

UČITELSKÉ PRAXE

Vážené paní ředitelky, páni ředitelé, vyučující, garanti a garantky fakultních škol,

dva měsíce krásných letních dnů uplynuly velmi rychle a v samotném závěru přináší mnoho změn do budoucnosti našeho školství. Hovořím zejména o Návrhu novely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, který je předkládán Sněmovně.

Novela obsahuje mnoho pozitivního. Jistě každý ocení zaktualizování adaptačního období začínajících učitelů a pozice „uvádějícího učitele“, který poskytuje novému kolegovi po dobu adaptačního období podporu; ukotvení pozice „školského logopeda“ a fixování průměrného platu pedagogických pracovníků k průměrné mzdě v národním hospodářství.

Za naše společně budované Společenství praxí vítám ukotvení nové pozice „provázejícího učitele“, který povede praxe studentů učitelství v regionálním školství. Již dnes tuto pozici pro naše studenty vykonávají ti nejlepší učitelé a věřím, že tomu bude tak i v budoucnu a že se jejich počet bude rozrůstat. To, jak tato pozice bude dále vymezena v navazující vyhlášce, zatím nevíme (diskusi o možnostech jsme vedli v červnu na našem společném setkání na fakultě). Můžeme jen doufat, že kromě požadavků na vzdělávání provázejících učitelů, budou pro tuto pozici vytvořeny vhodné podmínky (finanční i organizační). Na kurzu pro provázející učitele již pracujeme a více se o něm dozvíte [v textu tohoto newsletteru](#). Na setkávání s provázejícími učiteli a vedení odborných diskusí se již těšíme.

Novela posiluje také roli ředitelů, zejména v oblasti uznávání učitelské kvalifikace. Chápu, že toto opatření může být v současnosti pro ředitele škol v některých regionech a konkrétních školách velmi vítané s ohledem na nedostatek učitelů – spásou pro situaci, kdy žáky na počátku školního roku nemůže přivítat kvalifikovaný učitel. Z mého působení v roli ředitelky si tuto situaci velmi dobře pamatuji.

I já jsem jí čelila. Jsem však vzdělavatelkou učitelů a tuto profesní skupinu zastupuji a tak si dovoluji vyjádřit pochybnost s tímto vládním opatřením. Dle mého a mnoha dalších odborníků se však ve skutečnosti jedná o degradaci učitelského vzdělávání. Ani nedostatek lékařů se neřeší podpisem přednosta, či primáře a přijetím nekvalifikovaného lékaře. V žádném ze sousedních států se neřeší nedostatek učitelů snížením požadavků na vzdělávání. Navíc rozhodnutí o kvalifikaci přesouvá stát na ředitele na přechodné období. I přesto, že do škol tak mohou nastoupit skvělí

» pokračování na další straně



doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.,
vedoucí Katedry pedagogiky PdF MU

Z OBSAHU NEWSLETTERU VYBÍRÁME :

- [Vzdělávací výcvik pro provázející učitele](#)
- [Den podnikavosti na PdF MU](#)
- [Pozvánky a kurzy z nabídky PdF MU](#)

Vážíme si žen i mužů a nic na tom nemění úspornější varianta slov. Zkoušeli jsme rozepisovat a nahrazovat neutrálními výrazy. Ale na místo učitel/učitelka (student/studentka, pedagog/pedagožka), budeme dále v textu používat učitelé, studenti a pedagogové. Důvodem je pouze vizuální přívětivost textů. Děkujeme za pochopení.

odborníci a mohou být vynikajícími učiteli, domnívám se, zrovnoprávnění nekvalifikovaných a kvalifikovaných může vyvolávat napětí v pedagogických sborech a snížení prestiže učitelského vzdělávání ve společnosti.

Možná se v názoru nyní rozcházíme, neboť praxe potřebuje učitele. Jde o to, jaké a jak se budou v průběhu tří let vzdělávat, kolik to bude představovat času, financí a energie, než zahájí po třech letech kvalifikační studium, pokud se rozhodnou v učitelské kariéře pokračovat.

Je škoda, že k tak zásadní věci, nebyly brány v potaz připomínky a reakce všech odborníků z praxe. Opatření, která snižují požadavky na učitelskou praxi byla odmítána mnoha odborníky z řad Asociace děkanů pedagogických fakult, Asociace češtinářů, Asociace metodiků, Pedagogické komory, České pedagogické společnosti i Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Nebyla vyslyšena. Pokud vstoupí v platnost, je na nás tuto skutečnost reflektovat a nekvalifikované učitele v praxi podporovat. Možná je na místě, aby zahájili kvalifikační studium hned na počátku praxe, v době, kdy jim může být přínosem na cestě stávání se učitelem.

Přeji nám všem, aby do našich škol nastupovali kvalitní pedagogové, kteří budou přínosem pro žáky i kolegy v našich sborovnách a těším se na další spolupráci s Vámi.

Jana Kratochvílová

INFORMACE K PRAXÍM
NA WEBU PED MUNI

INFORMACE K PRAXÍM NA WEBU
KATEDRY PEDAGOGIKY

NOVÉ VYSVĚDČENÍ

PRIMÁRNÍM ÚČELEM HODNOCENÍ
JE PODPOROVAT UČENÍ
A ROZVOJ ŽÁKŮ.

Máte zájem zapojit se do ověřování experimentálního
vysvědčení ve školním roce 2022/2023?

Napište nám přes formulář na webu

www.ped.muni.cz/pedagogika/tacr/vysvedceni/
nebo přes QR kód:

T A
Č R

Tento projekt je spolufinancován se státní
podporou Technologické agentury ČR v rámci
Programu ETA.

www.tacr.cz
Výzkum užitečný pro společnost.



VZDĚLÁVACÍ VÝCVIK PRO PROVÁZEJÍCÍ UČITELE

Aneb aby učitelská praxe rozvíjela žádoucí profesní kompetence budoucích učitelů.

S ukotvením provázejícího učitele do Návrhu novely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přicházejí i povinnosti pravidelného vzdělávání a zvyšování profesních kompetencí provázejících učitelů, které vítáme. Již nyní pro Vás připravujeme nabídku intenzivního výcviku v rozsahu 20 hodin. Půjde o první část povinného vzdělávání, které nyní připravujeme do podoby třídní letní školy. Můžete se těšit na semináře plné zkušenostně reflektivního učení a informací o učitelských praxích a profesní přípravě budoucích učitelů.

Nabídneme Vám odpovědi zejména na tyto otázky:

- Co potřebuji umět pro zvládnutí role provázejícího učitele?
- Jak mohu efektivně přispět k rozvoji profesních kompetencí budoucího učitele?
- Jak se dá pracovat s cíli při rozvoji profesních kompetencí?
- Co jsou to mentorské dovednosti a jak je ovládám?

Vytvoříme pro Vás rozvojové příležitosti a umožníme Vám rozhodnout se, jak na sobě chcete pracovat. Vytvoříme Vám prostor pro sebereflexi a umožníme Vám hledat cesty, jak v roli provázejících učitelů můžete rozvíjet reflexi u svých studentů.

Pokud jste provázející učitelé a chcete rozvíjet své dovednosti a efektivizovat spolupráci se studenty na praxích, neváhejte a vyjádřete svůj předběžný zájem o výcvik zde:

DOTAZNÍK

Pokud právě začínáte v roli provázejícího učitele a působíte na fakultní škole PdF MU, neváhejte a domluvte se s garantem praxí ve škole, nechť Vás do výcviku přihlásí.

Bližší informace o realizaci výcviku budeme sdílet na workshopech k reflexi praxe a na webu Katedry pedagogiky.



ASISTENTSKÁ PRAXE - AP1

TERMÍN PRAXE

SZ6055 Asistentická praxe – asistent pedagoga 1: **13. 10. - 16. 12. 2022.** Nástup do školy 13.10. v 7:45 hod. *Studenti mají v rozvrhu vyhrazenou praxi na pondělky dopoledne do 13 hodin, pokud se na škole nedomluvíte jinak.*

SZ6036 Asistentická praxe – asistent pedagoga 1 (kombi): individuálně

PŘIHLAŠOVÁNÍ

SZ6055: **13. 9. - 15. 9. 2022** (výběr z nabídky FŠ)

SZ6036: **1. 9. - 25. 9. 2022** (školy dle vlastního výběru)

ASISTENTSKÁ PRAXE - AP3

TERMÍN PRAXE

SZ6084, SZ6089 Asistentická praxe – asistent pedagoga 3 (prez i kombi): **1. - 14. 9. 2022**

PŘIHLAŠOVÁNÍ

SZ6084, SZ6089: **1. 7. - 24. 8. 2022** (školy dle vlastního výběru)

UČITELSKÁ PRAXE 1

TERMÍN PRAXE

SZ6040, SZ6093, SZ6099 Učitelická praxe 1: **13. 10. - 16. 12. 2022** Nástup do školy 13. 10. v 7:45 hod.

SZ6050, SZ6095, SZ6099 Učitelická praxe 1 (kombi): **10. 10. - 16. 12. 2022**

PŘIHLAŠOVÁNÍ

SZ6040, SZ6093, SZ6099: **12. 9. - 14. 9. 2022 od 17:00 hod.** (výběr z nabídky FŠ)

15. 9. - 25. 9. 2022 od 8:00 hod. (školy dle vlastního výběru)

SZ6050, SZ6095, SZ6099: **19. 9. - 2. 10. 2022**

UČITELSKÁ PRAXE 3

TERMÍN PRAXE

XX6003, XX6008 Učitelická praxe 3: **21. 11. - 16. 12. 2022** Nástup do školy 21. 11. v 7:45 hod.

XX6006, XX6008 Učitelická praxe 3 (kombi): **17. 10. - 16. 12. 2021**

PŘIHLAŠOVÁNÍ

XX6003, XX6008: **17. 10. - 19. 10. 2022 od 8:00 hod.** (výběr z nabídky FŠ) **20. 10. - 4. 11. 2022 od 8:00 hod.** (školy dle vlastního výběru)

XX6006, XX6008: **19. 9. - 30. 9. 2022**

DALŠÍ SETKÁNÍ V SEMESTRU

PREZENTACE SYSTÉMU PŘEDMĚTŮ A PRAXÍ V PED-PSY MODULU
informace pro studenty v 1. ročníku Bc. studia **12. 9. 2022 součást setkání se studenty**

WORKSHOP K REFLEXI PRAXE UP, AP
setkání s garanty praxe a provázejícími učiteli **5. 1. 2023 ve 14:00 hod. RUV**



WWW.PED.MUNI.CZ/PEDAGOGIKA/PRAXE/

LETNÍ ŠKOLA DOUČOVÁNÍ

Dobrovolnické centrum MUNI POMÁHÁ ve spolupráci s Pedagogickou fakultou MU zorganizovalo již podruhé letní školu doučování pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. K dětem cizinců a samoživitelek letos přibily také ukrajinské děti, které musely kvůli válečnému střetu opustit své domovy.



Studentky a studenti z Masarykovy univerzity s dětmi probírali látku a k jejich výuce přistupovali individuálně. Letní škola podpořila děti nejen výukou, ale i svačinami, obědy a pomůckami do školy.

Jednou z dobrovolnic doučující děti byla i Dimyana Angela, která v září nastoupí na Farmaceutickou fakultu MU. „S dětmi se učíme hlavně češtinu a matematiku. Máme

pro ně vytištěné materiály a také pro ně vymýšlíme nejruznější cvičení. Při učení se jich stále ptáme, zda všemu rozumí a snažíme se jim poradit v tom, co jim nejde,“ popisuje Dimyana, která se letní školy účastní podruhé.

Dobrovolníci se na letní školu mohli hlásit přes aplikaci MUNI POMÁHÁ. Na Katedře sociální pedagogiky PdF MU je vyučován předmět zaměřený na doučování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, díky těmto praxím existuje databáze dětí a rodin, které mají o doučování dlouhodobě zájem.

V případě, že ve Vaší škole budete mít žáky, kteří potřebují doučování (žáci s odlišným mateřským jazykem nebo ze sociálně slabších rodin), můžete kontaktovat koordinátorku doučování na PdF MU (předmět pro bakalářské studenty Asistentická praxe – Doučování) Zuzanu Dvořákovou (doucovani@ped.muni.cz) a nebo vystavit poptávku doučování přes MUNI Pomáhá.

