



UČITELSKÉ PRAXE

AKTIVNÍ NEJEN PŘI STUDIU

– každý pátý student Pedagogické fakulty MU se zapojil do pomoci svému okolí



Letošní jarní semestr byl pro všechny v lecčem nový, o distanční výuce nemluvě. Jsme rádi, že se někteří studenti Pedagogické fakulty MU zapojili do pomoci učitelům v online výuce nebo pomáhali svému okolí přes Dobrovolnické centrum MUNI.

Studenti Pedagogické fakulty MU pomáhali již od začátku vyhlášení nouzového stavu například ve Fakultní nemocnici Bohunice se skupinovým hlídáním dětí. Postupně se přes Dobrovolnické centrum MUNI zapojilo přes 400 studentů PdF, což bylo třetí největší fakultní zapojení studentů v rámci Masarykovy univerzity. Aktivně pracovalo 206 studentů, kteří pomáhali se skupinovým nebo individuálním hlídáním dětí nebo s doučováním.

Dalších 70 studentů Pedagogické fakulty se zapojilo napřímo ve škole, kde již měli domluvenou asistentickou nebo učitelskou praxi. V rámci asistentických praxí se studenti mohli přihlásit do projektu „Škola doma“. Šlo o iniciativu garantek praxí Katedry pedagogiky Mgr. Lucie Škarkové, Ph.D. a Katedry sociální pedagogiky Mgr. et Mgr. Markéty Sedlákové. Projekt „Škola doma“ byl reakcí na uzavření škol a komplikovanou situaci ve školním vzdělávání na dálku.

„Vnímali jsme, že jako dobří partneři našich fakultních škol můžeme být společně se studenty užitečnými pomocníky v nastalé situaci a tak jsme zjišťovali, co učitelé potřebují, a propojovali je se studenty, kteří projevíli o intenzivní praxi tohoto charakteru zájem,“ vysvětluje začátky pomoci školám Lucie Škarková.

Celkem 35 studentů během uzavření škol spolupracovalo s učiteli na 13 fakultních školách PdF MU. Podíleli se na vytváření pracovních listů, on-line dotazníků, výukových prezentací a dalších aktivitách, které podporovaly děti při domácí výuce nebo se podíleli na úklidu třídy a organizaci pomůcek po uzavření škol.

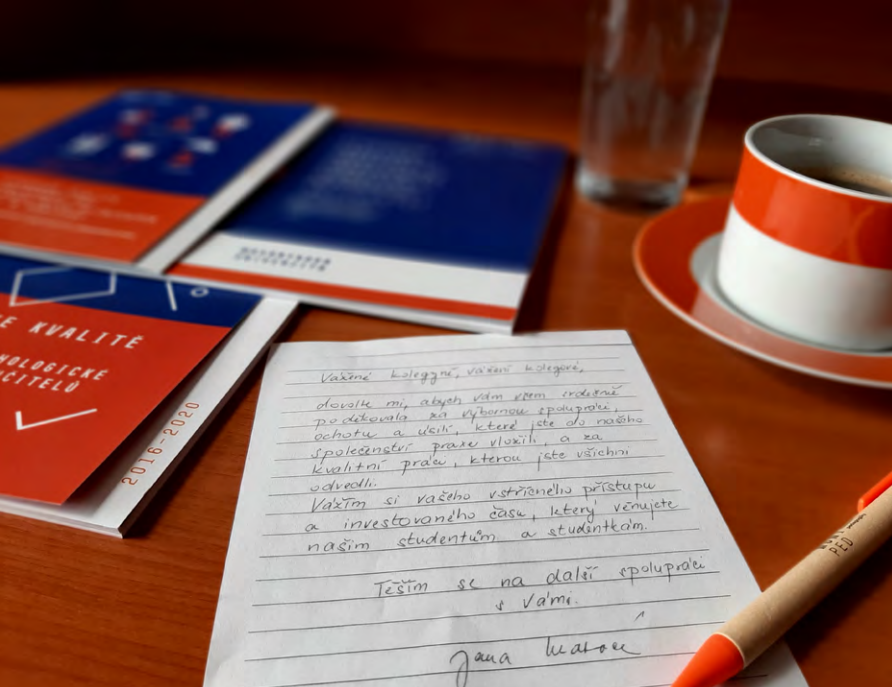
Výsledky evaluačního dotazníku (červen 2020) ukazují, že i přes menší počet zapojených studentů byla pomoc našich studentů přínosem, jak pro učitele, tak i pro samotné studenty. [Celý článek na webu Katedry Pedagogiky.](#)

ČEKÁ VÁS ONLINE VÝUKA?



Přejeme Vám všem příjemné setkání s žáky po půl roce a doufáme, že přímá výuka nebude ohrožena.

