



UČITELSKÉ PRAXE

STANDARD KVALIT PROFESNÍCH KOMPETENCÍ STUDENTA

Po rok a půl dlouhé usilovné práci jsme společně dokončili Standard kvality profesních kompetencí studenta. Před začátkem podzimního semestru jsme si na společném setkání vysvětlovali, jak se Standardem pracovat v praxi.

Nyní máme za sebou první semestr, kdy v rámci průběžné Učitelské praxe 1 studenti učitelství poprvé se Standardem během praxe se svými provázejícími učiteli pracovali.

Děkujeme všem, kteří se zúčastnili lednového setkání, kde jsme společně reflektovali benefity a limity práce se Standardem.

Věříme, že se Standard postupně stane přirozenou součástí praktické profesní přípravy budoucích učitelů.

PRÁCE SE STANDARDEM

Jasný postup práce se Standardem kvality profesních kompetencí studenta je popsán v dokumentu níže. Věnujte prosím zvýšenou pozornost kapitole 4 (strana 8).

Pro Učitelskou praxi 2 a 3 jsou instrukce práce se standardem stejné jako u Učitelské praxe 1, jež jsou popsány v dokumentu. Rozdíl je pouze v tom, že na začátku praxe student provázejícímu učiteli sdělí, jakým profesním kompetencím v předchozí praxi (či předchozích praxích) věnoval zvýšenou pozornost a pomocí stručné papírové verze Standardu vyplněné na předchozí praxi vysvětlí, jak se mu v nich dařilo rozvíjet. Student tak navazuje na svůj předchozí profesní rozvoj a sleduje svůj další pokrok.

Požadavky na studenty jsou uvedeny níže. Vedle vlastní výuky studentů, se jedná např. o tandemovou výuku, pomoc s opravováním písemných prací a sešitů žáků, tvorba učebních pomůcek, individuální práce se žáky se specifickými potřebami, doprovod (spolu s Vámi) žáků na exkurze, příprava školních projektů a akcí, dozory, účast na třídních schůzkách, pomoc se školní/třídní dokumentací, příprava třídnické hodiny, suplování, náslechy.

Pozornost věnujte prosím seznámení studentů s třídní dokumentací a práci s ní, je to oblast, v níž se necítí být připraveni.



INSTRUKCE PRÁCE S SKPKS



POŽADAVKY NA STUDENTY



EVALUACE ASISTENTSKÝCH PRAXÍ

Asistentké praxe v podzimním semestru úspěšně absolvovalo 100 studentů. V evaluačním dotazníku odpovědělo bohužel pouze 32 studentů.

Škála, se kterou pracovali je: 0 (naprosto nepokojený) - 5 (naprosto spokojený s organizací praxe).

Vyjádření ke spojenosti a nespokojenosti studentů ilustrují tyto vybrané výroky:

„Ze strany fakulty je praxe organizována relativně dobře, chtělo by to však vycytat drobné nedostatky v komunikaci. Na fakultní škole byla praxe organizována výborně. Mohl jsem si vyzkoušet úplně všechny práce, které učitelské povolání nabízí.“

„Na začátku jsem postrádala informace o fakultní škole. Byl zde pocit nejistoty. Ten později opadl. Přístup ze strany fakultní školy byl velice vstřícný.“

„Fakulta - ocenila bych předem informace, kde najdu seznam škol k výběru. (ne několik hodin před přihlašováním) Dále bych ocenila, něco podobného jako předmětová anketa pro klasické předměty, pro jednotlivé školy/vyučující od studentů, kteří na praxi byli, usnadnilo by to výběr školy.“

„Škola - ocenila bych předem (den alespoň) organizaci mého dne praxe. Informovanost celé školy o mé přítomnosti. I učitelé by ocenili, kdyby věděli, že mě budou mít v hodině předem - mohli by mě lépe využít. A také, že ve škole působím a proč tam jsem.“

Studenti mohli formulovat i vzkazy vyučujícím /provázejícím učitelům. Sešlo se jich 12, z nichž uvádíme 3, které věříme, nás mohou v další práci motivovat:

„Je potřeba. Bylo by také vhodné ukazovat studentům nějaké postupy jak učit konkrétní látku pro každý předmět aspoň přibližně. Víím, že je to náročné, ale třeba pořád si nedokážu představit jak jinak učit dějepis než frontálně.“

„Je skvělé, že naše fakulta něco takového umožňuje.“

„Myslím si, že zprostředkování praxe fakultou je obrovské plus pro nás studenty. Druhá věc ale je jak moc ochotná je daná škola a provázející učitel, u kterého praxe probíhá. Domluva je někdy obtížná.“

Jak jste spokojeni s organizací praxe na fakultní škole?

32 odpovědí



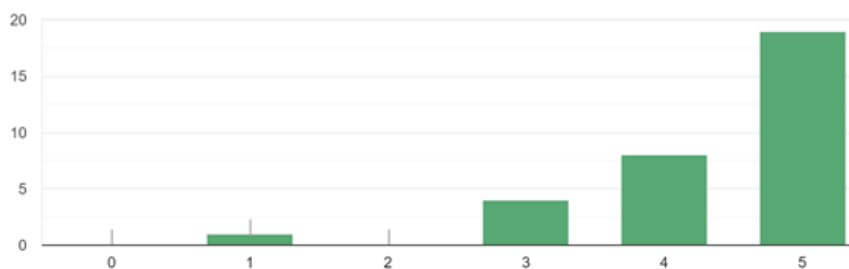
Jak jste spokojeni s organizací praxe na fakultě?

32 odpovědí



Jaký smysl má podle Vás asistentká praxe ve vysokoškolské přípravě budoucích učitelů?

32 odpovědí



PANELOVÁ DISKUZE

PRO JAKÝ SVĚT VZDĚLÁVÁME ŽÁKY? A JAKOU ROLI V TOM HRAJE PODNIKAVOST?

Na půdě Pedagogické fakulty proběhla panelová diskuze na téma podnikavosti ve vzdělávání. Jakožto diskutující se účastnili: Libor Hoření (Dobrokáva), Lucie Brešová (Kiwi), Sylvie Schmiedová (EKO GYMNÁZIUM BRNO) a Dáša Zouharová (Lipka a současně jako metodička KAP I). V rámci hodiny a půl se diskutovaly konkrétní náměty a témata, jak rozvíjet podnikavost u žáků.

Celý záznam z nabitě diskuze s účastí přes 100 studentů najdete [zde](#).



NABÍDKA VZDĚLÁVÁNÍ

Pokud si potřebujete doplnit pedagogické vzdělání, každoročně otevíráme Studium v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ v rámci systému DVPP.

Studium je určeno pro absolventy vysokoškolského magisterského odborného studia (Mgr., Ing., MgA...) v oborech, které odpovídají charakteru vzdělávacích nebo odborných předmětů ZŠ, ZUŠ, konzervatoří nebo SŠ (např. matematika, technická a informační výchova, francouzský jazyk).

Studium probíhá v kombinované formě, setkání se konají v pátečních a sobotních termínech. Součástí studia je také učitelská praxe. Celková délka studia je 3 semestry, studium je ukončeno závěrečnou zkouškou s oporou o studentské/profesionální portfolio a obhajobou závěrečné práce. Studium garantuje Katedra pedagogiky,

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity a přihlašování se uzavírá dne 31. 8. 2020.

[Více informací naleznete zde.](#)

DEN UČITELŮ

Zveme Vás na setkání ke Dni učitelů (5. 3., 14 - 16 v místnosti RUV, Poříčí 7/9, suterén). Toto setkání by mělo sloužit jako poděkování za podílení se na projektu OP VVV Rozvoj procesu pregraduálního vzdělávání na PdF MU: důkladnou přípravou k dobré praxi, budeme proto rádi, pokud se nás sejde co nejvíce.

Program:

- stručné představení všech aktivit projektu
- výsledky aktivit zaměřených na rozvoj pedagogických praxí
- informace o univerzitním projektu ZIPU – Pregraduál II.
- diskuse
- občerstvení a čas pro neformální setkání.