MUNI PED Katedra pedagogiky

WORKSHOP K REFLEXI PRAXE

SETKÁNÍ S GARANTY PRAXE A PROVÁZEJÍCÍMI UČITELI ZA UČITELSKOU A ASISTENTSKOU PRAXI

5. 1. 2023 VE 14:00 HODIN RUV (PED MUNI, POŘÍČÍ 7)

DEN PODNIKAVOSTI NA PDF MU

Tradičně v listopadu otevíráme na Pedagogické fakultě téma podnikavosti ve vzdělávání a letos tomu nebude jinak. Zvolili jsme komplexnější přístup a 2. listopadu 2022 nabídneme dvě akce v rámci Dne podnikavosti na PdF MU. Můžete se těšit na panelovou diskusi s podnikavými lektory, učiteli a dalšími vzdělavateli a v pozdním odpolední i na zahájení studentského Festivalu nápadů, kde můžete sdílet inspiraci s Vašimi budoucími kolegy.

V rámci posterové sekce představí studenti své projekty, budou probíhat semináře na podporu kreativity a rozvoje kreativních dovedností žáků a studentů, krátké prezentace úspěšných studentských projektů, které obohacují a inovují různé oblasti školního i mimoškolního vzdělávání. To vše v neformální přátelské atmosféře RUV (relaxační místnosti na Poříčí 7). Přijďte diskutovat na panelovou diskusi a podpořit podnikavé studenty učitelství nebo sdílet své vlastní nápady. **Rádi Vás 2. listopadu uvítáme na Pedagogické fakultě MU.**

Více informací najdete již brzy na našem webu:

PED.MUNI.CZ/PEDAGOGIKA

Za tým organizátorů, *Martin Fico, Lucie Škarková, Martina Kurowski a Zdeňka Rosendorf*

PROJEKTOVÁNÍ DO VÝUKY - - NABÍDKA STUDENTŮ KATEDRY SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY

Studenti a studentky Katedry sociální pedagogiky PdF MU v rámci svého bakalářského studia realizují nejrůznější inovativní projekty na podporu širokých cílových skupin. Mnohé projekty jsou realizovány ve školách a školských zařízeních. Studenti nejčastěji organizují lekce v oblasti průřezových témat a snaží se žáky a žákyně podpořit v rozvoji klíčových kompetencí. V posledních letech tak realizovali interaktivní workshopy s tématem vzájemného poznávání kultur, interaktivní semináře internetové bezpečnosti či skupiny osobnostního rozvoje. Více o projektech našich studentů a studentek na:

[CÍLOVÉ SKUPINY SOCIÁLNÍ
PEDAGOGIKY](#)

Máte-li zájem o realizaci studentského projektu na Vaší škole, neváhejte se ozvat našim kolegům z Katedry sociální pedagogiky PdF MU: gulova@ped.muni.cz, kurowski@ped.muni.cz, taprl@ped.muni.cz.

PLATFORMA PODNIKAVÁ MYSL

Také máte ve třídě žáky, kteří se zajímají o své okolí, nejsou neteční k problémům světa a chtěli byste je ještě více podpořit?

Mohla by vás zaujmout Podnikavá mysl – platforma podporující pedagogy při výchově žáků, kteří se učí se samostatnosti, proaktivitě, vlastnímu rozhodování a tvořivému přístupu.

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení v Jiho-moravském kraji se také mohou zapojit do projektu Podpory podnikavosti a kreativity. Projekt nabízí školám celou řadu možností, jak ve škole podnikavost podpořit přímou prací s žáky, nabídkou P-programů, mentoringovou podporou či zapojením pedagogů do školení v délce 80 nebo 20 hodin, které jim umožní rozvíjet podnikavost na své škole.

[PODNIKAVÁ MYSL](#)



WEBINÁŘE VZDĚLÁVACÍ ROZHLEDY

Pedagogická fakulta MU pokračuje s cyklem webinářů Vzdělávací rozhledy pro učitelskou veřejnost. Webináře připravují a vedou vyučující PdF MU na různá pedagogická, psychologická a didaktická témata. Jejich cílem je představit a přiblížit učitelům nejnovější trendy a přístupy ve výuce různých předmětů na různých stupních a typech škol.

