

## **Žádost o uznání praxe účastníkovi/účastnici studia v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ v rámci systému DVPP**

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dovolte, abychom Vás požádali o spolupráci ve věci uznání praxe účastníkům studia v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ v rámci systému DVPP (dále jako Účastníci programu CŽV). Někteří tito Účastníci programu CŽV již jsou nebo v minulosti byli zaměstnáni na základní či střední škole jako učitelé a vyučovali **obor, který nyní studují**. Těmto účastníkům programu CŽV bychom rádi vyšli vstříc a pomohli jim při jejich studiu tím, že jim nabídneme možnost uznat jejich působení v praxi.

**Pokud je nebo v blízké minulosti (max. před pěti lety) byl účastník/účastnice programu CŽV zaměstnán jako učitel/ka ve Vaší škole a vyučoval/a obor, který nyní studuje a dosahuje popsanych kvalit (viz uznávací formulář níže), prosíme o jeho potvrzení.**

Na základě Vašeho odpovědného posouzení a stanoviska uznáme předmět Učitelská praxe.

Upřímně si vážíme Vaší ochoty podílet se na odborné přípravě učitelů a těšíme se na spolupráci.

V Brně dne .....

doc. PaedDr. Hana Horká, CSc.,  
garantka CŽV na katedře pedagogiky na PdF MU  
kontakt: [horka@ped.muni.cz](mailto:horka@ped.muni.cz)

*Více informací o praxích naleznete na webu katedry pedagogiky PdF MU, která garantuje praxe pedagogicko-psychologického modulu – [www.ped.muni.cz/pedagogika/praxe](http://www.ped.muni.cz/pedagogika/praxe).*

**Uznávací formulář praxe účastníkovi studia v oblasti pedagogických věd  
zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ v rámci systému DVPP**

*(dále jako Účastník/účastnice programu CŽV)*

Potvrzuji, že účastník/účastnice programu CŽV (titul, jméno a příjmení, UČO) .....

.....

byl/a v období.....

zaměstnancem/zaměstnankyní školy.....,

působil/a jako vyučující předmětů..... a dosahuje následujících kvalit:

- Účastník/účastnice programu CŽV má přehled o základních každodenních činnostech učitele (výukových i nevýukových) v širším kontextu školy.
- Účastník/účastnice programu CŽV při plánování výuky vychází z požadavků školního vzdělávacího programu, individuálních potřeb žáků a třídy, reflexe klimatu třídy a vhodně na ně reaguje při vlastní realizaci výuky.
- Účastník/účastnice programu CŽV průběžně zefektivňuje procesy plánování, realizace a reflexe vlastní výuky.
- Účastník/účastnice programu CŽV na základě reflexe vlastní výuky student/ka vytváří alterace, které využívá v další výuce a průběžně zhodnocuje vlastní profesní rozvoj.
- Účastník/účastnice programu CŽV identifikuje své silné stránky v roli učitele a záměrně je využívá při interakci se žáky.
- Účastník/účastnice programu CŽV identifikuje své slabé stránky v roli učitele a dokáže na nich systematicky pracovat.

V..... dne .....

.....

podpis ředitele/ředitelky školy, razítko školy

Jméno ředitele/ředitelky školy:

Kontakt na ředitele/ředitelku školy: