

Fungování Systému podpory provázejících učitelů (dále také jen „SPPU“) v závěrečném období pokusného ověřování (září-prosinec 2025) a dle vyhlášeného zákona č. 267/2025 Sb.

Informační materiál MŠMT, srpen 2025

Tento materiál informuje o způsobu fungování a financování systému podpory provázejících učitelů (SPPU) ve školním roce 2025/26 a dále. Pokrývá přechod z režimu pokusného ověřování (č.j.: MSMT-34366/2022-3; bude ukončeno dle plánu k 31.12.2025) na fungování dle schválené a vyhlášené novely školského zákona. Jelikož novela školského zákona vztahující se k provázejícím učitelům byla schválena a [vyhlášena ve Sbírce zákonů](#) (zákon č. 267/2025 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony), přechází SPPU plynule z pokusného ověřování do fungování podle vyhlášeného zákona. Výhodou je mimo jiné snížení administrativní zátěže (viz níže). Níže je uvedeno, co tento postup znamená z pohledu vedení školy krok za krokem.

Přechod na financování dle vyhlášeného zákona:

Vzhledem ke včasnému vyhlášení zákona č. 267/2025 Sb. již nebudou v posledním období pokusného ověřování, tj. v období září až prosinec 2025, stanoveny další finanční prostředky na financování provázejících učitelů ve Věstníku, ale bude od 1. 1. 2026 stanoven normativ na provázejícího učitele podle zákona č. 267/2025 Sb. Tedy v kalendářním roce 2026 budou školy, která vykáže provázející učitele k 30.9.2025, poskytnuty finanční prostředky na osobní příplatky, odměny a cílové odměny podle zákoníku práce (vč. povinných odvodů) na základě stanoveného normativu na provázejícího učitele. Provázející učitele bude škola vykazovat v oddíle XXXV výkazu R 13-01. [Formulář výkazu R13-01 naleznete zde](#), oddíl „XXXV. Provázející učitelé“ je na úplném konci výkazu.

V období září až prosinec 2025 může ředitel školy provázejícího učitele odměnit v rámci stanoveného rozpočtu v roce 2025 nebo jej může odměnit až v kalendářním roce 2026 (tj. např. ve výplatě za leden 2026 či dále) např. v rámci odměn nebo cílových odměn za 1. pololetí školního roku 2025/2026. Záleží na vedení školy, jak odměňování provázejících učitelů nastaví, zda v rámci pravidelných měsíčních osobních příplatků nebo odměn či cílových odměn (čtvrtletně, pololetně, dle potřeby).

Normativ na odměňování provázejících učitelů bude školám přiznáván vždy na celý kalendářní rok dle vykázaného počtu provázejících učitelů k 30.9. předchozího kalendářního roku.

Podmínky pro financování provázejícího učitele dle zákona:

Školy zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí obdrží za provázejícího učitele finanční prostředky ze státního rozpočtu dle normativu na základě novelizovaného § 161 školského zákona ve znění: „*Ministerstvo vyhlásí na kalendářní rok a zveřejní ve Věstníku (...) normativy jako průměrnou roční výši osobních příplatků, odměn a cílových odměn podle zákoníku práce, jakož i povinných odvodů připadající na 1 provázejícího učitele.*“ Finanční prostředky však budou poskytovány na provázejícího učitele s **30 a více hodinami provázení studentů učitelství za školní rok** nad rámec přímé pedagogické činnosti. Jedná se o hodiny mimo výuku žáků, jejichž náplní je zejména společná reflexe a plánování výuky mezi provázejícím učitelem a účastníkem praxí. Finanční prostředky nejsou účelově vázané a bude tedy na rozhodnutí ředitele školy, jak tyto finanční prostředky na osobní příplatky, odměny nebo cílové odměny využije.

Činnost provázejícího učitele musí vyplývat z dohody o zajištění praxí, praktické přípravy nebo praktického vyučování v souladu s novým § 184b zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném od 1.1.2026: „*Pokud vysoká škola, vyšší odborná škola, střední škola nebo zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků zajišťuje v mateřské škole, základní škole nebo střední škole zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí provázejícími učiteli praxi, praktickou přípravu nebo praktické vyučování svých studentů nebo žáků připravujících se na výkon povolání učitele nebo svých účastníků dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona o pedagogických pracovnících, uzavře do 30. září daného školního roku s touto školou dohodu o zajištění praxí, praktické přípravy nebo praktického vyučování obsahující také údaj o celkovém rozsahu práce provázejících učitelů nad rámec přímé pedagogické činnosti v hodinách a počtu studentů, žáků nebo účastníků, kteří budou praxi, praktickou přípravu nebo praktické vyučování v daném školním roce v této škole konat.*“ Školy tedy uzavřou se vzdělávací institucí smlouvu o praxích na daný školní rok a do výkazu [R13-01](#) pak vykážou smlouvený počet provázejících učitelů plynoucí ze smlouvy, kteří splní podmínky dané zákonem a podmínku kvalifikace absolvováním alespoň vstupního vzdělání pro provázející učitele, viz níže.

