

UČITELSKÉ PRAXE

PRAXE DO ROKU 2028

Milé kolegyně a kolegové, garanti praxí a učitelé, učitelky,

v akademickém senátu PdF MU byl v červnu tohoto roku schválen plán realizace Strategického záměru PdF MU na rok 2021–2028. Mezi stěžejní strategické cíle fakulty patří posílení kvality výuky s akcentem na propojení teoretické a praktické složky profesní přípravy budoucích učitelů. Toho chce fakulta dosáhnout rozvojem dalších forem spolupráce s fakultními školami a zařízeními; vytvořením podmínek pro další rozvoj spolupráce při zajišťování pedagogických praxí s ohledem na kvalitu a prestiž fakultních zařízení a fakultních škol, rozvojem Společenství praxí a posilováním prestiže provázejícího učitele a vytvářením vhodných podmínek pro tuto pozici ve škole.

Na postupném naplňování tohoto záměru se budou podílet všechna pracoviště. První kroky byly již podniknuty a navazují na předchozí etapu budování Společenství praxí. A tak se můžete těšit na podpůrná videa ke Standardu kvality profesních kompetencí studentů učitelství, na kritéria kvality spolupráce fakulty s fakultními školami, setkávání se k reflexi praxí, na workshopy k formativnímu hodnocení i kolegiální podpoře a na další společná setkávání se, třeba společně ve výuce na akademické půdě, nebo při cestě za inspirací do zahraničí.

Rodí se také myšlenka vstupních úvodních (týdenních) praxí pro studenty, kteří vstupují do bakalářského studia učitelství studijních programů. Nejen tuto myšlenku bychom s vámi všemi chtěli společně rozvíjet. A tak se těšíme na další rok spolupráce při zkvalitňování profesní přípravy studentů, vašich budoucích kolegů.

Za celý tým Katedry pedagogiky přeji „necovidový“ pohodový školní rok. Užijte si, že můžeme být spolu.

doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.,
vedoucí Katedry pedagogiky PdF MU



PROFESNÍ DOVEDNOSTI PRO POSKYTOVÁNÍ KOLEGIÁLNÍ PODPORY

Přinášíme dobrou zprávu pro všechny pedagogy, kteří chtějí pomoci svým kolegům, začínajícím učitelům nebo studentům učitelství rozvíjet jejich pedagogický potenciál – kurz DVPP Profesní dovednosti pro poskytování kolegiální podpory pro podzimní semestr 2021.

V našem kurzu lze získat nebo rozvíjet profesní dovednosti pro poskytování kolegiální podpory. Během pěti setkání se seznámíte s různými podobami podpory profesního rozvoje (mentorování, koučování, supervize), vyzkoušíte si práci s formativním nástrojem, budete trénovat mentorské dovednosti, práci s cíli i poskytování zpětné vazby.

Více informací najdete na webu Pedagogické fakulty a její nabídce celoživotního vzdělávání.

[ODKAZ NA KURZ](#)

Z OBSAHU NEWSLETTERU VYBÍRÁME :

- [Zapojte se s námi do dalšího ročníku projektu Pomáháme spolu mimo školu](#)
- [Připravujeme: projekt Edustories](#)
- [Naše projekty: Inovace závěrečného vysvědčení](#)
- [Pozvánka na exkurzi do Nizozemska](#)

OHLÉDNUTÍ ZA JARNÍ UČITELSKOU PRAXÍ

Především moc děkuji učitelkám a učitelům, kteří provázeli naše studenty učitelkou praxí – začátek praxe v květnu se trefil do období, kdy se žáci začali z distanční výuky vracet do škol, takže Vaše situace opravdu nebyla jednoduchá a smekám, že jste „do toho všeho“ zvládli ještě provázet studenty jejich praxí! Chci tak moc poděkovat vyučujícím z fakulty, že jste se odpovědně zhostili hospitací studentů na praxi a byli jste jim oporou při řešení různých situací!

Výsledky evaluace praxe zatím ještě zpracováváme, ale z výuky Seminářů k praxi se zdá, že praxe proběhla v rámci daných podmínek dobře. Mám radost, že praxe v jarním semestru proběhla poprvé souvisle (tj. „v kuse“, nikoliv průběžně během celého semestru), o což jsme dlouhodobě usilovali. Z čeho radost nemám je fakt, že některým studentům vstupovala do praxe výuka na fakultě a zkoušky, přestože tomu tak být nemělo.

Budeme na fakultě dál apelovat na to, aby se dodržovaly domluvené podmínky pro realizaci praxe. Je důležité si ale uvědomit, že praxe zasahují do chodu celé fakulty a „co člověk to názor“. Tím chci říct, že podmínky asi nikdy nebudou ideální (viz např. i termín praxe), protože jsou vždy výsledkem kompromisu mnoha lidí...

Těším se na podzimní semestr!



Mgr. Petr Svojanovský, PhD.

Garant učitelkých praxí a seminářů k učitelské praxi. Rozvíjí nástroje pro zvyšování kvality učitelské praxe a sebereflexe. Prakticky i výzkumně se zabývá podporou sebereflexe.

NOVINKY V ASISTENTSKÉ PRAXI

Se začátkem školního roku 2021/2022 proběhne poprvé v bakalářském studijním programu Asistentká praxe – asistent pedagoga 3.

V čem je stejná?

Na začátku praxe si studenti domluví s konkrétními učiteli, co bude obsahem jejich praxe, v jakých ročnících budou asistovat pedagogovi, v čem bude spočívat nepřímá

pedagogická činnost apod. Studenti opět realizují činnosti asistenta pedagoga, dle zájmu a možností si mohou zkusit učit v tandemu nebo vést kratší výukové aktivity v předmětech dle studovaných aprobací i mimo ně. Obsah praxe zůstává u asistentkých činností.

V čem je jiná než předchozí asistentká praxe?

Studenti ji absolvují ve školách dle vlastního výběru v prvním zářijovém týdnu (jde o souvislou praxi v rozsahu 60 hodin, z toho 40 hodin ve škole).

Výstupem z praxe jsou dvě zpracované strukturované kazuistiky zachycující strategie řešení problémového chování vybraného žáka. Primárně si studenti vybírají školy v místě bydliště, ale může jít i o pokračování ve spolupráci s fakultní školou v Brně, zejména pokud šlo o předchozí dobrou zkušenost. Praxi není třeba potvrzovat formulářem, ale studenti si nechají potvrdit *Protokol o přijetí studenta na praxi*.

Za spolupráci se studenty Vám předem děkujeme.



Mgr. Lucie Škarková, PhD.

Garantka asistentkých praxí. Zaměřuje se na zvyšování kvality spolupráce provázejících učitelů a studentů PdF v rámci studentských praxí, koordinuje vzdělávací příležitosti pro provázející učitele a další vzdělávání mentorů.

POMÁHÁME SPOLU MIMO ŠKOLU

Od podzimu pokračujeme s 2. ročníkem!

Máte chuť se zapojit do podnikavého žákovského miniprojektu s cílem změnit okolí své školy? Do dalšího ročníku projektu [Pomáháme spolu mimo školu](#) hledáme další školy a další studenty. Mohou se zapojit žáci z 5.–9. třídy ZŠ a střední školy z okresů Brno-město a Brno-venkov. Kontaktujte nás – skarkova@ped.muni.cz.

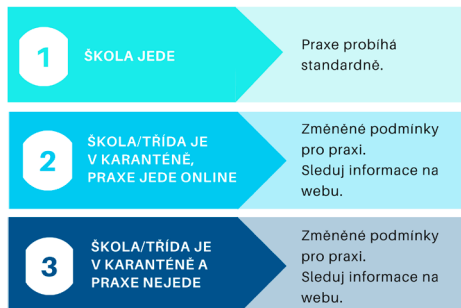
Účastníci projektu realizují žákovské miniprojekty, díky nimž uplatňují získané znalosti a dovednosti z nejrůznějších vyučovaných předmětů a současně rozvíjejí svoje základní kompetence pro život. Žákovské miniprojekty pracují s reálným rozpočtem, dostávají finanční podporu, kterou vykazují dle zvyklostí projektového řízení. Každý projekt projde hlasováním veřejnosti, realizovat se budou ty nejžádanější.

*Mgr. Lucie Škarková, Ph.D.,
koordinátorka projektu na PdF MU*

PŘEHLED PRAXÍ V PODZIMNÍM SEMESTRU

Informace a termíny jsou platné pro studenty prezenčního studia, pro studenty kombinovaného studia platí individuální domluva termínu a nástupu na praxi.

