

Je facka ve škole přestupek? Studenti v seminářích diskutovali se strážníky a dalšími odborníky

Povinně volitelný seminář SZ6021 Sociálně patologické jevy navštívili i v jarním semestru 2018 odborníci z praxe sdružující se v Týmu pro mládež Brno-venkov, který funguje v rámci projektu Na správnou cestu! II.

Zastoupena byla: Městská policie Brno, Podané ruce o.p.s., Pedagogicko-psychologická poradna Brno a metodik sociálně-právní ochrany z Krajského úřadu Jihomoravského kraje. O kyberšikaně přednášel policejní preventista Jan Čoupek.

Jan Čoupek řeší problematiku (kyber)šikany prakticky každodenně. Studenti se tak seznámili s případy, které jsou staré jen pár dní a uvažovali, jak by k jejich řešení přistoupili v roli pedagogických pracovníků. V diskusích vyvstalo i tradiční téma facky ve škole a v rodině. Otázka, zda je facka ve škole přestupek, vzbudila nejistotu. Většina studentů se po krátkém váhání k této variantě přiklonila a Jan Čoupek doplnil, že přestupku tímto činem se nemusí dopustit jen učitel k žákovi, ale i naopak. Jak je to ale s fackou v rodině? Analogicky zde facku jako přestupek část studentů také označila. Ti, kteří ji takzvaně „schytali“, tak postavili své rodiče za hranu zákona. Jan Čoupek záhy uvedl věc na pravou míru definicí rodičovské odpovědnosti v řeči paragrafů. Rodiče studentů, na které v této souvislosti ještě před chvílí jejich děti mysleli, tak mohli přestat škytat.

Došlo i na mezinárodní srovnání, ke kterému si jedna ze studentek poznamenala: *„Hovořili jsme o fackách, které jsou ve škole brány jako přestupek, byť v domácnosti se objevit smějí*

a nejsou zakázány, pokud tedy jde jen o jednorázové „ukáznění“ dítěte a nedojde tady k vážnému zranění (naproti tomu jsem nevěděla a velmi mne zaujalo, že v zákonech severských zemí je i toto bráno jako velmi závažná věc).“

Zcela jiný kontext facky představil metodik sociálně právní ochrany Jan Hauk, který v souvislosti s činností OSPOD hovořil i o týrání dětí. Význam facky se zde posunul k trestnému činu. Jan Hauk nastínil možnosti spolupráce OSPODu se školami a ujistil studenty, že se na OSPOD mohou obrátit i v případě potřeby konzultace případů konkrétních žáků.

Radovan Voříšek zahájil svůj seminář symbolickým podáním rukou, jak napovídá název organizace, ve které pracuje – Podané ruce. Podané ruce se zabývají prevencí užívání návykových látek. I na počátku jejího vzniku možná stála facka, i když ne jedna. Setkával se s nimi doma v dětství zakladatel organizace Jindřich Vobořil. Jeho životní cesta vedla do drogové závislosti a poté do prevence. Facka zde byla ilustrována v dalším světle.

Seriál hostů letos uzavřela dvojice z Pedagogicko-psychologické poradny – Lenka Skácelová a Martin Šťastný. Ti představili systém prevence v ČR a objasnili, jak mohou školy s PPP spolupracovat.

Ze seminářů s hosty si studenti odnášejí poznatky a zamyšlení nad koncipováním prevence ve škole i konkrétní kroky pro praxi, například: *„Zaujalo mne, že škola ani OSPOD nejsou oprávněny k tomu, aby žáky testovaly, zda nejsou pod vlivem jakýchkoliv návykových látek, i přesto, že požití návykových látek je ve školním řádu zakázáno. Žáky může testovat pouze policie, takže pokud mám podezření, že žák požil nějakou návykovou látku, musím zavolat policii a ta to prošetří.“*

Kateřina Lojdová