Pokud byste měli zájem o webinář na specifické téma, napište prosím na najvarova@ped.muni.cz. Webinář pro Vás rádi připravíme!

Plánované webináře i záznamy již odvysílaných webinářů najdete na [stránkách Pedagogické fakulty MU](#).

[ODKAZ NA ZÁZNAM WEBINÁŘE](#)

HLEDÁTE NOVÉ KOLEGY ČI KOLEGYNĚ, DOBROVOLNÍKY DO ŠKOLY?

Volná místa nejen pro absolventy

Na Pedagogické fakultě MU máme stránky věnované nabídkám volných pracovních míst pro studující a absolventy fakulty. Není nic jednoduššího, než zadat poptávku na vhodného kandidáta prostřednictvím webových stránek PDF MU:

[VOLNÁ MÍSTA NEJEN PRO ABSOLVENTY](#)

V dolní části obrazovky najdete formulář, který už jen vyplníte dle vašich požadavků:

[FORMULÁŘ](#)

Jakmile bude vaše nabídka schválena, zobrazí se na webových stránkách fakulty i v Informačním systému MU.

MUNI pomáhá

Pokud potřebujete studujícího jako dobrovolníka, který by Vám pomohl s doučováním, výpomocí v hodinách atd., obraťte se přímo na Dobrovolnické centrum Masarykovy univerzity. Veškeré informace najdete na:

[MUNI POMÁHÁ](#)

I zde přes jednoduchý formulář můžete zadat poptávku.

Student či studentka si pak podle požadavků předmětu praxe může nechat uznat dobrovolnou činnost jako praxi dle domluvy s garantem předmětu.

SKILLS BUILDER – POMŮŽE PŘI ROZVOJI MĚKKÝCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ

- rozvíjí 8 základních měkkých dovedností
- je určena pro žáky základních škol
- můžete ji začít používat hned
- je zdarma

SCHOLA
EMPIRICA

[Chci to prozkoumat](#)

Rozvoj měkkých dovedností žáků se v dnešní době stává klíčovým tématem. Jednu z ověřených cest, jak k rozvoji dovedností přistoupit, nabízí metodika **Skills Builder**. Metodika Skills Builder je krokovým pomocníkem při rozvoji měkkých dovedností žáků ve věku 6–18 let. Je postavena na výzkumech, zkušenosti z praxe a je ověřována na školách ve Velké Británii již přes 10 let. Metodika je dostupná v českém jazyce a v současné době prošla pilotní fází ověřování v prostředí českých základních škol.

Skills Builder pomáhá u žáků rozvíjet 8 měkkých dovedností: 1. Schopnost naslouchat, 2. Prezentační dovednosti, 3. Schopnost řešit problémy, 4. Kreativní myšlení, 5. Pozitivní nastavení, 6. Cílevědomost, 7. Vůdčí schopnosti a 8. Týmová práce.

Metodika je průřezově aplikovatelná přímo do výuky v předmětech odlišného obsahového zaměření a různých stupních ZŠ. Nabízí formulace pro slovní hodnocení a navrhuje způsoby jak zjišťovat, zda si žáci dovednost na dané úrovni osvojili. Metodika poskytuje ověřené a snadno aplikovatelné postupy rozvoje dovedností, které podporují individuální přístup k žákům a jejich schopnostem.

[VÍCE O METODICE](#)

VIDEO PRO UČITELSKÉ PRAXE

Důležitým nástrojem podporujícím kvalitu praxí a profesní rozvoj studentů je Standard kvality profesních kompetencí studenta učitelství. Jak s ním pracují kolegové provázející učitelé a studenti? Inspirovat se můžete v sadě videí, která byla vytvořena dle přání provázejících učitelů.

