

Metodologické workshopy

pro studenty doktorských
studijních programů
— jaro 2023 —

2. 3. Michaela Spurná:

Dotazníkové šetření: příprava, tvorba a související úskalí

Provádět dotazníkové šetření není o tom, že si řeknu, na co bych se asi respondentů zeptal/a, večer si vytvořil/a dotazník, který bych ráno rozeslal/a. Nicméně bohužel i tato představa o realizaci kvantitativního výzkumu často přetrvává, a to nejen u studentů, ale i u odborníků. Workshop Vám nabídne prostor k zamyšlení se nad smyslem kvantitativního dotazníkového šetření, ale i nad nezbytnými kroky, které je nutné zvažovat před realizací a v průběhu realizace. Hlavní pozornost bude směřována na proces operacionalizace konceptů, který je z hlediska úspěšnosti dotazníkového šetření klíčový. Představím jednotlivé oblasti operacionalizace na typických pedagogických pojmech.

9. 3. Eva Minaříková:

Kvalitativní práce s daty: od výzkumné otázky k analýze

Cílem workshopu je vytvořit prostor pro společnou kvalitativně zaměřenou práci s daty. Na příkladu prepisu rozhovoru s učitelem nad videozáznamy z výuky si projdeme celý proces od zformulování výzkumné otázky, přes volbu vhodných analytických postupů, metod analýzy dat až ke kódování vybraných fragmentů dat s výhledem na další kroky.

Na workshopy je třeba se přihlásit nejpozději dva dny před jeho konáním.

Více informací k aktivitám (Post)doktorandské školy včetně přihlašovacího formuláře na akce naleznete zde:
www.ped.muni.cz/postdokscola

Workshopy jsou otevřeny i zájemcům z řad akademiků.

Dotazy směřujte na Mgr. Janu Veličkovou (velickova@ped.muni.cz)

ČTVRTEK 12:00–13:30

PREZENČNĚ (CVIDOS, POŘÍČÍ 31A,
5. PATRO, MÍSTNOST 79) / ONLINE
(MS TEAMS)

16. 3. Lucie Rohlíková, David Košatka a Tomáš Průcha:

Možnosti využití virtuální reality u budoucích učitelů a učitelek

Virtuální realita v poslední době výrazně proniká do oblasti společenských věd a vzdělávání v mnoha podobách. Řada firem investuje do vývoje modulů pro učení a trénink v různých typech virtuálních imerzivních prostředí. Vznikají virtuální laboratoře, virtuální výukové hry i celé vzdělávací virtuální světy. Společenské, politické, ekonomické a akcelerující technologické výzvy přináší zvýšené nároky na začínající učitele a učitelky. V rámci workshopu budou v úvodní části představeny možnosti a limity využití virtuální reality ve vzdělávání učitelů a učitelek skrze somaticko-kognitivní zkušenost. Ve druhé části bude pak představen nástroj Virtuální třída vyvíjený na Západočeské univerzitě v Plzni, který slouží k rozvoji pedagogicko-psychologických a komunikativních dovedností budoucích učitelů.

20. 4. Kamila Etchegoyen Rosolová:

Introduction to Research Writing in English: Focus on Abstracts and Titles (online)

In this workshop, scientific writing in English is understood as writing with a keen awareness of the reader. You will learn about the cultural conventions of scientific writing in English and develop an understanding of how cross-cultural differences in writing affect the format and style of scientific texts. In this context, we will look at the genre of the abstract of a research article and through hands-on activities examine its rhetorical structure. We will also look at the characteristics of effective titles and discuss writing strategies that lead to more positive writing experiences.