Podmínky pro kvalifikaci provázejícího učitele

Zákon o pedagogických pracovnících stanoví v § 24c základní předpoklady pro výkon práce provázejícího učitele. Mezi nimi je alespoň 5 let praxe spočívající ve výkonu přímé pedagogické činnosti (zde je možno započítat i výkon přímé pedagogické činnosti v jiné roli, než v roli učitele) a odborná kvalifikace. Další potřebnou kvalifikaci provázejících učitelů pak bude

upravovat novelizovaná vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Provázejícího učitele bude moci vykonávat pouze učitel, který projde akreditovaným kurzem v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Toto vzdělávání se bude členit na dvě části.

První částí je **vstupní vzdělávání pro provázející učitele v rozsahu 20 vyučovacích hodin**, které mu zajistí kvalifikaci pro výkon této činnosti na dobu 3 let.

Druhou částí je **následné vzdělávání pro provázející učitele v rozsahu 45 vyučovacích hodin**.

Absolvováním následného vzdělávání získá provázející učitel kvalifikaci již na neurčito. Smyslem vstupního i následného vzdělávání je zejména prohloubit spolupráci mezi provázejícími učiteli a institucemi připravujícími učitele, prohloubit mentorské a reflektivní dovednosti provázejících učitelů a sdílet zkušenosti v komunitě provázejících učitelů i vzdělavatelů z vysokých škol. Tento typ vzdělávání je nabízen pouze institucemi připravujícími učitele (vysoké školy, vyšší odborné školy, střední pedagogické školy, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků).

Učitelé, kteří byli zapojeni do pokusného ověřování a absolvovali vstupní vzdělávání (20 vyučovacích hodin) a alespoň 40 vyučovacích hodin průběžného vzdělávání, budou na základě přechodných ustanovení vyhlášky kvalifikováni, jako kdyby absolvovali vzdělávání předepsané vyhláškou (nemusí tedy absolvovat vzdělávání znovu). Pokud v pokusném ověřování absolvovali vstupní vzdělávání, bude jim uznáno a dále jim bude započítána také již absolvovaná část průběžného vzdělávání. Zbývající část si doplní do celkové výše 45 hodin následného vzdělávání.

Krok za krokem, co je třeba vykonat z pohledu vedení školy:

1) Uzavření smlouvy s institucí připravující učitele

- škola uzavře nejpozději do 30. 9. 2025 s institucí připravující učitele dohodu o zajištění praxí, praktické přípravy nebo praktického vyučování pro školní rok 2025/2026 (podle § 184b školského zákona ve znění účinném ode dne 1. 1. 2026),

2) Provázející učitelé splňují kvalifikační požadavky k 1. 1. 2026

- osoba, která bude na dané škole vykonávat činnost provázejícího učitele, ke dni 1. 1. 2026 úspěšně ukončila alespoň vstupní studium pro provázející učitele nebo se u ní tento kvalifikační předpoklad považuje podle přechodného ustanovení vyhlášky za splněný v důsledku absolvování tohoto studia v pokusném ověřování (podle § 8a vyhlášky č. 317/2005 Sb. ve znění účinném ode dne 1. 1. 2026).

3) Vykázání provázejících učitelů do výkazu R13-01

- Ředitel/ka vykáže počet provázejících učitelů pro školní rok 2025/2026 do výkazu [R 13-01](#) (vykazuje se v říjnu 2025).

4) Vyplácení příplatků nebo odměn provázejícímu učiteli

- Vedení školy kontroluje rozsah vykonané činnosti provázejícího učitele a vyplácí osobní příplatek, odměnu nebo cílovou odměnu provázejícímu učiteli.

Snížení administrativní zátěže v souvislosti s fungováním dle vyhlášeného zákona:

- Výše uvedený způsob financování činnosti provázejících učitelů povede k **nižší administrativní zátěži** spojené s pokusným ověřováním, neboť již **nebude probíhat mimořádné šetření dat** v druhé polovině září, které bylo spojeno s financováním pokusného ověřování (je nahrazeno jednodušším výkazem R13-01).
- **Smlouvy o praxích se již nebudou scanovat a nahrávat do systému**, jako tomu bylo v uplynulých dvou letech. Pouze se na základě údajů v nich uvedených vyplní výkaz R13-01.
- **Provázející učitelé nebudou** již v roce 2025/26 **vyplňovat výkazy** činnosti provázejících učitelů.
- Ve fungování dle vyhlášeného zákona již **nebudou finanční prostředky vypláceny pod zvláštním účelovým znakem** (v rámci PO SPPU je to 333 51). Prostředky budou tedy běžnou součástí prostředků na platy pedagogických pracovníků. Škola si bude moci ověřit výši přidělených finančních prostředků na provázející učitele pro svou školu obdobně, jako nyní u finančních prostředků na učitele v adaptačním období ([viz zde](#)). Každá škola tedy bude přesně vědět, kolik prostředků má na zajištění práce provázejících učitelů k dispozici.

Provázející učitel a starý systém praxí

Zákon nezakazuje realizovat praxe „postaru“, tj. na základě dohody o provedení práce mezi učitelem a institucí připravující učitele. Na tuto spolupráci se výše uvedené podmínky nevztahují, ale škola nezíská finanční prostředky ze státního rozpočtu.

Kontakty pro případ dotazů k výše zmíněnému

Jakub Svoboda,

ministerský rada v Oddělení podpory pracovníků v regionálním školství

Jakub.svoboda@msmt.gov.cz

POprovazejiciucitele@msmt.gov.cz