V případě zavedení on-line výuky bude naše iniciativa „Škola doma“ pokračovat. Pokud se budete potýkat se vzděláváním na dálku a budete mít zájem o výpomoc studentů bakalářského studia PED MUNI, neváhejte a kontaktujte nás prostřednictvím [tohoto formuláře](#).



PODĚKOVÁNÍ

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

dovoľte mi, abych Vám všem srdečně poděkovala za výbornou spolupráci, ochotu a úsilí, které jste do našeho Společenství praxe vložili, a za kvalitní práci, kterou jste všichni odvedli.

Vážím si Vašeho vstřícného přístupu a investovaného času, který věnujete našim studentům a studentkám.

Těším se na další spolupráci s Vámi.

Jana Kratochvílová

SHRNUTÍ KE KONCI PROJEKTU OP VVV K ROZVOJI PEDAGOGICKÝCH PRAXÍ

K 31. 7. 2020 jsme po 30 měsících ukončili projekt OP VVV Rozvoj procesu pregraduálního vzdělávání na PdF MU: Důkladnou přípravou k dobré praxi, jehož řešení se zúčastnily všechny katedry Pedagogické fakulty MU.

Katedra pedagogiky v rámci projektu organizovala a realizovala:

- 45 vzdělávacích a rozvojových akcí
- 9 workshopů k reflexi
- 5 organizačních schůzek
- 10 kulatých stolů
- 2 výcviky mentorských dovedností
- Standard kvality spolupráce PdF a fakultní/klinické školy
- Standard kvality profesních kompetencí studenta učitelství

Celkem se do projektu zapojilo 1 151 studentů, provázejících učitelů a akademických pracovníků a získali minimální podporu 30 hodin. Někteří však obdrželi vyšší podporu.

V rámci nově vzniklého Společenství praxí se nám podařilo zefektivnit praxi na fakultních/klinických školách. Ve spolupráci s provázejícími učiteli, garanty a interními garanty vznikl **Standard kvality spolupráce (SKS)**, který popisuje činnosti a úkoly pro aktéry v každé fázi konání učitelství praxe na fakultní/klinické škole.



Druhým významným dokumentem je **Standard kvality profesních kompetencí studenta učitelství (SKPKS)**. „Tento jedinečný dokument jako první v republice koncepčně identifikuje profesní kompetence učitele a studentům učitelství umožňuje věnovat se vybraným tématům a pracovat tak na vlastním profesním růstu již při praxích a seminářích v magisterském studiu,“ komentuje význam SKPKS doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D., vedoucí Katedry pedagogiky.

STANDARDS PRO PRAXI
(DOKUMENT KE STAŽENÍ)

K PODPĚŘE PODNIKAVOSTI NA ŠKOLÁCH

Zabýváme se rozvojem podnikavosti studentů učitelství a přinášíme výsledky realizované soutěže „Co dnes žiju, zítra učím!“

Celkem se nám přihlásilo devět zajímavých nápadů, z kterých jsme dva ocenili stipendiem. Odbornou porotu tvořili členové Katedry pedagogiky a odbornice z **JIC**. Nyní jsou nápady vyhodnoceny a soutěžící získali zpětnou vazbu.

První místo získal nápad č. 1, který se zaměřuje na psychohygienu a duševní zdraví žáků. Druhé místo získal nápad č. 5, který si klade za cíl přivést žáky ke zdravější životosprávě. Oběma autorkám gratulujeme!

NÁPAD 1 – O PSYCHOHYGIENĚ A DUŠEVNÍM ZDRAVÍ ŽÁKŮ

V době pandemie má řada učitelů tendenci zařazovat téma COVID 19 do výuky nějakým kreativním způsobem. Napsat vyprávění o Koronaviru, spočítat v matematice statistiky nakažených apod. je něco, co se snadno zadává, plní funkci aktuální praxe, je to ale vcelku samoúčelné. Svým studentům bych raději nabídla něco, v čem se nejedná přímo o Koronavir, ale co je jím velmi ovlivněno – naše duševní zdraví a psychohygienu.

[CELÝ NÁPAD ZDE](#)

NÁPAD 5 – JAK NA ZDRAVĚJŠÍ ŽIVOTOSPRAVU?

Živospráva v karanténě je pracovní list určený k samostatnému vypracování žáky v době karantény. Kromě seberozvojového zaměření směrem k time managementu a zdravé živosprávě využívá a rozvíjí kompetence osobnostní a tělesné výchovy, výchovy ke zdraví a matematice.

[CELÝ NÁPAD ZDE](#)

Všechny nápady najdete na našich stránkách [Katedry pedagogiky](#). Pokud by Vás některý z nápadů zaujal a chtěli byste jej na škole využít, obraťte se na nás, rádi Vám zprostředkujeme spolupráci s jejich autorkami či autory.

