pro výuku přírodovědných předmětů současné generace žáků? / Is it possible to use mobile technology as an instrument for teaching science of the current generation of students?
7. **Markéta Vojtájová**: Výuka analytické chemie na SZŠ a VOŠZ Plzeň / The analytical chemistry classes at the Secondary Medical School and College of Higher Medical Education in Pilsen
8. **Alena Krejčíková, Václav Richtr**: Experimentování ve výuce chemie na českých gymnáziích / Experimentation in chemistry lessons at Czech Grammar schools
9. **Luděk Jančář**: Historie tvorby názvů a značek prvků a názvosloví anorganické chemie / The history of the formation of names and symbols of elements and the nomenclature of the inorganic chemistry
10. **Irena Plucková, Alžběta Málková, Monika Šindelková**: Příprava na školní chemický pokus jako „Business plán“

Změna programu v případě nutnosti vyhrazena.