

Požadavky k závěrečné zkoušce z **didaktiky geografie**.

Studium v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ

Číslo	Tematický okruh	Literatura (všechny tituly jsou dostupné ve studovně Pdf MU)
1	Moderní informační technologie ve výuce zeměpisu.	<ul style="list-style-type: none"> • Balderstone (2006, s. 52-59, s. 198-207) • Fischer & Binns (2000, s. 80-92)
2	Využití atlasů ve výuce zeměpisu.	<ul style="list-style-type: none"> • Biddulph, Lambert, & Balderstone (2015, s. 184-190)
3	Zásady a využití projektové výuky ve výuce zeměpisu.	<ul style="list-style-type: none"> • Balderstone (2006, s. 90-105)
4	Terénní výuka v geografickém vzdělávání.	<ul style="list-style-type: none"> • Lenon & Cleves (2001 – celá publikace) • Balderstone (2006, s. 60-73 a 210-225)
5	Historický vývoj geografického vzdělávání.	<ul style="list-style-type: none"> • Stuchlíková & Janík et al. (2015, s. 260-270) • Turkota et al. (1980, s. 25-35)
6	Kontinuita a progrese v geografickém vzdělávání.	<ul style="list-style-type: none"> • Biddulph, Lambert, & Balderstone (2015, s. 85-88) • Solem, M., Huynh, N. T., & Boehm, R. G. (2015 – celá publikace).
7	Bloomova taxonomie kognitivních cílů a její aplikace ve výuce zeměpisu.	<ul style="list-style-type: none"> • Pasch et al. (1998, s. 72-84) • Fischer & Binns, 2000, 271-295
8	Zeměpis a vzdělávání pro budoucnost.	<ul style="list-style-type: none"> • Lambert & Morgan (2010, s. 161-165) • Butt (2011, s. 244-253) • Fischer & Binns (2000, s. 296-313)
9	Standardy geografického vzdělávání.	<ul style="list-style-type: none"> • Dvořák (2012, s. 57-66) • Vávra (2012)
10	Metody ve výuce zeměpisu.	<ul style="list-style-type: none"> • Lidstone & Williams (2006, s. 55-71)
11	Mezinárodní charta geografického vzdělávání.	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.igu-cge.org/charters/
12	Pojetí zeměpisu v RVP. Zásady tvorby ŠVP v zeměpisu.	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.nuv.cz/t/aktualne-platne-zneni-rvp-zv
13	Místní krajina ve výuce zeměpisu.	<ul style="list-style-type: none"> • Balderstone (2006, s. 52-59)
14	Spor mezi teorií a praxí geografického vzdělávání.	<ul style="list-style-type: none"> • Janík et al. (2013, s. 185-192) • Butt (2015, s. 81-93)
15	Rozvíjení a hodnocení klíčových kompetencí ve výuce zeměpisu. Charakteristika základních způsobů zkoušení.	<ul style="list-style-type: none"> • Lambert & Morgan (2010, s. 53-66) • Lidstone & Williams (2006, s. 73-84) • Butt (2011, s. 127-140)
16	Současné učebnice zeměpisu pro základní školy, jejich obsah, kvalita a kritéria hodnocení.	<ul style="list-style-type: none"> • Balderstone (2006, s. 146-159) • Fischer & Binns (2000, s. 93-119)
17	Výzkum v geografickém vzdělávání.	<ul style="list-style-type: none"> • Butt (2015, s. 15-50) • Balderstone (2006, s. 512-523) • Lambert (2010 – celý článek)

18	Učitel zeměpisu: klíčové dovednosti a profesní růst.	<ul style="list-style-type: none"> • Lambert & Morgan (2010, s. 37-52) • Balderstone (2006, s. 524-533 + prakticky celá „Section 5“) • Morgan & Lambert (2005, s. 155-199)
19	Práce s talentovanými žáky ve výuce zeměpisu.	<ul style="list-style-type: none"> • Balderstone (2006, s. 368-383)
20	Motivace a aktivizační metody ve výuce zeměpisu.	<ul style="list-style-type: none"> • Balderstone (2006, s. 180-197)

Literatura

- Balderstone, D. (2006). *Secondary geography: Handbook*. Sheffield: Geographical Association.
- Biddulph, M., Lambert, D., & Balderstone, D. (2015). *Learning to teach geography in the secondary school: A companion to school experience*. London: Routledge.
- Butt, G. (Ed.). (2011). *Geography, education and the future*. London: Continuum.
- Butt, G. (Ed.). (2015). *MasterClass in Geography Education: Transforming Teaching and Learning*. London: Bloomsbury Publishing.
- Dvořák, D. (2012). *Od osnov ke standardům: proměny kurikulární teorie a praxe*. Praha: PedF UK.
- Fisher, C., & Binns, T. (Eds.). (2016). *Issues in geography teaching*. London: Routledge.
- Janík, T., Slavík, J., Mužík, V., Trna, J., Janko, T., Lokajíčková, V., ... & Zlatníček, P. (2013). *Kvalita (ve) vzdělávání: obsahově zaměřený přístup ke zkoumání a zlepšování výuky*. Brno: Masarykova univerzita.
- Lambert, D. (2010). Geography education research and why it matters. *International Research in Geographical and Environmental Education*, 19(2), 83–86.
- Lambert, D., & Morgan, J. (2010). *Teaching geography 11–18: A conceptual approach*. Maidenhead: Open University Press.
- Lenon, B. J., & Cleves, P. G. (1998). *Fieldwork techniques and projects in geography*. London: Collins.
- Lidstone, J., & Williams, M. (Eds.). (2006). *Geographical education in a changing world: past experience, current trends and future challenges*. Dordrecht: Springer.
- Morgan, J., & Lambert, D. (2005). *Geography: teaching school subjects 11-19*. London: Routledge.
- Pasch, M., Gardner, T. G., Sparks-Langer, G., Stark, A. J., & Moody, C. D. (1998). *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál.
- Solem, M., Huynh, N. T., & Boehm, R. G. (Eds.). (2015). *Learning progressions for maps, geospatial technology, and spatial thinking: A research handbook*. Cambridge Scholars Publishing.
- Stuchlíková, I., Janík, T., Beneš, Z., Bílek, M., Brücknerová, K., Černochová, M., ... & Gracová, B. (2015). *Oborové didaktiky: vývoj, stav, perspektivy*. Brno: Masarykova univerzita.
- Turkota, J., Fričová, H., Charvát, J., Papík, M., Šupka, J., & Wahla, A. (1980). *Základy všeobecné didaktiky geografie*. Bratislava: SPN.
- Vávra, J. (2012). *Zahraniční geografická kurikula, standardy a příklady hodnocení v roce 2012*. Dostupné z <http://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/16709/ZAHNANICNI-GEOGRAFICKA-KURIKULA-STANDARDY-A-PRIKLADY-HODNOCENI-V-ROCE-2012.html>

Garance:

Doc. Mgr. Petr Knecht, Ph.D.

Katedra geografie PdF MU