

Závěrečná práce

Studium v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ

(studium podle § 2 vyhlášky č. 317/2005 Sb.
ke splnění kvalifikačních předpokladů v oblasti pedagogických věd)

Postup zadávání závěrečné práce:

- 1) Účastník/ce si zvolí vedoucího závěrečné práce (ZP) dle tématu své práce. Vedoucím můžeme být vyučující z pracoviště podílejícím se na realizaci studia, tj.: katedra pedagogiky, katedra psychologie a oborové katedry, resp. jejich oborové didaktické. Spolupráce s konkrétním vyučujícím vždy záleží na jeho časových možnostech a odborném zaměření.
- 2) Téma ZP musí být vloženo do rozpisu témat v ISu do 31. 3. Student požádá vedoucího práce o vypsání tématu, poté se k tématu přihlásí.
- 3) Archiv ZP pro nahrání ZP do ISu bude automaticky otevřen studijním oddělením.
- 4) Účastník/ce odevzdává ZP nejpozději poslední výukový den v podzimním semestru. Elektronickou verzi odevzdává student do ISu, tištěnou verzi pak předá dle pokynů vedoucího práce. Elektronická verze se musí shodovat s verzí tištěnou. Nejpozději 5 pracovních dnů před konáním ZZK musí být v archivu ZP nahrány posudky vedoucího a oponenta ZP.

1. Charakteristika a typy závěrečné práce

Závěrečnou práci má studující prokázat schopnost aplikovat poznatky a dovednosti získané v průběhu studia na řešení konkrétního odborného problému. Celá práce tvoří kompaktní celek a na obecné úrovni je tvořena teoretickou a praktickou částí.

Teoretická část podává přehled o současném stavu poznání (teorie, výzkumy) v oblastech relevantních tématu práce a je z ní jasně patrné, jaká teoretická a empirická východiska autor/ka považuje za důležité z hlediska praktické části práce.

Praktická část má aplikační charakter a jejím základem je vytvoření metodických (obvykle didaktických) návrhů do výuky. Tyto návrhy musí být ověřovány v praxi. Jejich součástí je pak také reflexe této aplikace. Výsledky je třeba prezentovat srozumitelně, logicky a v

souvislostech. Nezbytné je výsledky diskutovat, zasadit je do širšího (teoretického, empirického) kontextu a také do kontextu východisek z teoretické části.

2. Formální náležitosti závěrečných prací:

2.1 Rozsah závěrečné práce: 54 000 – 90 000 znaků včetně mezer

2.2 Obsah závěrečné práce:

- **Anotace**

Anotace stručně nastiňuje, jakým tématem se práce zabývá, jakým způsobem je zpracovává a k jakým závěrům dochází (ne však konkrétní výsledky). Anotace je psána v českém a anglickém jazyce.

- **Klíčová slova**

Klíčová slova obsahují nejdůležitější koncepty, o které se závěrečná práce opírá. Klíčová slova jsou psána v českém i anglickém jazyce.

- **Prohlášení**

„Prohlašuji, že jsem závěrečnou práci vypracoval/a samostatně, s využitím pouze citovaných literárních pramenů, dalších informací a zdrojů v souladu s Disciplinárním řádem pro studenty Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a se zákonem č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon), ve znění pozdějších předpisů.“

- Součástí prohlášení je datum, text, podpis autora, kterým stvrzuje pravost a původnost své práce.

- **Poděkování**

Zařazuje se tehdy, chce-li autor vyjádřit vděčnost vedoucímu práce, konzultantovi, atd. při realizaci práce nebo těm, kteří mu zapůjčili vzácné knihy či poskytli data či jinou podporu.

- **Obsah**

- **Úvod**

Obsahuje uvedení do tématu práce, zdůvodnění volby typu práce a tématu, postup řešení, zjevně formulovaný cíl (cíle) práce, v případě teoreticko-empirické práce výzkumnou otázku.

- **Teoretická část**, kde je podrobně popsán fenomén, kterým se práce zabývá a který je předmětem aplikace s použitím odborných zdrojů (správně citovaných dle normy APA).

- **Aplikační část popisuje:**

- 1. analýza výchozího stavu,

- 2. vytvoření metodiky,
- 3. aplikace metodiky do praxe
- 4. reflexe aplikace metodiky.
- **Je-li zvolena Teoreticko-empirická práce, pak empirická (výzkumná) část obsahuje**
 - Zjevně formulovaný cíl/e výzkumu, výzkumná otázka/otázky (příp. i hypotézy v případě statistického testování).
 - Metodologie výzkumu (představení základního souboru a výzkumného vzorku použitý design, metody sběru dat, analýza dat, etika).
 - Interpretce výsledků výzkumu
 - Diskuse: shrnutí výsledků vlastní práce ve vztahu k dosavadnímu poznání, přínos, limity práce, další směr zkoumání...
- **Závěr** obsahuje doporučení do praxe, pro rozvoj oboru, stěžejní zjištění práce apod.
- **Odkazy** – jedná se o seznam literatury citované v textu, dle normy APA.
- **Seznamy zkratk, značek, symbolů, obrázků, grafů, tabulek apod.** (nepovinné)
- **Seznam příloh** (nepovinné)
- **Přílohy** (povinné)

2.3 Formální úprava závěrečné práce

Formální úprava včetně citací se řídí normou APA.

