

OKRUHY KE STÁTNÍ ZKOUŠCE Z DIDAKTIKY NJ PRO 1. STUPEŇ ZŠ

1. WORTSCHATZVERMITTLUNG / ZPROSTŘEDKOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSoby
 - Pozice práce se slovní zásobou na prvním stupni / der Stellenwert des Wortschatzes auf der Primarstufe
 - Principy / Prinzipien: mehrkanaliges (učení více smysly, multisenzorické učení) a vernetztes (učení v souvislostech) Lernen
 - Hravé postupy pro zprostředkování slovní zásoby /spielerischer Unterricht bei der Wortschatzvermittlung
2. GRAMMATIKVERMITTLUNG / NÁCVIK MLUVNICE
 - Pozice a cíle výuky mluvnice na prvním stupni / der Stellenwert und Ziele der Grammatikunterrichts auf der Primarstufe
 - Induktivní a deduktivní učení / induktives und deduktives Lernen
 - Vizualizace a kreativní úkoly/ Visualisation und kreative Aufgaben
3. PHONETIKVERMITTLUNG / FONETIKA AVÝSLOVNOST
 - Zdroje výslovnostních chyb / Quellen der Aussprachefehler
 - Poslechová cvičení jako první fáze nácviku správné výslovnosti /Hörübungen als die erste Phase der Ausspracheschulung
 - Typy cvičení, písně a říkadla / Typen von Übungen, Lieder und Abzählreime
 - Intonace a artikulace / Intonation und Artikulation
 - Názorná cvičení vhodná pro mladší žáky / Anschauliche Übungen für jüngere Schüler
4. SCHREIBEN / DOVEDNOST PSANÍ
 - Argumenty pro nácvik psaní jako dovednosti u mladších žáků / Argumente für die Einübung der Schreibfertigkeit bei jüngeren Schülern
 - Reproductivní, reproductivně-productivní, productivní psaní / reproductives, reproductiv-productives und produktives Schreiben
 - Podněty pro kreativní psaní / Impulse für das kreative Schreiben
 - Nácvik pravopisu / Rechtschreibungsvermittlung
5. HÖREN / POSLECH S POROZUMĚNÍM
 - hravé postupy bez technických pomůcek (např. magnetofonu, CD-přehrávače) pro nácvik poslechu s porozuměním spielerische Aufgaben ohne technische Mittel für die Einübung des Hörverständnisses
 - cvičení před /během /po poslechu / Übungen vor, während und nach dem Hören
 - zavřené typy úloh jako vhodnější varianta k otevřeným úlohám/ geschlossene Aufgaben als eine geeignete Variante zu den offenen Aufgaben
 - globální / selektivní porozumění / globales und selektives Verstehen
6. LESEN / ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
 - Styly čtení (globální / selektivní / detailní) / Lesestile
 - Typy cvičení / Übungstypen
 - Nácvik hlasitého čtení / Einübung des lauten Lesens
7. SPRECHEN / DOVEDNOST MLUVENÍ
 - pojmy: mluvní situace, mluvní záměr, řečové prostředky / Begriffe erklären wie Sprechsituation, Sprechabsicht, Redemittel

- reprodukce / rekonstrukce / konstrukce / Reproduktion, Rekonstruktion, Konstruktion
 - oprava chyb při volném mluvení / Fehlerkorrektur beim freien Sprechen
8. TESTEN UND PRÜFEN / TESTOVÁNÍ A ZKOUŠENÍ
- Hlavní funkce testů / Hauptfunktion der Teste
 - Typy úloh (otevřené / polootevřené / zavřené / Aufgabentypen (Offene, halboffene, geschlossene)
 - Kriteria hodnocení pro jednotlivé dovednosti / Bewertungskriterien für einzelne Fertigkeiten
 - Principy hodnocení u mladších žáků / Prinzipien der Bewertung bei jüngeren Schülern