



UČITELSKÉ PRAXE

EVALUACE PRAXÍ

Učiteléské praxe jsou dlouhodobě hodnoceny velmi pozitivně – jak ze strany studentů, tak ze strany provázejících učitelů. Výjimkou nebyl ani jarní semestr 2019. Z celkového hodnocení praxí jsme opět zpracovali a rozeslali zpětnou vazbu od studentů pro jednotlivé fakultní školy.

Nově jsme se v jarním semestru studentů ptali, zda by doporučili svého provázejícího učitele dalším studentům. Anonymní zpětná vazba je velmi povzbudivá: s doporučením „naprosto souhlasí“ (70%), „souhlasí“ (19%) či „spíše souhlasí“ (6%) drtivá většina studentů. Pouze 5% studentů s doporučením „spíše nesouhlasí“, „nesouhlasí“ či „naprosto nesouhlasí“.

Ze zpětné vazby asistentkých praxí vyplývá, že studenti považují praxi za smysluplnou. Zpětnou vazbu vyplnilo 84 studentů a 59 z nich se vyjádřilo kladně, s tím že praxe jim spíše nebo zcela umožnila se postupně připravit na budoucí profesi. Pozitivní vyjádření převažovala v tomto duchu: „Myslím si, že organizace byla bez problémů. Oceňuji přístup pedagogů, kteří měli praxi na starost.“

Studenti oceňují rozmanitost činností na praxi, možnost být ve škole, poznat chod školy a třídy, moci pracovat s žáky na dílčích pedagogických aktivitách, moci se seznámit s agendou, kterou učitelé během dne řeší a poznat práci asistentů pedagoga.

V negativních vyjádřeních bylo poukazováno na časovou náročnost praxe, nabourávání rozvrhu výuky na fakultě případně nedostatek času učitelů, kteří měli studenty ve škole na starosti. Studenti také poukazovali na skutečnost, že by upřednostnili namísto fakultní školy raději školu v místě svého bydliště.

MENTORING

V rámci mentorského vzdělávání jsme 7. června realizovali jednodenní workshop k rozvoji specifických mentorských dovedností.

Workshop nám bylo umožněno realizovat na ZŠ Horníkova v Líšni. Díky vstřícnosti vedení školy a učitelům měli účastníci workshopu jedinečnou příležitost trénovat pozorování pedagogické práce v reálné výuce. Za ochotu učitelů pozvat nás do své výuky velmi děkujeme a ceníme si těchto příležitostí, které vnímáme jako významné kroky v budování profesních učících se komunit.

V nadcházejícím období uvítáme možnost participace na vzdělávání mentorů i v jiných fakultních školách, zejména v souvislosti se zaváděním Standardu kvalit profesních kompetencí studenta na praxi.

V tabulce uvádíme přehled termínů mentorského vzdělávání pro podzimní semestr. Setkání jsou otevřena jak mentorům ze 40 hodinového výcviku, tak z 80 hodinového výcviku, účast je však možná po přihlášení emailem (indruchova@ped.muni.cz) nebo po osobní domluvě.

1. - 2. 10. 2019 Mentoring 80 hodin - V. a VI. setkání

12. 12. 2019 Mentoring 40/80 hodin - supervize

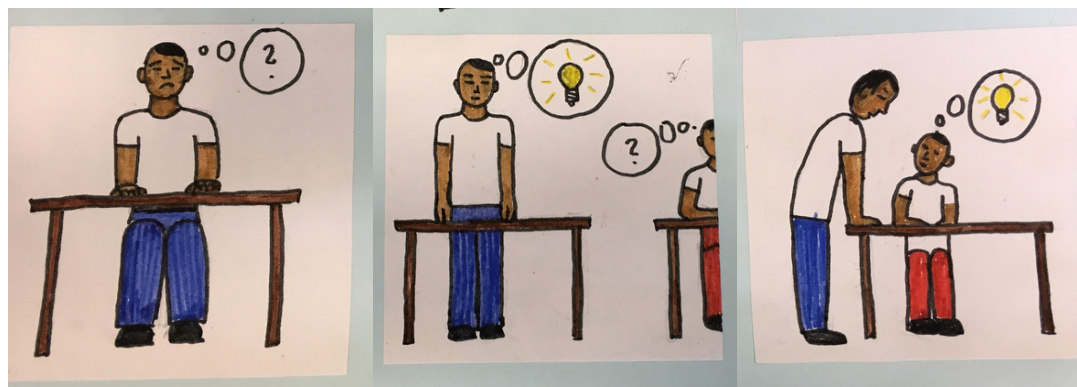
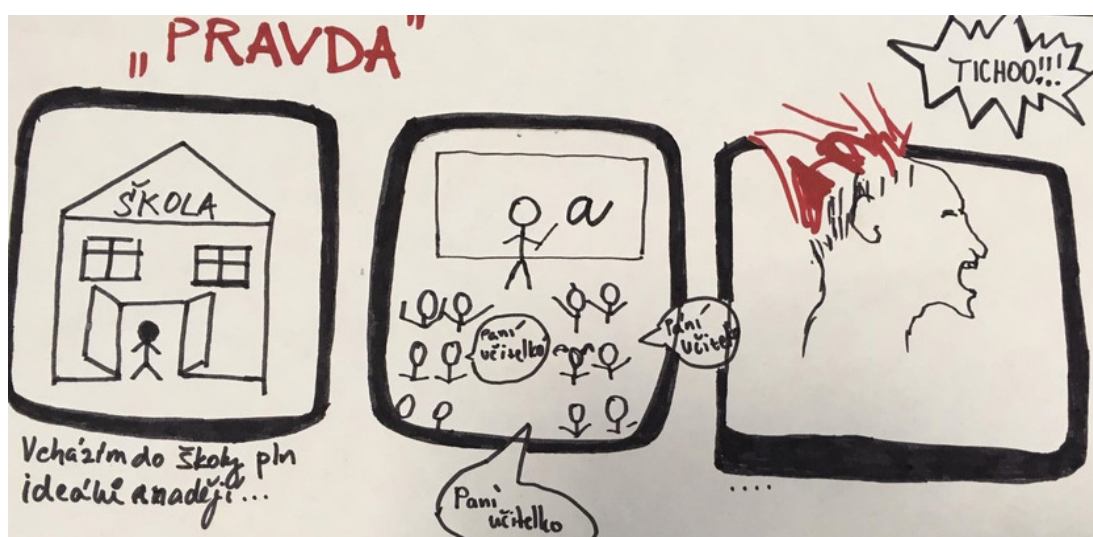


SDÍLENÍ PRAXÍ

V závěru jarního semestru proběhly dvě akce. Dne 16. května Kulatý stůl: Optimalizace asistentské praxe a workshop k reflexi učitelské praxe. V rámci setkání se podařilo otevřít otázky zejména obsahové náplně asistentských praxí z pohledu asistentů pedagoga, učitelů a vedení škol. Závěry setkání byly velmi pozitivní, šlo o živou debatu. Workshop jsme věnovali především Standardu kvalit profesních kompetencí studenta a způsobu práce s ním.



Studenti zpracovávali v rámci skupinového úkolu komiks, vystihující stěžejní situaci/ce z asistentské praxe a mnohdy vypovídají o střetu s realitou..



NABÍDKA VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci celoživotního vzdělávání Vám doporučujeme nově otevřený kurz Formativní hodnocení podporující učení žáků.

Kurz je určen učitelům 1. a 2. stupně základní školy, dále pak studentům se zájmem o formativní hodnocení. Věnuje se aktuálnímu tématu zavádění formativního hodnocení ve výuce, které významně podporuje učení žáků a kvalitu výuky.

V rámci workshopu, se zaměříme na základní pilíře formativního hodnocení, které si procvičí účastníci v praxi. Cílem je rovněž upozornit na využívání různých typů a forem hodnocení žáků a ukázat jejich použití v praxi, aby se hodnocení stalo nejen prostředkem, ale také cílem učení žáků. Pozornost budeme věnovat i sebehodnocení žáků, které je významnou součástí hodnocení podporujícího učení.



Kdy a kde: 3. 10. 2019, 8:30 – 17h, učebna č. 75

Lektor: doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.

Přihlašování: do 12. 9.

**PODROBNÉ
INFORMACE**



TANDEMOVÁ VÝUKA

Během podzimního a jarního semestru 2018/2019 se nám v rámci projektu podařilo realizovat mnoho hodin společné výuky na PedF pro studenty učitelství. Na společné výuce se podílelo několik provázejících učitelů a vyučujících z PedF.

Například Roman Burda ve spolupráci s Jarmilou Bradovou v předmětu Školní management. V Pedagogické komunikaci spolupracovali Jana Hrubá a Lenka Špačková. Podnětným setkáním byl seminář vedený Štěpánem Jirků v Teorii a metodice výchovy. Karolína Černá intenzivně spolupracovala na předmětu Sebezkušenostní příprava na profesi. Spolupráce proběhla i v rámci reflektivních seminářů, kde studenti přemýšlí nad svými zkušenostmi v praxi, zde se na výuce podíleli Danuše Kotolánová, Blanka Dvořáková, Hana Šebelová a Sabina Formánková.