Informace pro studenty na praxi:



ASISTENTSKÁ PRAXE - ASISTENT PEDAGOGA 1

– průběžná praxe studentů v bakalářském studiu, trvá optimálně 10 týdnů během semestru (4 hodiny za týden), termín praxe **14. 10. – 17. 12. 2021**, nástup na praxi ve čtvrtek 14. 10. 2021, 7:45 hod. ve škole.

ASISTENTSKÁ PRAXE - ASISTENT PEDAGOGA 3

– souvislá praxe studentů v bakalářském studiu na školách dle vlastního výběru, trvá optimálně 1 týden během semestru (8 hodin denně), termín praxe: **1. 9. – 10. 9. 2021**, nástup na praxi 1. 9. 2021.

Více informací pro

[Asistentké praxe, studenty bakalářského studia](http://WWW.PED.MUNI.CZ/PEDAGOGIKA/PRAXE/BC-PRAXE/)

WWW.PED.MUNI.CZ/PEDAGOGIKA/PRAXE/BC-PRAXE/

UČITELSKÁ PRAXE 1

– průběžná praxe studentů v navazujícím magisterském studiu, trvá optimálně 10 týdnů během semestru, termín praxe **14. 10. – 17. 12. 2021**, nástup na praxi ve čtvrtek 14. 10. 2021, 7:45 hod. ve škole.

UČITELSKÁ PRAXE 3

– souvislá praxe studentů v navazujícím magisterském studiu, trvá optimálně 4 týdny během semestru, termín praxe **22. 11. – 17. 12. 2021**, nástup na praxi v pondělí 22. 11. 2021, v 7:45 hod. ve škole.

Více informací pro

[Učitelké praxe, studenty navazujícího magisterského studia](http://WWW.PED.MUNI.CZ/PEDAGOGIKA/ROZCESTNIK-NMGR/)

WWW.PED.MUNI.CZ/PEDAGOGIKA/ROZCESTNIK-NMGR/

PODNIKAVÁ KONFERENCE 2021: JAK NA NÁPADY A PŘÍLEŽITOSTI

Konference k podnikavosti konaná 10. června 2021 online přilákala 130 pedagogů a odborníků na vzdělávání z Jihomoravského kraje.

„Podnikavá konference“ je pilotním dílem trojice symposií, která pořádá středisko environmentálního vzdělávání Lipka společně s inovační agenturou JIC. Další dvě setkání, budou zaměřená na zdroje i samotnou realizaci programů na podporu podnikavosti a uskuteční se v roce 2022 a 2023.

[ČLÁNEK O KONFERENCI:
JMK.CZ/CONTENT/20186](http://JMK.CZ/CONTENT/20186)

[O PROGRAMU „PODNIKAVOST“ STŘEDISKA
LIPKA: LIPKA.CZ/PODNIKAVOST](http://LIPKA.CZ/PODNIKAVOST)

VZDĚLÁVACÍ ROZHLEDY V PODZIMNÍM SEMESTRU 2021

Pedagogická fakulta MU začala na jaře 2021 připravovat cyklus webinarů s názvem **Vzdělávací rozhledy pro učitelskou veřejnost**. Webinarů připravují a vedou učitelé PdF MU na různá pedagogická, psychologická a didaktická témata. Jejich cílem je představit a přiblížit učitelům nejnovější trendy a přístupy ve výuce různých předmětů na různých stupních a typech škol.

Na jaře 2021 již byly vysílány webinarů na témata formativního hodnocení, pedagogicko-psychologické podpory žáků navracejících se do škol po lockdownu a téma žáka s potřebou podpůrných opatření ve škole.

[Záznamy webinarů ke zhlédnutí zde:](http://WWW.PED.MUNI.CZ/0-NAS/VZDELAVANI-PRO-VEREJNOST/ROZHLEDY)

WWW.PED.MUNI.CZ/0-NAS/VZDELAVANI-PRO-VEREJNOST/ROZHLEDY

Během podzimu 2021 Vám nabídneme webinarů na témata netradiční hudební výchovy, práce s žákem s odlišným mateřským jazykem ve třídě a práce s podpůrnými opatřeními 1. stupně v heterogenní třídě.

Pokud byste měli zájem o webinarů na specifické téma, napište prosím na najvarova@ped.muni.cz. Webinarů pro Vás rádi připravíme!

Mgr. Veronika Najvarová, Ph.D.,
proděkanka pro rozvoj a vnější vztahy

Vzdělávací rozhledy:
Mgr. Daniela Taylor, Ph.D.
Hravá hudební výchova
 21. 9. 2021
 od 16:00 do 17:30
 Místo konání
 online přenos na Facebooku

**Workshop
 k reflexi praxe**
 LEDEN 2022
 Termín upřesníme v průběhu semestru
 dle vývoje epidemiologické situace.

INOVACE ZÁVĚREČNÉHO HODNOCENÍ ŽÁKŮ ZŠ

Až do konce roku 2023 bude Katedra pedagogiky pracovat na vytvoření pilotního designu vysvědčení pro základní školy, které by odpovídalo současným výzvám souvisejícím s propojováním formativního a sumativního hodnocení. Tento cíl bude rozvíjen pomocí spojení průběžného a závěrečného hodnocení, které umožňuje žákovi monitorovat svůj pokrok a výsledky, participovat na plánování svého učení a rozvoji a zodpovědně přijímat výsledek učení.



EDUSTORIES POMŮŽE NAJÍT ŘEŠENÍ KÁZEŇSKÝCH PROBLÉMŮ VE TŘÍDĚ

Představte si katalog obrovského množství případových studií zaměřených na řešení problémových situací ve třídě, který vám pomůže ke konkrétnímu problému navrhnout řešení. To by mohly být hlavní funkce portálu Edustories – projektu Pedagogické fakulty a Fakulty informatiky Masarykovy univerzity zaměřený na řešení kázeňských problémů ve třídě. Vedle hledání řešení je cílem portálu také vzdělávání v oblasti řešení kázně. Více informací k tomu projektu najdete zde: edustories.cz.



Projekt je momentálně ve fázi přípravy a k tomu, abychom projekt realizovali, potřebujeme znát váš názor učitelů, učitelek, školních psychologů, poradců,... kteří se s problematickým chováním žáků setkávají a řeší ho.

Budeme moc rádi za vyplnění [krátkého dotazníku \(5 minut\)](#), který nám pomůže lépe porozumět vašim potřebám a preferencím, a budeme tak moci naše aktivity lépe zaměřit na to, co praxe opravdu potřebuje. **Dotazník vyplňte prosím nejpozději do 25. 9. 2021.**

Mgr. Bc. Jan Nehyba, Ph.D., Mgr. Martin Fico

Výstupy projektu podpoří intervenci ke změně zastaralého hodnocení v ČR, které nezměnilo svoji podobu desítky let. To se promítne do vzdělávání žáků a nové kultury učení a vyučování v našich školách. Závěrečné hodnocení by mělo výsledky žáků sumarizovat podle již žákům známých kritérií hodnocení a mělo by být pojato holisticky. Mělo by zachycovat nejen hodnocení kognitivní domény, ale i další aspekty, které souvisejí s procesem učení a jeho výsledky.

Projekt cílí na rozvoj lidského potenciálu a na jeho uplatnění v osobním i profesním životě. Konkretizuje a přivádí do škol záměry spjaté s reformou kurikula základního vzdělávání (RVP ZV) a se Strategií vzdělávací politiky ČR 2030+.

- **Realizace projektu:** 5/2021 – 12/2023.
- **Hlavní řešitelka:** doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.
- **Řešitelský tým:** Mgr. et Mgr. Michaela Spurná, Ph.D., PhDr. Dana Musilová, doc. PaedDr. Hana Horká, CSc., Mgr. Jarmila Bradová, Ph.D., Mgr. et Mgr. David Havelka, Ph.D.
- **Spolupracující partneři projektu:** Asociace ředitelů základních škol, Národní pedagogický institut České republiky, Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12, Základní škola a mateřská škola Ivančice – Řeznovice, okres Brno-venkov příspěvková organizace, Základní škola Olomouc, Gagarinova 19, příspěvková organizace, Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace.
- Projekt s názvem **Vývoj a implementace pilotního designu školního vysvědčení: Inovace závěrečného hodnocení žáků základní školy ve vazbě na komplexní rozvíjející hodnocení** podpořila **Technologická agentura ČR** v programu ETA.

Více o projektu:

WWW.PED.MUNI.CZ/PEDAGOGIKA/TACRVYSVEDCENI

EXKURZE DO NIZOZEMSKA

V rámci projektu **Zkvalitnění a inovace přípravy budoucích učitelů (ZIP – OP VV Pregraduální vzdělávání II) Vás zveme na exkurzi na základní školy do Nizozemska.**

TERMÍN EXKURZE: 21.-26.3. 2022

Na co se můžete těšit?

- Exkurze do škol a sdílení příkladů dobré praxe v oblasti práce s heterogenní skupinou žáků v amsterdamské a haagské oblasti.

- Debaty a konzultace se zahraničními kolegyněmi a kolegy na aktuální témata: výuka v době pandemie, výzvy a zkušenosti v oblasti výuky a vzdělání, možnost navázání spolupráce.
- 6 hod. odborných aktivit denně (návštěvy škol, kulaté stoly, apod.).

Účastníkům budou hrazeny veškeré výlohy: cestovné, pobytové náklady a mzdové náklady.

Zájemci se mohou hlásit do **30. 9. 2021**.

[VÍCE INFORMACÍ K EXKURZI A PŘIHLÁŠCE](#)

VIDEO MANUÁL KE STANDARDU KVALITY PROFESNÍCH KOMPETENCÍ STUDENTA UČITELSTVÍ

Jak pracovat se Standardem? Jak postupovat a jak hodnotit studenta na praxi podle tohoto Standardu? To Vám od září představí video manuál ke Standardu.

V minulém školním roce jsme postupně natáčeli, jak jednotliví aktéři pracují se Standardem, abychom vám v několika videích mohli představit, jak můžete na svých školách pracovat se Standardem. Podařilo se nám tak pro Vás připravit celkem pět videí, jejichž cílem je jednoduše představit, jak pracovat se Standardem a pohledem dobré praxe podpořit kvalitu učitelských praxí studentů, studentek učitelství.

Všem spolupracujícím učitelům, učitelkám, garantům praxí, oborovým didaktikům a studentům ještě jednou velmi děkujeme za spolupráci!

[STANDARDY PRO PRAXI](#)

KNIHOVNA PED MUNI

Jako provázející učitelé máte možnost využívat [Ústřední knihovny PdF MUNI](#) jak k prezenčnímu studiu odborných titulů, tak i pro využívání místních skenerů a dalších kopírovacích zařízení a tiskáren. V případě půjčování tištěných publikací či zdrojů je nutná registrace.



OZNÁMENÍ

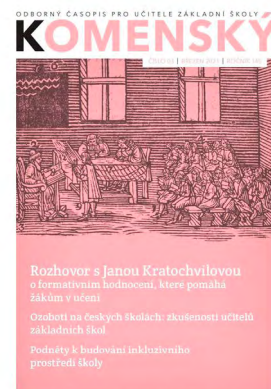
Rádi bychom vás upozornili na recenzovaný příspěvek prof. PhDr. Vladimíry Spilkové, CSc. a Mgr. Ireny Reimannové, Ph.D. v časopise *Pedagogika* (3/2021, vyjde na podzim 2021). Příspěvek *Intervence české vzdělávací politiky ve vztahu k výzkumně doloženým poznatkům a doporučením: případ požadavků na kvalifikaci učitele* se bude věnovat k aktuálnímu tématu novele zákona o pedagogických pracovnících. [Celý článek najdete v časopise Pedagogika.](#)



ČASOPIS KOMENSKÝ

Časopis Komenský nabízí tipy do výuky, zajímavosti z aktuálního výzkumu, rozhovory, poradnu a reportáže.

V rámci naší spolupráce jsme pro vás připravili možnost odbírání časopisu Komenský. K vyzvednutí buď u paní Rodové (rodova@ped.muni.cz) nebo na každé akci pořádané na PdF MUNI.



V případě dotazů nás neváhejte kontaktovat:



Ze tým Katedry pedagogiky
ELIŠKA BAŘINA BAROCHOVÁ
Manažerka praxí

T: +420 549 49 7798 M: +420 608 346 488

E: barina@ped.muni.cz

www.ped.muni.cz/pedagogika