<https://pedagogika.phil.muni.cz/studium/citacni-norma-apa>

2.4 Hodnocení závěrečné práce

Závěrečnou práci hodnotí vedoucí a oponent práce.

Kritéria kvality práce	Ukazatele kvality práce
Struktura	Text je logicky strukturovaný a provázaný, názvy kapitol adekvátně odpovídají jejich obsahu a výzkumné otázce. Jsou respektovány základní typografické dovednosti při zpracování textu. Struktura práce odpovídá požadavkům
Téma a název	Teoretická i praktická část svým obsahem odpovídá zvolenému názvu práce.

Vymezení a splnění cílů	Cíle jsou jasně a srozumitelně vymezeny ke zvolenému typu práce, tématu a k danému stupni vzdělání studenta. Stanovené cíle práce jsou splněny.
Orientace v tématu	Se znalostí adekvátních teoretických a výzkumných zdrojů v ČR i zahraničí je popsán dosavadní stav poznání.
Metodologie	Jsou navrženy adekvátní metody řešení ve vztahu k stanoveným cílům a tématu práce. Uplatněný metodologický postup v závěrečné práci je adekvátně realizován.
Kritický a tvůrčí přístup	Autor/ka prokazuje schopnost klást otázky a řešit problémy, formulovat nové myšlenky, které přináší alespoň dílčí nové poznatky o zkoumaném jevu, případně obohacují metodologické (v oblasti výzkumu) nebo metodické (v oblasti edukace) postupy, a to ve vztahu k jasně definovaným a vymezeným cílovým skupinám (žáci ZŠ, studenti SŠ, skupiny se specifickými vzdělávacími potřebami atd.). Autor/ka je schopen/a vést odbornou diskusi o svých výsledcích a názorech s výsledky a názory jiných autorů. Formuluje závěry a doporučení pro pedagogickou praxi i obor.
Přínos	Přínos autora/autorky je explicitně uveden. Práce přináší nové, přínosné myšlenky nebo nápady pro praxi a obor.
Jazyková a stylistická úroveň	Předkládaný text vykazuje charakteristiky odborného textu. Práce odpovídá jazykové normě (je psána bez gramatických chyb a stylistických nedostatků).
Dovednost pracovat s adekvátními informačními prameny	Autor/ka prokazuje schopnost pracovat s různými (teoretickými a výzkumnými) zdroji, zachází s nimi korektně a eticky, uplatňuje správně citační normu APA
Rozsah	Práce odpovídá požadovanému rozsahu
Přílohy	Odpovídají zvolenému typu práce a jejím cílům.
Celkové hodnocení	A B C D E F

3. Zveřejnění závěrečné práce

U účastníků CŽV, kteří zahájí studium v akademickém roce 2018/2019 fakulta zveřejňuje závěrečnou práci v souladu s Řádem celoživotního vzdělávání MU prostřednictvím IS MU.

Příloha 1. Posudek vedoucího/oponenta závěrečné práce

Posudek vedoucího/oponenta závěrečné práce

Studijní program	Studium v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ
Forma studia	CŽV
Název práce	
Autor práce	
Vedoucí práce	
Oponent práce	

Hodnocení práce

Charakter práce	teoreticko-aplikační (metodická)	teoreticko-empirická		
Splnění cíle práce	splněn zcela	splněn téměř	splněn částečně	nesplněn
Obsah práce	odpovídá názvu práce	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkami	neodpovídá názvu práce

Struktura práce	odpovídá tématu zcela	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkami	neodpovídá požadavkům		
Metodický postup v práci	zcela odpovídá tématu práce	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkami	neodpovídá tématu práce		
Formální úprava	zcela odpovídá tématu práce	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkami	neodpovídá tématu práce		
Jazyková úroveň a stylistika	odpovídá požadavku	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkami	neodpovídá dané práci		
Citace v práci	odpovídají normě	odpovídají s výhradou	odpovídají s připomínkami	neodpovídají		
Seznam odkazů	odpovídá tématu	odpovídá s výhradou	odpovídají s připomínkami	neodpovídá		
Rozsah práce	odpovídá požadavku	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkami	neodpovídá dané práci		
Přílohy práce	vhodně doplňují téma	částečně vhodné	nehodné	chybí		
Přínos práce	velmi přínosná práce	průměrně přínosná práce	podprůměrně přínosná práce	přínos nelze vymezit		
Stručné zhodnocení práce						
Celkové hodnocení	A	B	C	D	E	F

Závěr: Závěrečnou práci doporučuji/nedoporučuji k obhajobě. V Brně dne