Všem děkujeme za aktivní účast. V následujícím období bychom uvítali až 6 dalších spolupracujících učitelů.

Ti z Vás, kdo mají stále zájem o spolupráci v podzimním semestru 2019 (od jedné návštěvy až po systematickou výuku), prosím opět vyplňte formulář a my se Vám ozveme.

**FORMULÁŘ
PRO ZÁJEMCE**



TERMÍNOVNÍK 2019/2020

DATUM	ČAS	AKCE	PRO KOHO
26. 9. 2019	14:00 - 14:30	Workshop k organizaci praxe	garanti praxí, provázející učitele, interní mentoři
	14:30 - 16:00	Kulatý stůl: Standard spolupráce s fakultními školami	garanti praxí, provázející učitele, interní mentoři, vyučující seminářů
9. 1. 2020	13:00 - 16:00	Workshop k reflexi praxe	garanti praxí, provázející učitele, interní mentoři

Místo konání: RUV, PdF MU, Poříčí 7/9

STANDARD KVALITY PROFESNÍCH KOMPETENCÍ STUDENTA

V jarním semestru jsme společně udělali hodně práce na vznikajícím Standardu kvalit profesních kompetencí studenta:

1. Na setkání před začátkem semestru jsme sladili porozumění jednotlivým kritériím a indikátorům Standardu a diskutovali způsob jeho využití při práci se studentem.
2. Během semestru proběhla pilotáž Standardu v praxi, na které se podílelo více než 50 aktérů – provázejících učitelů, vyučujících z fakulty, studentů učitelství.
3. Pilotáž doprovázelo on-line sdílení zkušeností při práci se Standardem v praxi a návrhy na změny Standardu.
4. Na početném květnovém setkání k učitelským praxím (po ukončení pilotáže) jsme reflektovali způsob práce se Standardem v praxi a uvažovali o organizačních aspektech jeho implementace do každodenního provozu praxe.

V létě je míč na naší straně – zapracováváme výsledky on-line komentářů a osobních setkání do finální podoby Standardu. V podzimním semestru, kde bude Standard poprvé součástí praxe všech studentů učitelství, proběhne setkání za účelem seznámení se s finální verzí Standardu.

STANDARD KVALITY SPOLUPRÁCE S FAKULTNÍMI ŠKOLAMI

Podmínky spolupráce při zajišťování studentských praxí na fakultních školách upravuje společně vytvořený dokument Standard kvality spolupráce s fakultními školami.

DOKUMENT



TÝM UČITELSKÝCH PRAXÍ



**Jana
Kratochvílová**

Jako vedoucí katedry pedagogiky je mým cílem zdokonalit celý systém praxí a pracovat na vytvoření spolupracujícího společenství praxe. Společně pak můžeme zajistit kvalitu praxí i její evaluaci, sdílet vzájemně svoje zkušenosti a přispívat k lepší přípravě budoucích učitelů.



**Vendula
Indruchová**

Jako manažerka praxí se podílím na utváření kvalitního společenství praxí. Ráda bych pro Vás byla osobou, na kterou se budete s důvěrou obracet v případech dotazů a nápadů, jak vzájemnou spolupráci zkvalitnit ve prospěch našich institucí i studentů.



**Denisa
Foltová**

V projektu zastávám pozici odborného průvodce praxí, mám tak na starosti jejich bezproblémový chod a administrativu. V neposlední řadě jsem konzultantem pro studenty i provázející učitele a spolupracuji se školami v rámci Brna, ale i celé ČR.



**Petr
Svojanovský**

Garantuji koncepci učitelských praxí a seminářů k učitelské praxi. Rozvíjím nástroje pro zvyšování kvality učitelské praxe a sebereflexe. Především podporou sebereflexe se zabývám prakticky i výzkumně.



**Lucie
Škarková**

V projektu participuji na zvyšování kvality spolupráce provázejících učitelů a studentů PdF v rámci studentských praxí, koordinuji vzdělávací příležitosti pro provázející učitele a další vzdělávání mentorů.



**Jan
Nehyba**

Pomáhám v nastavování procesů v projektovém řízení a podílím se na přípravě reflektivních setkání u interních mentorů a provázejících učitelů.