



UČITELSKÉ PRAXE

EVALUACE

Hodnocení pedagogické praxe na našich spolupracujících a fakultních školách za poslední 4 semestry (od podzimu 2016) ukazuje, že 85-95 % odpovědí studentů souhlasí či spíše souhlasí s výroky, které pozitivně hodnotí klima školy, přijetí na škole, kolegiální a zázemí. Stejně tak oceňují pomoc provázejících učitelů s plánováním a reflexí výuky, formulováním cílů a profesním rozvojem. Děkujeme Vám.

Díky postupnému vývoji evaluačních nástrojů se nám také daří nacházet jemnější rozdíly ve výpovědích studentů.

Hodnotící formulář byl revidován každý semestr od jednotného formuláře po zahrnutí formativního aspektu a zavedení on-line verze. V současnosti vznikající Standard kvality profesních kompetencí studenta bude propojen s on-line verzí formuláře a umožní všem zúčastněným důsledně se zabývat rozvojem jádrových kompetencí - přípravou a realizací výuky.



KARTA ÚČASTNÍKA

V průběhu podzimního semestru se na Vás obrátíme s žádostí o vyplnění karty účastníka projektu OP VVV pro MŠMT.

Podrobné informace od nás obdržíte mailem v druhé polovině září.



JobCheckIN

Chcete nabídnout své pracovní pozice našim studentům a absolventům? Nabízí se Vám možnosti portálu Kariérního centra MU - JobCheckIN. Zveřejnění nabídek pro státní instituce je zdarma a lze se k němu dostat ve dvou variantách:

- 1) Zašlete nabídku Kariérnímu centru MU, které ji vyvěsí a zašle Vám CV uchazečů.
- 2) Vytvořte si aktualizovaný profil školy a inzerujte a dostávejte CV zájemců přímo.

Více informací

Diana Husílková

nabor@kariera.muni.cz
549 498 270

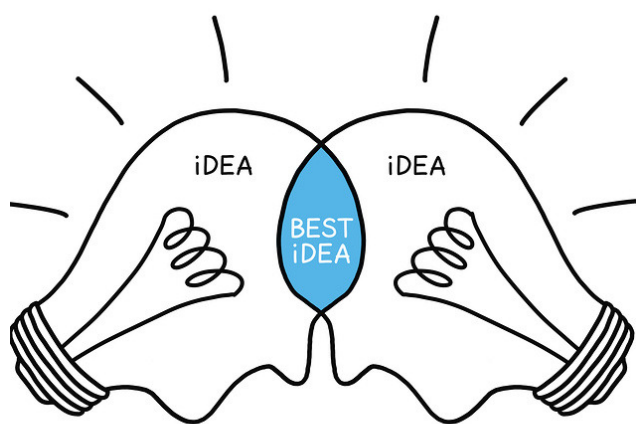
KOMUNIKACE V KONFLIKTNÍCH SITUACÍCH

Otevírá se možnost učit studenty důstojně zvládat konfliktní situace a komunikační výzvy této doby.

Akční tým brněnských lektorů hledá střední školy, které mají zájem rozšířit skupinu zapojených škol a zavést Komunikaci v konfliktních situacích jako volitelný předmět nebo pravidelný kroužek.

Obsah předmětu vychází z metodiky Nenásilné komunikace a praktické zkušeností ze škol ve Švédsku, Francii a USA.

Mgr. Ondráš Příbyla - 775 988 882, ondras.pribyla@gmail.com



SPOLUPRÁCE NA VÝUCE

Zapojte se v rámci projektu Pregraduál a zvyšte kvalitu výuky na PdF MU.

Máte jedinečnou příležitost participovat na přípravě budoucích učitelů na Pedagogické fakultě. Co-teaching Vám umožní nejen získat nové zkušenosti ale také sdílet vlastní praxi s budoucími kolegy.

**FORMULÁŘ PRO
ZÁJEMCE**



ČINNOST GARANTA PRAXÍ

Garant praxí má v souvislosti s praxemi několik důležitých úkolů.

Patří mezi ně přivítat studenty a seznámit je s prostředím školy. Je styčným důstojníkem v komunikaci a spolupráci s fakultou. Jeho pozice je velice důležitá, protože jeho prostřednictvím může škola sdělit fakultě zkušenosti, nápady a tipy a potažmo tak změnit systém praxí a aktivně se podílet na způsobu vzdělávání budoucích kolegů.

Mezi další důležité úkoly patří předávání informací opačným směrem od fakulty k provázejícím učitelům i dalším kolegům ve škole a pomáhat tak utvářet kvalitní společenství praxí.