Autor: Martin Fico, doktorand Katedry pedagogiky PdF MU



CO DNES ŽIJU, ZÍTRA UČÍM!

Soutěž pro studenty pedagogické fakulty MU

Navrhni výukovou aktivitu pro žáky ZŠ a SŠ, která naplno vytěží současný stav kolem nás.

Nejlepší návrhy budou odměněny finančně!

 Více informací na <https://bit.ly/pedagogika-soutez>

PROGRAM HOBIT

Program HOBIT prostřednictvím e-learningu, her a pracovních listů efektivně žáky učí, jak rozpoznat a zachránit člověka se srdečním infarktem a mozkovou mrtvicí, což jsou 2 nejčastější příčiny úmrtí. Pomoc při těchto akutních stavech zvládne i dítě, musí ale vědět jak, a právě Vy mu prostřednictvím programu HOBIT můžete tyto znalosti zprostředkovat.

E-learning je velmi intuitivní, neklade nároky na znalosti pedagogů a můžete jej jednoduše spustit přímo ve škole a v případě karantény také na dálku. Po dokončení e-learningu se dostanete k výsledkům celé třídy. Účast v programu HOBIT je zcela zdarma a bez administrativní zátěže.

Program realizuje Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně ve spolupráci s Pedagogickou fakultou MU a krajskými hygienickými stanicemi, pod záštitou MŠMT.

Navíc nabízíme i **kurz DVPP**, který Vám srozumitelnou formou nabídne informace o mozkové mrtvici a srdečním infarktu a připraví vás na používání e-learningového vzdělávacího programu i doplňkových edukačních materiálů.

Přidejte se ke 115 zapojeným školám a pomozte zachránovat lidské životy.

WORKSHOP: ROZVOJ SPOLEČENSTVÍ PRAXE

Dne 22. 4. 2020 se uskutečnil workshop Rozvoj společenství praxe se zaměřením na pregraduální přípravu budoucích učitelů. Workshop byl realizován v rámci projektu OP VVV Rozvoj procesu pregraduálního vzdělávání na PdF MU: důkladnou přípravou k dobré praxi.



Workshop se z naší strany velmi vydařil a domníváme se, že si z něj všichni odnesli zajímavé podněty k přemýšlení i motivaci učitelské praxe rozvíjet i v budoucnu.

Děkujeme všem panelistům, aktérům i účastníkům a těšíme se na příští setkání!

Vídeo záznamy z online workshopu najdete na [našich stránkách](#).

Pro všechny účastníky máme připravené vzniklé materiály: Standard kvality spolupráce a Standard kvality profesních kompetencí studenta učitelství v novém grafickém zpracování. Materiály společně s poděkováním za spolupráci zašleme průběhu září.

Reportáž z Workshopu vyjde v dalším čísle 1/145 časopisu Komenský, v září 2020, již nyní můžete navštívit stránku časopisu na www.ped.muni.cz/komensky.

INFORMACE K NAVAZUJÍCÍMU PROJEKTU ZIP MUNI

Od ledna 2020 Masarykova univerzita realizuje projekt [Zkvalitnění a Inovace Přípravy budoucích učitelů na MUNI \(ZIP MUNI\)](#) s garancí prorektora pro vzdělávání a kvalitu Masarykovy univerzity Mgr. Michala Bulanta, PhD.

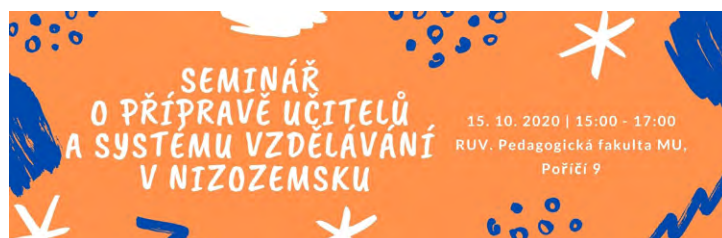
Cílem projektu je zkvalitnit pedagogické praxe i na jiných než pedagogických fakultách MU, kde jsou vzdělávání budoucí učitelé (Filozofická fakulta, Přírodovědecká fakulta a Fakulta sportovních studií). Jedná se tedy o pokračování projektu zkvalitnění pedagogických praxí, projekt bude využívat také nástroje, na jejichž

tvorbě jste se podíleli Vy, garanti praxí a provázející učitelé: Standard kvality profesních kompetencí studenta, evaluační dotazníky praxí. Pedagogická fakulta není do zkvalitnění systému praxí v tomto navazujícím projektu přímo zapojena, neboť tomuto cíli jsme se věnovali v uplynulých třech letech.

Ředitelé škol, které poskytují pedagogické praxe i studentům z jiných fakult MU, již byli osloveni k zapojení do pokračujícího projektu ZIP MUNI. Pro celkovou záštitu spolupráce je zde navržena Rámcová smlouva o spolupráci a navazovat budou dílčí smlouvy, které bude možné podepsat s jednotlivými fakultami (Smlouva o realizaci konkrétních aktivit vzájemné spolupráce). Pokud spolupracujete s výše uvedenými fakultami, pak se Vás tato rámcová smlouva týká, ale **pro spolupráci s PdF – naše smlouva Dohoda o obsahu a rozsahu praxe těmito novými dokumenty nebude nijak dotčena a je platná do 31. 12. 2020, jak je uvedeno v Dohodě.**

Na podzim bychom Vám chtěli za Pedagogickou fakultu představit nový koncept smlouvy o obsahu a rozsahu praxe, který bude reflektovat změny a požadavky na celouniverzitní sjednocení s platností od nového roku 2021. **Bližší informace budeme diskutovat s řediteli fakultních škol na setkání dne 12. 11. 2020 u nás na PdF.**

TERMÍNOVÍK



POZVÁNKA NA SEMINÁŘ O PŘÍPRAVĚ UČITELŮ A SYSTÉMU VZDĚLÁVÁNÍ V NIZOZEMSKU

KDY? 15.10. 2020 15.00 AŽ 17.00 HOD

KDE? RUV. PEDAGOGICKÁ FAKULTA MU, POŘÍČÍ 9

V rámci projektu Zkvalitnění a Inovace Přípravy budoucích učitelů na MUNI (ZIP MUNI) Vás Pedagogická fakulta MU zve na seminář o přípravě učitelů základních škol v Nizozemsku.



Seminář povede Len Middelbeek, emeritní manažer mezinárodního studijního programu na The Hague University of Applied Sciences v Haagu. Len Middelbeek má mnohaleté zkušenosti jako učitel vzdělávací politiky, žurnalisma a veřejné komunikace.

Nahlédne do nizozemského systému dalšího vzdělávání učitelů a hledat inspirace pro změnu. Dozvíte se také o vzdělávání v kontextu kulturní diversity a výuce v prostředí heterogenní třídy v amsterdamském regionu.

Seminář je také míněn jako ochutnávka a příprava na to, co můžete vidět a zažít během pětidenní exkurze po základních školách v Amsterdamu a okolí, která proběhne na jaře 2021 (termín bude upřesněn).

Jsme kapacitně omezeni, pokud Vás seminář zaujal, dejte nám o tom vědět v odpovědi na tento e-mail s newsletterem. Seminář bude v anglickém jazyce a překlad do českého jazyka bude zajištěn.

POKRAČOVÁNÍ SPOLEČENSTVÍ PRAXÍ

Projekt OP VVV Rozvoj procesu pregraduálního vzdělávání na PdF MU: Důkladnou přípravou k dobré praxi v červenci skončil, na praxích budeme pracovat i nadále. Na podzim 2020 budeme vyhodnocovat vzájemnou spolupráci s fakultními školami a již nyní připravujeme smlouvy platné od dalšího kalendářního roku.

V listopadu (22. 11. 2020) nás čeká **setkání s řediteli fakultních škol** a diskuze k vzájemné spolupráci v dalším období. **Setkání garantů, provázejících učitelů a interních mentorů k reflexi praxi se uskuteční 21. 1. 2021.**

I nadále budeme rádi, když budete dále participovat na rozvoji Společenství praxe a našich vzájemných vztazích, třeba formou setkání na workshopech, podporou vašich provázejících učitelů, participací na výuce a dalšími vašimi náměty, které pomohou nám všem, zejména studentům.

Můžete vybírat z nabídky otevřených **kurzů Celoživotního vzdělávání**, a nebo se na nás obraťe s přípravou kurzu přímo pro Vaše pedagogy ve škole. Aktuálně je zájem například o formativní hodnocení (4. 11. 2020, 25. 11. 2020) nebo respektující výchovu.

ČASOPIS KOMENSKÝ

V rámci naší spolupráce jsme pro Vás připravili možnost odebírání časopisu Komenský.

K vyzvednutí buď u paní Rodové (rodova@ped.muni.cz) nebo na každé akci pořádané na PED MUNI.



NOVÁ PUBLIKACE

Připravujeme pro Vás novou publikaci k řízení třídy z pohledu našich provázejících učitelů a studentů učitelství s názvem *Řízení třídy: studenti učitelství a jejich provázející učitelé*. Autoři: Vlčková, Lojdová, Lukas, Mareš, Škarková, Kohoutek, Květon, Ježek.



KNIHOVNA PED MUNI

Využijte možnosti **Ústřední knihovny PED MUNI** k prezenčnímu studiu odborných titulů i pro využívání místních skenerů a dalších kopírovacích zařízení a tiskáren.

V případě dotazů nás neváhejte kontaktovat:

