

ASISTENTSKÁ PRAXE

1/2

CHECKLIST ČINNOSTÍ

ASISTENTSKÁ PRAXE-ASISTENT PEDAGOGA VE ŠKOLE

SEMESTR:

PRO KONTROLU PRŮCHODEM PRAXÍ SI VYTISKNĚTE TENTO SEZNAM A NOSTE HO S SEBOU. POSTUPNĚ ZAZNAMENÁVEJTE, CO JSTE MĚLI MOŽNOST SI VYZKOUŠET. NA KONCI SEMESTRU VŽDY ZANESTE VYBRANÉ ČINNOSTI DO ODPOVĚDNÍKU PŘÍSLUŠNÉHO PŘEDMĚTU I S DŮKAZY O UČENÍ

JMÉNO/UČO: _____

MOJE ASISTENTSKÁ PRAXE VE ŠKOLE (VYBÍRÁM MINIMÁLNĚ 5 ČINNOSTÍ)	<input checked="" type="checkbox"/>
KONZULTACE S ASISTENTEM PEDAGOGA (UČITELEM*KOU) – SLOŽENÍ TŘÍDY, CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ*KYŇ VE TŘÍDĚ	<input type="checkbox"/>
KONZULTACE S ASISTENTEM PEDAGOGA A SEZNÁMENÍ SE S JEHO AGENDOU	<input type="checkbox"/>
PŘÍPRAVA VÝUKOVÉ AKTIVITY	<input type="checkbox"/>
PŘÍPRAVA VÝUKOVÉ POMŮCKY	<input type="checkbox"/>
INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE S ŽÁKEM/ŽÁKYNÍ S SVP	<input type="checkbox"/>
SEZNÁMENÍ SE S DOKUMENTEM – PLÁN PEDAGOGICKÉ PODPORY, INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN	<input type="checkbox"/>
SEZNÁMENÍ SE SE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM	<input type="checkbox"/>
SEZNÁMENÍ SE SE ŠKOLNÍM INFORMAČNÍM SYSTÉMEM, ZÁPIS (EDOOKIT, EDUPAGE, BAKALÁŘI)	<input type="checkbox"/>
DOHLED NA CHODBĚ	<input type="checkbox"/>
DOPROVOD NA ŠKOLNÍ AKCI/EXKURZI/VENKOVNÍ VÝUKU	<input type="checkbox"/>
PEDAGOGICKÁ PRÁCE VE ŠKOLNÍM KLUBU	<input type="checkbox"/>
ASISTOVÁNÍ PŘI PŘÍPRAVĚ A REALIZACI ŽÁKOVSKÝCH PROJEKTŮ	<input type="checkbox"/>
VEDENÍ PEDAGOGICKÝCH AKTIVIT VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	<input type="checkbox"/>
SAMOSTATNÉ VEDENÍ VÝUKOVÉ AKTIVITY VE TŘÍDĚ	<input type="checkbox"/>
SEZNÁMENÍ SE S KRITÉRII HODNOCENÍ A OPRAVA PÍSEMNÝCH PRACÍ	<input type="checkbox"/>
VEDENÍ DIAGNOSTICKÉHO ROZHOVORU S ŽÁKEM/ŽÁKYNÍ, NEBO JEJICH POZOROVÁNÍ	<input type="checkbox"/>
ROZHOVOR S TŘÍDNÍM UČITELEM/UČITELKOU – CO OBNÁŠÍ JEJICH AGENDA?	<input type="checkbox"/>
ÚČAST NA TŘÍDNÍCH SCHŮZKÁCH	<input type="checkbox"/>
POMOC PŘI PLÁNOVÁNÍ A REALIZACI PROJEKTOVÉHO DNE	<input type="checkbox"/>
ÚČAST NA AKCÍCH ŠKOLNÍHO PARLAMENTU – JAKÁ JE ROLE VYUČUJÍCÍCH?	<input type="checkbox"/>

ASISTENTSKÁ PRAXE

CHECKLIST ČINNOSTÍ

2/2

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ/ŽÁKYŇ	
ÚČAST NA PEDAGOGICKÉ RADĚ	
ÚČAST NA PORADĚ PŘEDMĚTOVÉ KOMISE/METODICKÉHO SDRUŽENÍ	
ÚČAST NA PRVNÍ HODINĚ PŘEDMĚTU - TVORBA PRAVIDEL	
SEZNÁMENÍ SE S ADMINISTRATIVNÍ AGENDOU PŘED ZAČÁTKEM ŠKOLNÍHO ROKU	
PŘÍPRAVA VÝUKOVÉHO PROSTŘEDÍ (TŘÍDA, ONLINE PROSTŘEDÍ, KABINET, KNIHOVNA...)	
KONZULTACE ZPŮSOBŮ ŘEŠENÍ KÁZNĚ S TŘÍDNÍM UČITELEM NEBO METODIKEM PREVENCE	
VEDENÍ SKUPINOVÉ AKTIVITY S ŽÁKY	
TANDEMOVÁ VÝUKA S DALŠÍM STUDENTEM*KOU	
TANDEMOVÁ VÝUKA S PROVÁZEJÍCÍM UČITELEM*KOU	
ÚČAST NA KOMUNIKACI V KRUHU S ŽÁKY	
SAMOSTATNÁ VÝUKA (VEDENÍ VYUČOVACÍ HODINY)	
VEDENÍ DISKUSE S ŽÁKY/NĚMI NA VYBRANÉ TÉMA (DLE DOMLUVY S VYUČUJÍCÍM)	
AKTIVITA REAGUJÍCÍ NA AKTUÁLNÍ POTŘEBY ŽÁKŮ, AKTIVNÍ NAVAZOVÁNÍ ŽIVÉHO KONTAKTU S ŽÁKY	
OSLOVENÍ METODIKA PREVENCE, VÝCHOVNÉHO PORADCE, ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA NEBO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA	
OSLOVENÍ KOORDINÁTORA VE ŠKOLE DLE SVÉHO OBOROVÉHO ZAMĚŘENÍ (ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY, PODNIKAVOSTI, ICT AJ.) A SEZNÁMENÍ SE S JEJICH AGENDOU	
ÚČAST NA ADAPTAČNÍM KURZU	
ÚČAST NA TŘÍDNICKÝCH HODINÁCH NEBO NA PROGRAMECH EXTERNISTŮ, KTEŘÍ PŘÍCHÁZÍ DO ŠKOLY PRACOVAT S TŘÍDNÍMI KOLEKTIVY	
ÚČAST NA DNI OTEVŘENÝCH DVEŘÍ ŠKOLY	

V KAŽDÉM SEMESTRU, KDY VYKONÁVÁM ASISTENTSKOU PRAXI, MUSÍM DOLOŽIT MINIMÁLNĚ PĚT ČINNOSTÍ, KTERÉ JSEM SI PROKAZATELNĚ VYZKOUŠEL/A.

TENTO SEZNAM SE VZTAHUJE POUZE K ASISTENTSKÉ PRAXI - ASISTENT PEDAGOGA VE ŠKOLE. VYBÍRÁM PODLE TOHO, KOLÍKÁTOU ASISTENTSKOU PRAXI VYKONÁVÁM, TAK, ABYCH SI VYZKOUŠEL/A VŽDY NOVÉ ČINNOSTI.

MUNI Katedra pedagogiky
PED

