

# ASISTENTSKÁ PRAXE

1/2

## CHECKLIST ČINNOSTÍ

SZ6122 ASISTENTSKÁ PRAXE-ASISTENT PEDAGOGA

PRO KONTROLU PRŮCHODEM PRAXÍ SI VYTISKNĚTE TENTO SEZNAM A NOSTE HO S SEBOU. POSTUPNĚ ZAZNAMENÁVEJTE, CO JSTE MĚLI MOŽNOST SI VYZKOUŠET. NA KONCI SEMESTRU VŽDY ZANESTE VYBRANÉ ČINNOSTI DO ODPOVĚDNÍKU PŘÍSLUŠNÉHO PŘEDMĚTU I S DŮKAZY O UČENÍ

**SEMESTR:**

**JMÉNO/UČO:**

	<b>MOJE PRVNÍ ASISTENTSKÁ PRAXE VE ŠKOLE (VYBÍRÁM MINIMÁLNĚ 5 ČINNOSTÍ)</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	KONZULTACE S ASISTENTEM PEDAGOGA (UČITELEM/UČITELKOU) - SLOŽENÍ TŘÍDY, CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ/ŽÁKYŇ VE TŘÍDĚ	
2	KONZULTACE S ASISTENTEM PEDAGOGA - JAKÁ JE JEJICH BĚŽNÁ AGENDA?	
3	PŘÍPRAVA VÝUKOVÉ AKTIVITY (REALIZUJE VYUČUJÍCÍ)	
4	PŘÍPRAVA VÝUKOVÉ AKTIVITY (REALIZUJE STUDUJÍCÍ)	
5	PŘÍPRAVA VÝUKOVÉ POMŮCKY DLE ZADÁNÍ PROVÁZEJÍCÍM VYUČUJÍCÍM	
6	TVORBA VÝUKOVÉ POMŮCKY Z VLASTNÍ INICIATIVY	
7	INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE S ŽÁKEM/ŽÁKYŇÍ S SVP	
8	ASISTUJI VE VÝUCE ŽÁKOVÍ/ŽÁKYŇÍ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM	
9	SEZNÁMENÍ SE S DOKUMENTEM - PLÁN PEDAGOGICKÉ PODPORY	
10	SEZNÁMENÍ SE S DOKUMENTEM - INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN	
11	SEZNÁMENÍ SE SE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM	
12	SEZNÁMENÍ SE SE ŠKOLNÍM INFORMAČNÍM SYSTÉMEM (EDOOKIT, EDUPAGE, BAKALÁŘI)	
13	ZÁPIS DO ŠKOLNÍHO SYSTÉMU (ABSENCE, HODNOCENÍ, UČIVO...)	
14	DOHLED NA CHODBĚ	
15	DOPROVOD NA ŠKOLNÍ AKCI/EXKURZI/VENKOVNÍ VÝUKU	
16	PEDAGOGICKÁ PRÁCE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	
17	ASISTOVÁNÍ PŘI PŘÍPRAVĚ A REALIZACI ŽÁKOVSKÝCH PROJEKTŮ	
18	VEDENÍ PEDAGOGICKÝCH AKTIVIT VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ NEBO ŠKOLNÍM KLUBU	

# ASISTENTSKÁ PRAXE

2/2

## CHECKLIST ČINNOSTÍ

	<b>MOJE DRUHÁ ASISTENTSKÁ PRAXE VE ŠKOLE (VYBÍRÁM MINIMÁLNĚ DALŠÍCH 5 ČINNOSTÍ - MOŽNOST VYUŽÍT I AKTIVITY VÝŠE)</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
19	SAMOSTATNÉ VEDENÍ VÝUKOVÉ AKTIVITY VE TŘÍDĚ	<input type="checkbox"/>
20	SEZNÁMENÍ SE S KRITÉRII HODNOCENÍ A OPRAVA PÍSEMNÝCH PRACÍ	<input type="checkbox"/>
21	VEDENÍ DIAGNOSTICKÉHO ROZHOVORU S ŽÁKEM/ŽÁKYNÍ, NEBO JEJICH POZOROVÁNÍ	<input type="checkbox"/>
22	ROZHOVOR S TŘÍDNÍM UČITELEM/UČITELKOU - CO OBNÁŠÍ JEJICH AGENDA?	<input type="checkbox"/>
23	ÚČAST NA TŘÍDNÍCH SCHŮZKÁCH	<input type="checkbox"/>
24	POMOC PŘI PLÁNOVÁNÍ A REALIZACI PROJEKTOVÉHO DNE	<input type="checkbox"/>
25	ÚČAST NA AKCÍCH ŠKOLNÍHO PARLAMENTU - JAKÁ JE ROLE VYUČUJÍCÍCH?	<input type="checkbox"/>
26	DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ/ŽÁKYŇ	<input type="checkbox"/>
	<b>VOLITELNÉ AKTIVITY - PLNÍM KDYKOLIV V PRŮBĚHU PRAXÍ</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
27	OSLOVENÍ METODIKA PREVENCE - SEZNÁMENÍ SE S AGENDOU/PREVENTIVNÍM PROGRAMEM	<input type="checkbox"/>
28	OSLOVENÍ VÝCHOVNÉHO PORADCE - ČÍM SE AKTUÁLNĚ ZABÝVÁ	<input type="checkbox"/>
29	SEZNÁMENÍ SE S AGENDOU KOORDINÁTORA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY NA ŠKOLE - ÚČAST NA ŠKOLNÍCH AKCÍCH	<input type="checkbox"/>
30	OSLOVENÍ DALŠÍCH KOORDINÁTORŮ VE ŠKOLE DLE TVÉHO OBOROVÉHO ZAMĚŘENÍ (KOORDINÁTOR PODNIKAVOSTI, KOORDINÁTOR ICT AJ.) A SEZNAM SE S JEJICH AGENDOU	<input type="checkbox"/>
31	ÚČAST NA ADAPTAČNÍM KURZU	<input type="checkbox"/>
32	ÚČAST NA TŘÍDNICKÝCH HODINÁCH NEBO NA PROGRAMECH EXTERNISTŮ, KTERÍ PŘICHÁZÍ DO ŠKOLY PRACOVAT S TŘÍDNÍMI KOLEKTIVY	<input type="checkbox"/>
33	ÚČAST NA DNI OTEVŘENÝCH DVEŘÍ ŠKOLY - JAKOU ROLI ZASTÁVAJÍ VYUČUJÍCÍ A JAKOU ŽÁCI/ŽÁKYNĚ?	<input type="checkbox"/>

V KAŽDÉM SEMESTRU, KDY VYKONÁVÁM ASISTENTSKOU PRAXI, MUSÍM DOLOŽIT MINIMÁLNĚ PĚT ČINNOSTÍ, KTERÉ JSEM SI PROKAZATELNĚ VYZKOUŠEL/A. TENTO SEZNAM SE VZTAHUJE POUZE K ASISTENTSKÉ PRAXI, KTEROU VYKONÁVÁM VE ŠKOLE (SZ6122), PROTO VYBÍRÁM VŽDY Z PŘÍSLUŠNÉ ČÁSTI. PŘÍKLAD: POKUD JSEM BYL/A V PRVNÍM SEMESTRU PRAXÍ DOUČOVAT, VYBÍRÁM SI V NÁSLEDUJÍCÍM SEMESTRU Z OBLASTI "MOJE PRVNÍ PRAXE VE ŠKOLE", PŘESTOŽE SE JEDNÁ JIŽ O DRUHÝ SEMESTR MÝCH PRAXÍ.

**MUNI** Katedra  
**PED** pedagogiky