Pro závazné přihlášení na akci prosím vyplňte nejpozději **do 25. 2. 2020 tento formulář**. Prosíme o postoupení pozvánky všem kolegům, kteří se na praxích podíleli.

SEMINÁŘ: FORMATIVNÍ HODNOCENÍ PODPORUJÍCÍ UČENÍ ŽÁKŮ

Ve středu pozornosti ČŠI stojí dnes formativní hodnocení žáků.

V rámci celoživotního vzdělávání Vám doporučujeme nově otevřený kurz Formativní hodnocení podporující učení žáků. Kurz je určen učitelům 1. a 2. stupně základní školy, dále pak studentům se zájmem o formativní hodnocení.

Věnuje se aktuálnímu tématu zavádění formativního hodnocení ve výuce. V rámci workshopu, se zaměříme na základní pilíře, které si procvičí účastníci v praxi. Cílem je upozornit na využívání různých typů a forem hodnocení žáků a ukázat jejich použití v praxi. Pozornost budeme věnovat i sebehodnocení žáků.

Kdy a kde: 19. 3. 2020, 8:00 – 16:30h, učebna č. 73, Poříčí 31
Lektor: doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.
Přihlašování: do 5. 3.



**PODROBNÉ
INFORMACE**



ROZVOJ SPOLEČENSTVÍ PRAXE

Vážené kolegyně, vážení kolegové, zveme Vás na celodenní workshop Rozvoj společenství praxe se zaměřením na pregraduální přípravu budoucích učitelů, který se uskuteční dne 22. 4. 2020 v Impact Hubu Brno. Workshop je realizován jakožto závěrečná akce v rámci projektu OP VVV Rozvoj procesu pregraduálního vzdělávání na PdF MU: důkladnou přípravou k dobré praxi a je určen především pro garanty a provázející učitele.

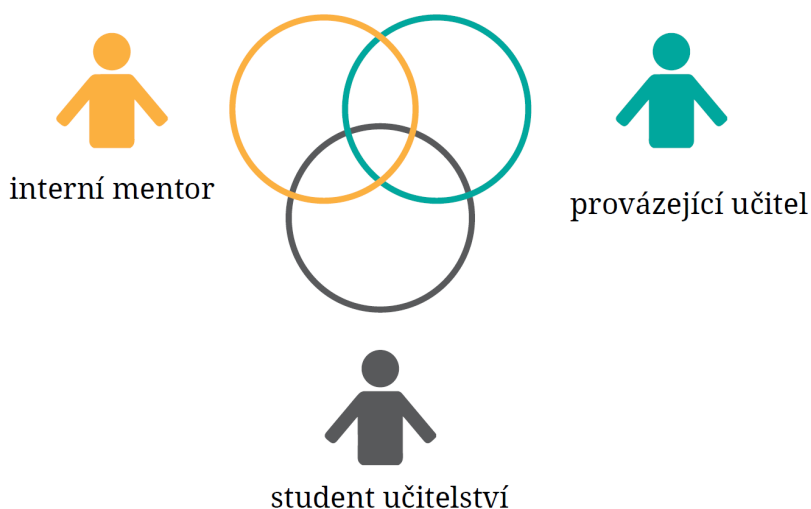
Podporujme učitelství: sdílením, spoluprací a standardy kvality!

Cílem je sdílet zkušenosti s praktickou složkou učitelství profesní přípravy: co se nám vše podařilo, ale i to, co se nedaří, nebo nejde zcela podle našich představ.

Pozornost zaměříme na standard profesních kompetencí studenta, standard spolupráce s fakultními školami a spolupráci studenta a mentora.

Akce je primárně určena pro garanty ze škol a provázející učitele (alespoň 1-2 za školu), proto prosíme o včasnou registraci, děkujeme. Pro závazné přihlášení na akci prosím vyplňte formulář. Přihlášku odešlete nejpozději do 31. 3. 2020, děkujeme.

Účast na workshopu je zdarma. V případě dotazů se neváhejte obrátit na Mgr. Vendulu Indruchovou (indruchova@ped.muni.cz)



**INFORMACE K
WORKSHOPU**



**PŘIHLÁŠKA NA
AKCI**



TERMÍNOVNÍK 2020

| DATUM | ČAS | KDE | AKCE | PRO KOHO |
|-------------|---------|----------------|--|---|
| 27. 2. 2020 | 14 - 16 | děkanát PdF | Setkání pracovní skupiny k příspěvku na workshop Rozvoj společenství praxe | předem kontaktovaní individuální domluva |
| 5. 3. 2020 | 14 - 16 | RUV | Setkání ke Dni učitelů | ředitelé škol, zástupce ředitelů škol, provázející učitelé |
| 22. 4. 2020 | 9 - 17 | Impact Hub | Workshop: Rozvoj společenství praxe | garanti praxí, provázející učitelé, interní mentoři, studenti |
| září 2020 | | PdF | Reflexe praxe, organizace praxe | garanti praxí, provázející učitele, interní mentoři |

ČASOPIS KOMENSKÝ

V rámci naší spolupráce jsme pro Vás připravili **možnost odebírání časopisu Komenský**.

K vyzvednutí buď u paní Rodové (rodova@ped.muni.cz) nebo na každé akci pořádané na PdF.

Časopis Komenský nabízí tipy do výuky, zajímavosti z aktuálního výzkumu, rozhovory, poradnu a reportáže. Objevují se v něm, ale i rozhovory se zajímavými osobnostmi vzdělávání, výňatky z prací studentů nebo recenze.



EXKURZE DO FINSKA

V návaznosti na projekt OP VVV Rozvoj procesu pregraduálního vzdělávání na PdF MU: důkladnou přípravou k dobré praxi nabízíme několika z Vás možnost exkurze do Finska.

Dvoudenní cesta by se uskutečnila na podzim 2020 a my bychom rádi získali přehled o Vašem předběžném zájmu. Pokud Vás tato nabídka zaujala, **dejte nám o tom vědět v odpovědi na tento e-mail s newsletterem**.

KNIHOVNA PDF MUNI

Jakožto provázející učitelé máte možnost využívat Ústřední knihovnu PdF MU jak k prezenčnímu studiu odborných titulů, tak i pro využívání místních scannerů či dalších kopírovacích zařízení a tiskáren. V případě půjčování tištěných publikací či e-zdrojů je nutná registrace.

KATEDRA PEDAGOGIKY



TÝM UČITELSKÝCH PRAXÍ



**Jana
Kratochvílová**

Jako vedoucí katedry pedagogiky je mým cílem zdokonalit celý systém praxí a pracovat na vytvoření spolupracujícího společenství praxe. Společně pak můžeme zajistit kvalitu praxí i její evaluaci, sdílet vzájemně svoje zkušenosti a přispívat k lepší přípravě budoucích učitelů.



**Vendula
Indruchová**

Jako manažerka praxí se podílím na utváření kvalitního společenství praxí. Ráda bych pro Vás byla osobou, na kterou se budete s důvěrou obracet v případě dotazů a nápadů, jak vzájemnou spoluprací zkvalitnit ve prospěch našich institucí i studentů.



**Denisa
Foltová**

V projektu zastávám pozici odborného průvodce praxí, mám tak na starosti jejich bezproblémový chod a administrativu. V neposlední řadě jsem konzultantem pro studenty i provázející učitele a spolupracuji se školami v rámci Brna, ale i celé ČR.



**Petr
Svojanovský**

Garantuji koncepci učitelských praxí a seminářů k učitelské praxi. Rozvíjím nástroje pro zvyšování kvality učitelské praxe a sebereflexe. Především podporou sebereflexe se zabývám prakticky i výzkumně.



**Lucie
Škarková**

V projektu participuji na zvyšování kvality spolupráce provázejících učitelů a studentů PdF v rámci studentských praxí, koordinuji vzdělávací příležitosti pro provázející učitele a další vzdělávání mentorů.



**Jan
Nehyba**

Pomáhám v nastavování procesů v projektovém řízení a podílím se na přípravě reflektivních setkání u interních mentorů a provázejících učitelů.