

ČESKÁ REPUBLIKA

VYSVĚDČENÍ

II. POLOLETÍ



Základní škola a mateřská škola, Ivančice-Řeznovice, okres Brno-venkov,
Řeznovice 88, 664 91 Ivančice

MAX DRUHÝ

Datum narození: 8. ÚNOR 2015 Rodné číslo: 123456/1234 Místo narození: Brno

Školní rok: 2022/2023

Třída: 2.

Ročník: 2.

Číslo ve tř. výkazu: 2

Zameškané hodiny: 119

Omluvené/neomluvené: 119/0

Celkové hodnocení:

Žák splnil dva roky povinné školní docházky.

Prospěl s vyznamenáním.

Vzdělávání se uskutečňovalo podle školního vzdělávacího programu:

**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV,
Základní a mateřská škola Ivančice - Řeznovice, okres Brno - venkov**

Vysvědčení vychází z průběžného hodnocení procesu a výsledků učení žáka (žákyně) v tomto pololetí. Shrnuje dosaženou úroveň výstupů školního vzdělávacího programu a projevů chování.

Potvrzení vysvědčení:

Mgr. Karla Černá
ředitelka školy

Mgr. Martina Grycová
třídní učitelka

V Ivančicích
dne 30. června 2023

CHOVÁNÍ

MILÝ MAXI,

OG

uplynulo další pololetí a Ty jsi úspěšně zakončil druhý ročník. Ve třídě Tě vídám jako veselého kluka, který rád pobaví ostatní, zkoumá svět kolem sebe, dokáže vše rozmontovat a vyrobit z toho něco jiného. Často nám nosíš ukázat své výtvary, které vyrábíš ve volném čase. Všímáš si ostatních, a když to potřebují, tak jim nabízíš pomoc.

VE VZTAHU K SOBĚ	STUPNICE	SDĚLENÍ			
Přiměřeně situaci vyjadřuje své myšlenky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rozeznáš vhodné chování od nevhodného, avšak jsou situace, kdy se ještě nechováš vždy správně. Všímám si však, že máš radost, když se Ti daří ovládnout potřebu se „předvádět“. Někdy si sám řekneš, že potřebuješ jít pracovat k dospělému, aby ses lépe soustředil. Je to dobrý postup, který Ti pomáhá v učení, zkus jej využívat častěji.
Rozezná vhodné a nevhodné chování.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pracuje na svém rozvoji.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

VE VZTAHU K DRUHÝM	STUPNICE	SDĚLENÍ			
Dodržuje stanovená pravidla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V Tvém chování vidím pokrok. Učíš se postupně dodržovat pravidla, zejména, jak se chovat o přestávkách. Často Ti stačí pravidla jen připomenout. Ve skupinové práci se Ti daří naslouchat, přizpůsobit se způsobu práce, na kterém se skupina dohodla, přijmout svoji úlohu ve skupině a spolupracovat na splnění úkolu.
Spolupracuje s ostatními.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dorozumívá se srozumitelně a účelně.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Přispívá k vytváření bezpečného prostředí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Zapojuje se do dění ve svém okolí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

PŘI UČENÍ	STUPNICE	SDĚLENÍ			
Zodpovědně přistupuje k učení.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tvoje učení je hodně ovlivněné tím, v jaké jsi náladě a jak jsi odpočatý. Všímám si, že Ti čím dál více na Tvém učení záleží a máš zájem se zlepšovat a posoudit svůj pokrok. Více se doma připravuješ a procvičuješ si učivo, které se Ti zatím nedaří osvojit. Vytrvale pracuješ na tématech, která Tě zajímají. Při sebehodnocení se více opíráš o zadaná kritéria.
Využívá různé postupy a způsoby učení.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Vytrvá v práci na obtížných úkolech.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pracuje s různými zdroji informací.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Posoudí vlastní pokrok.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Chování žáka/žákyně je hodnoceno na stupnici:

- **Velmi zřídka** / Zatím potřebuje soustavné vedení.
- **Občas** / S pobídkou nebo povzbuzením v běžných nebo jednoduchých situacích.
- **Často** / Patrné v běžných situacích.
- **Téměř vždy** / Samostatně v různých situacích a kontextech.

HODNOCENÉ PŘEDMĚTY

Výsledky žáka/žákyně jsou hodnoceny na stupnici:

OG

J / **Ještě neosvojeno:** Výstupy ještě neosvojeny.

Č / **Částečně osvojeno:** Výstupy částečně osvojeny, i známé situace činí potíže, potřebuje pomoc.

T / **Téměř osvojeno:** Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je ve známých situacích s připomenutím nebo s mírnou pomocí.

Ú / **Úplně osvojeno:** Výstupy zcela osvojeny, uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA:

ÚROVEŇ ZVLÁDNUTÍ VÝSTUPŮ:

	J	Č	T	Ú
Používá probíraná pravidla pravopisu.				
Čte s porozuměním.				
Vyjadřuje a zaznamenává své myšlenky.				
Pracuje s literárním textem a orientuje se v základních literárních pojmech.				

SDĚLENÍ:

Čteš pomalejším tempem, snažíš se o přesnost. Z předčítaného textu dokážeš získat potřebné informace. Zatím je pro Tebe náročné udržet pozornost po celou dobu čtení. Písmo je čitelnější, když používáš pomocnou linku. Úspěšnost v doplňovacím cvičení se stále ještě odvíjí od toho, jak se zrovna cítíš. Při psaní vlastních vět se Ti lépe daří uplatňovat pravidla (ú-ů, i/y, spodoba), pokud je text kratší. Pomůže Ti, když si budeš text kontrolovat po každé napsané větě.

ANGLICKÝ JAZYK:

ÚROVEŇ ZVLÁDNUTÍ VÝSTUPŮ:

	J	Č	T	Ú
Ústně reaguje v daných situacích.				
Vyjadřuje se písemně.				
Čte s porozuměním.				
Poslouchá s porozuměním.				

SDĚLENÍ:

V anglickém jazyce se Ti nejvíce daří, když procvičujeme naučené věty v malých skupinách. Jednotlivá slova správně vyslovuješ. Často odhadneš smysl pokynu či úkolu i ze souvislého mluveného textu. Některá krátká slova zvládáš zapisovat sám, u delších Ti pomáhá podpora dospělého. Více využijej nápovědu ze slovníčku.

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:**ÚROVEŇ ZVLÁDNUTÍ VÝSTUPŮ:**

	J	Č	T	Ú
Počítá v daném oboru čísel.				
Řeší rozmanité typy úloh.				
Rozeznává a znázorňuje rovinné útvary a jednoduchá tělesa.				
S porozuměním pracuje s tabulkami, schémata a řadami čísel.				

SDĚLENÍ:

Pamětně sčítáš a odčítáš do 100. Když uděláš chybu, jde většinou o počítání do 10. Naučil ses počítat i písemné příklady. Pomůže Ti, když si při písemném sčítání budeš držet na prstech desítky, abys je nezapomněl přičíst. Násobení a dělení jsi pravidelně procvičoval. Počítáš pomaleji, zato čím dál přesněji. Orientuješ se v jednoduchých tabulkách a sám dovedeš tabulku vytvořit. Při řešení slovních úloh Ti pomáhá si zadání znázornit, nakreslit a podtrhnout si důležité údaje. Využívej tyto postupy i nadále.

SVĚT KOLEM NÁS:**ÚROVEŇ ZVLÁDNUTÍ VÝSTUPŮ:**

	J	Č	T	Ú
Vysvětluje základní pojmy.				
Na příkladech vysvětluje vztahy mezi pojmy.				
Propojuje znalosti se situacemi z běžného života.				

SDĚLENÍ:

V prvouce jsi pozoroval přírodu v okolí školy a o zvířatech ses dozvídal i v ZOO a hodně ses toho naučil. Pojmenuješ správnými názvy běžné druhy živočichů, lépe se orientuješ ve skupině hmyzu, ten je Tvým koníčkem. Za dohledu dospělého získáváš informace o některém druhu na internetu či v encyklopediích. Informace si pak dovedeš zapsat sám. Hlídej si využití času pro práci, ne pro povídání. Obohacuješ ostatní donesenými exempláři hmyzu do výuky.

HUDEBNÍ VÝCHOVA: SILNÉ STRÁNKY, POKROK, PROSTOR PRO DALŠÍ ROZVOJ.



Do všech činností se pouštíš s nadšením. Vnímáš hudbu a umíš si ji užít. Zazpíval jsi kánon a udržel se při zpěvu se skupinou. Uživej si hudbu dál ve všech jejích podobách. Víš, jak na flétně zahrát tóny e1 - d2. Když cvičíš, daří se Ti hrát čistě a v rytmu. Když budeš cvičit i písničky, které Tě tolik nebaví, bude se Ti dařit lépe.

PRACOVNÍ ČINNOST: SILNÉ STRÁNKY, POKROK, PROSTOR PRO DALŠÍ ROZVOJ.



Pracuješ samostatně. S nadšením se zapojuješ do všech činností. Zvládáš pracovat podle návodu. U práce vydržíš mnohem delší dobu, než tomu bývalo na začátku roku. Daří se Ti při práci s keramickou hlinou a často přicházíš s originálními nápady. Navrhl jsi výrobek ze dřeva a pečlivě ho opracoval. Odvedl jsi skvělou práci. Po práci uklidíš po sobě svoje místo. Zaměř se na přesnost při stříhání.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA: SILNÉ STRÁNKY, POKROK, PROSTOR PRO DALŠÍ ROZVOJ.



Ve výtvarné výchově pracuješ s radostí a samostatně. Rád experimentuješ a přicházíš s vlastními nápady. Pokoušíš se zaznamenávat detaily, ale tvá zbrkllost Ti v pečlivé práci brání. Chybí Ti ochota nechat si poradit. Více dodržuj technické postupy, je to důležité pro výsledek práce. Můžeš se ještě zlepšovat, chce to více trpělivosti.

TĚLESNÁ VÝCHOVA: SILNÉ STRÁNKY, POKROK, PROSTOR PRO DALŠÍ ROZVOJ.



Užíváš si s radostí pohybové aktivity a potřebuješ, aby vše rychle plynulo. Výborně šplháš na tyči i na laně (vyšplháš už téměř nahoru). Svou rychlost a sílu projevuješ ve skoku dalekém, správně se odrazíš a skočíš už 2 metry. Daleko házíš kriketovým míčkem (více než 14 metrů). V bránbalu se ještě učíš, jak být týmový hráč. Nevyhrává hráč, který nejrychleji chytí míček. Vyhrává tým, který spolupracuje a nahrává si.

ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL: SILNÉ STRÁNKY, POKROK, PROSTOR PRO DALŠÍ ROZVOJ.



Zabývali jsme se instrumentem z FIE - spojováním bodů. Pracuješ pomaleji, často i rozváženě. Soustředíš se na nalezení všech tvarů. Během spojování bodů se nám otevírala různá témata. Do diskusí o nich se často zapojuješ a obohacuješ tak ostatní o své zkušenosti. Zhodnotíš své pokroky. Víš, v čem jsi dobrý, a pojmenuješ i oblasti, ve kterých potřebuješ trénovat. Nebojíš se přiznat sám sobě, že něco máš i v úrovni ještě neosvojeno.

SDĚLENÍ OD RODIČŮ:

Milý Maxi,

máš za sebou druhou třídu a po prázdninách Tě tak čeká třída třetí. Jsme rádi, že máš ve třídě kamarády a že jsi mezi nimi spokojený, veselý. To není samo sebou a my z toho máme radost. Vnímáme u Tebe zlepšení v přístupu a nastavení k plnění školních povinností. Byl jsi ochoten nastavit si to s naší pomocí tak, že si nejdříve uděláš úkol a potom se můžeš věnovat aktivitám, které máš rád. Za to Tě moc oceňujeme. Rádi bychom, kdyby se Ti podařilo být při přípravě do školy a psaní domácích úkolů pečlivější. Budeme se Ti v tom snažit pomáhat.

Máma a táta

SEBEHODNOCENÍ



Byli jsme se Bězovci. Bylo super.
Lež jsem všude možně. Hráli jsme
hry