

ASISTENTSKÁ PRAXE-ASISTENT PEDAGOGA SZ6125, kombinované studium

PŘÍKLAD VÝSTUPU Z PŘEDMĚTU

- Garant předmětu: Mgr. Lucie Škarková, Ph.D., skarkova@ped.muni.cz
- Vyučující předmětu: Mgr. Alena Bendová, PhD., bendova@ped.muni.cz

V rámci studijní skupiny jsou studující, kteří pracují jako pedagogičtí pracovníci, a ti, kteří pracují mimo pedagogické obory. Výstupy se liší.

- **Kdo pracuje jako pedagog/asistent pedagoga ve škole, vyplňuje pouze reflektivní otázky, viz níže.**
- **Kdo si plní praxi a pracuje mimo vzdělávací obor, vyplní 1/ Odpovědník Činnosti na praxi v ISu a 2/ ještě k tomu zpracuje písemně reflektivní otázky k asistentké praxi, viz níže.**

V případě, že vyučujete nebo působíte jako asistenti pedagoga: dodáváte potvrzení zaměstnavatele (můžete využít formulář k potvrzení praxí na webu katedry pedagogiky), toto potvrzení vkládáte do jednoho dokumentu společně s písemnou reflexí praxe.

Otázky níže:

Pokud vykonáváte zaměstnání shodné s náplní praxe (učitel/ka, asistent/ka pedagoga, vychovatel/ka) zvolte pro reflexi tyto otázky:

- **Ve které kompetenci učitele/asistenta pedagoga se cítíte jistí?**

<https://inkluzepopol.cz/ebooks/standard-pap/standard-pap.pdf>

Kompetence absolventa učitelství:

https://www.msmt.cz/uploads/kompetencni_ramec_absolventa_2023_10.pdf

- **Vyberte jednu situaci z pedagogické praxe, která o kvalitě této kompetence vypovídá a stručně ji popište.**
- **Na kterou kompetenci se můžete zaměřit a rozvíjet jí do požadované kvality?**
- **Vyberte jednu situaci z pedagogické praxe, která Vás přiměla k rozvoji vybrané kompetence – kde jste narazil/a na nějaké nedostatky. Stručně ji popište.**

- **Co k rozvoji výše vybrané kompetence potřebujete (analýza zdrojů)?**

V případě, že jste pouze na praxi ve škole/pracujete mimo obor, nebo nepracujete (např. MD). Vyplňujete otázky níže.

Reflexivní otázky k asistentské praxi asistent pedagoga (pokud se Vaše zaměstnání neshoduje s náplní praxe):

- Jak na mě působilo školní prostředí, ve kterém jsem praxi absolvoval/a?
- V čem se mi dobře spolupracovalo s učiteli ve výuce? Kdy spolupráce nefungovala?
- V čem pro mě byla praxe profesním přínosem a v čem osobnostním přínosem?
- Co jsem se na praxi naučil/a o spolupráci asistenta pedagoga s učitelem?
- Co jsem se na praxi naučil/a o pedagogické práci s žáky?
- Co na praxi probíhalo jinak, než jsem očekával/a?
- Jaké pedagogické dovednosti bych u sebe chtěl/a rozvíjet v následující praxi?

V písemné formě reflexe se pokuste odpovědět na otázky buď v podobě strukturovaného textu, nebo volného psaní.

Rozsah minimálně 1 A4, Times New Roman 12, řádkování 1, max. 2 A4.

Odevzdat do isu v termínu: podzim – nejpozději do 15. ledna; jaro - nejpozději do 18. května.

DALŠÍ POŽADAVKY K UKONČENÍ PŘEDMĚTU:

- Skupinová reflexe praxe v termínu, na který se přihlásíte v isu je nedílnou součástí splnění podmínek pro získání zápočtu.
- Dobrovolné SUPERVIZE. Termíny supervize najdete vypsané v interaktivní osnově.

V případě potřeby kontaktujte garantku předmětu.