KULATÉ STOLY PODZIM 2018

DATUM	ČAS	AKCE	PRO KOHO
4. 10. 2018	10:00 - 11:00	Workshop k organizaci praxe	garanti škol a interní mentoři
	11:00 - 15:00	Kulatý stůl: Tvorba Kritérií kvality spolupráce fakulty a fakultních/klinických škol	garanti škol a interní mentoři
4. 12. 2018	12:30 - 14:30	Kulatý stůl: Optimalizace asistentkých praxí	Provázející učitel asistenta pedagoga (i mimo projekt)
	14:30 - 17:30	Workshop k reflexi praxe	garanti škol a interní mentoři

VERZE PRO TISK



Místo konání: RUV, PdF MU, Poříčí 7/9

MENTORING

V podzimním čase Vám nabízíme příležitost bezplatně rozvíjet mentorské dovednosti ve dvou kurzech.

Mentoring orientačně (varianta I, 40 hodin) je určen pro provázející učitele, kteří nemají s mentoringem žádnou nebo jen minimální zkušenost. Cílem kurzu Mentoring orientačně je seznámit účastníky s širokým spektrem mentorských dovedností a získat první mentorské zkušenosti při vedení mentorského rozhovoru a poskytování zpětné vazby.

Mentoring kondičně (varianta II, 80 hodin) je určen těm, kteří již mentorské vzdělávání absolvovali (20 hodin+) a chtějí si své mentorské kompetence osvěžit a rozvinout. Cílem kurzu Mentoring kondičně je budování profesní mentorské sítě a zvyšování kvality kolegiální podpory profesního růstu ve vlastní škole.

Časová dotace obou kurzů zahrnuje i samostudium a čas na vypracování výstupů ze vzdělávání. Podmínkou úspěšného absolvování kurzů je min. 80% účast na všech setkáních. Výstupem kurzů je založení a naplnění mentorského portfolia dle zadání.

Mentoring kondičně umožňuje účastníkům co-teaching v rámci pregraduální přípravy budoucích učitelů. Jde o společnou výuku účastníků mentoringu a vysokoškolských učitelů v Seminári k učitelské praxi 1, 2, 3 v průběhu celého roku. Každý účastník absolvuje min. 2 x 50 minut v roli facilitátora reflexe. V kurzu budou účastníci pracovat s vlastní videonahrávkou mentorského rozhovoru, absolvují pozorování pedagogické práce ve školní třídě a získají individuální nebo skupinovou supervizi mentorských dovedností.

PŘIHLÁSIT SE NA MENTORING
ONLINE FORMULÁŘEM



TÝM UČITELSKÝCH PRAXÍ



**Jana
Kratochvílová**

Jako vedoucí katedry pedagogiky je mým cílem zdokonalit celý systém praxí a pracovat na vytvoření spolupracujícího společenství praxe. Společně pak můžeme zajistit kvalitu praxí i její evaluaci, sdílet vzájemně svoje zkušenosti a přispívat k lepší přípravě budoucích učitelů.



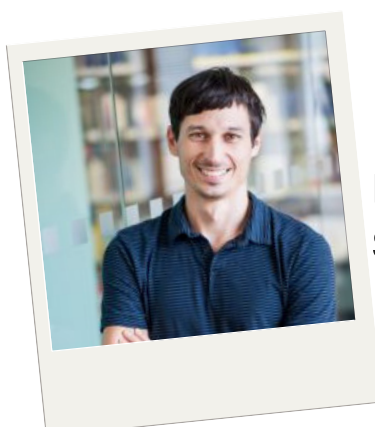
**Blanka
Klimovič**

Jsem manažerka praxí a mojí hlavní náplní je utváření kvalitního společenství praxí. Ráda bych pro Vás byla osobou, na kterou se budete s důvěrou obracet v případě dotazů a nápadů, jak vzájemnou spolupráci zkvalitnit ve prospěch našich institucí i studentů.



**Denisa
Foltová**

V projektu zastávám pozici odborného průvodce praxí, mám tak na starosti jejich bezproblémový chod a administrativu. V neposlední řadě jsem konzultantem pro studenty i provázející učitele a spolupracuji se školami v rámci Brna, ale i celé ČR.



**Petr
Svojanovský**

Garantuji koncepci učitelských praxí a seminářů k učitelské praxi. Rozvíjím nástroje pro zvyšování kvality učitelské praxe a sebereflexe. Především podporou sebereflexe se zabývám prakticky i výzkumně.



**Lucie
Škarková**

V projektu participuji na zvyšování kvality spolupráce provázejících učitelů a studentů PdF v rámci studentských praxí, koordinuji vzdělávací příležitosti pro provázející učitele a další vzdělávání mentorů.



**Jan
Nehyba**

Pomáhám v nastavování procesů v projektovém řízení a podílím se na přípravě reflektivních setkání u interních mentorů a provázejících učitelů.