Samotný standardy SKPKS je výsledkem společně vykomunikovaných požadavků na kvalitu pedagogických praxí. **Všechna dodatková videa dokumentu jsou zveřejněna na [našich stránkách](#).**

- První video je představením projektu garanty předmětu.
- Druhé video Vás provede dokumentem s podrobným vysvětlením stručné i rozšířené verze Standardu.
- Třetí video názorně ukáže, jak může vypadat spolupráce studenta a provázejícího učitele v počátcích praxe.
- Čtvrté video nám zachycuje studenty uprostřed praxe a také ukazuje, jak se Standardem může pracovat oborový didaktik.
- V pátém videu jsme již na konci studentské praxe, vyhodnocujeme zpětně celé působení na praxi a posun v kompetencích.



INFORMACE Z KURZŮ ČŽV

V rámci kurzů Celoživotního vzdělávání bychom Vás rádi pozvali na tyto kurzy. Kurzy jsou vhodné pro učitele a jsou zdarma (účastnický poplatek bude hrazen z projektu PdF MU).

Výuka žáků s odlišným mateřským jazykem

Akreditovaný kurz představí základní principy a poznatky v oblasti vzdělávání a výuky žáků s odlišným mateřským jazykem (dále OMJ); zaměří se na praktické otázky a aktuální problémy této oblasti i návrhy jejich možných řešení. Důraz bude kladen zejména na předání informací, které je možné využít v praktické výuce, ať už v prezenční či online formě.

Lektor kurzu: Mgr. Hana Svobodová, Dr. phil.; Mgr. et Mgr. Tereza Švandová; Mgr. et Mgr. Marek Lollok, Ph.D.; Mgr. et Mgr. Radim Ošmera

Délka kurzu: celkem 8 hodin

Termín konání kurzu: 22. 9. 2022 od 8.30 do 17.30

Termín podání přihlášky: do 15. 9. 2022

Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem – specifika a praxe

Kurz volně navazuje na kurz Úvod do výuky žáků s odlišným mateřským jazykem. Zaměří se na prohloubení znalostí v otázce vzdělávání dětí a žáků-cizinců/dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem (dále OMJ). Kurz je akreditován.

Lektor kurzu: Mgr. Hana Svobodová, Dr. phil.; Mgr. et Mgr. Tereza Švandová; Mgr. et Mgr. Marek Lollok, Ph.D.; Mgr. et Mgr. Radim Ošmera

Délka kurzu: celkem 8 hodin

Termín konání kurzu: 20. 10. 2022 od 8.30 do 17.30

Termín podání přihlášky: do 13. 10. 2022

Jak poznat a vzdělávat nadaného žáka

Kurz se zaměřuje na to, jak poznat nadaného žáka a jak ho vzdělávat. Účastníci získají základní informace o identifikačním procesu, o typech nadaných žáků a vhodných postupech, jak s nimi pracovat. Seznámí se se vzdělávacími strategiemi vhodnými pro nadané žáky a konkrétními metodami, které se osvědčily v praxi při výuce nadaných v heterogenní třídě.

Lektor kurzu: doc. RNDr. Eva Trnová, PhD.

Délka kurzu: celkem 8 vyučovacích hodin

Termín konání kurzu: 6. 10. 2022

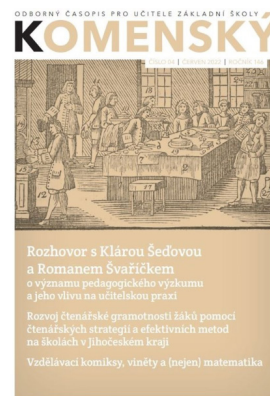
Termín podání přihlášky: do 30. 9. 2022

AKTUÁLNÍ NABÍDKA KURZŮ

ČASOPIS KOMENSKÝ

Časopis Komenský nabízí tipy do výuky, zajímavosti z aktuálního výzkumu, rozhovory, poradnu a reportáže.

V rámci naší spolupráce jsme pro vás připravili možnost odbírání časopisu Komenský. K vyvednutí buď u paní Rodové (rodova@ped.muni.cz) nebo na každé akci pořádané na PdF MUNI.



KNIHOVNA PED MUNI

Jako provázející učitelé máte možnost využívat Ústřední knihovny PdF MUNI jak k prezenčnímu studiu odborných titulů, tak i pro využívání místních skenerů a dalších kopírovacích zařízení a tiskáren. V případě půjčování tištěných publikací či zdrojů je nutná registrace.



V případě dotazů nás neváhejte kontaktovat:

