



Průběžně zlepisujeme podnikavky pro výzkum- nky i studenty, což dokládá i ocenění HR Excellence in Research Award. Součástí fakulty je Centrum výzkumných institutů a doktorských studií (CVIDOS), jehož součástí je špičkové- bavená knihovna. Využijte tohoto zázemí pro svůj výzkum a získejte navíc podporu ze st- pedijních programů.

### Dbáme o kvalitní podnikavky pro studium i výzkum



V rámci (Post)doktorandské školy rozvíjíme na fakultě komunitu začínajících výzkumníků a výzkumné činnosti a vytváříme příležitosti k jejich přirozenému začlenění do širší komunity. Vedle studia se můžete dále vzdělávat prostřednictvím workshopů a dalších aktivit zaměřených na přenositelné dovednosti (např. spolupracovat na vydávání časopisů apod.).

### Vytváříme prostor pro všestranný rozvoj, sdílení a síťování

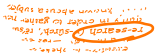
Spolupracujeme s řadou zajímavých institucí a osobností ze zahraničí, zapojujeme se do mezinárodních výzkumů. Budete mít možnost obohatit své zkušenosti o mezinárodní rozměr a poznat nové kultury. Součástí doktorského studia je zahraniční stáž, účast na zahraničních konferencích a publikování v cizích jazycích.

### Klademe důraz na internacionalizaci



Pedagogická fakulta MÚ patří mezi nezářadně- ší fakulty v ČR. Zaměřuje se nejen na učitelské vzdělávání, ale také na výzkum v oblasti peda- gogiky. Staňte se součástí výzkumných projektů, zapojte se do výuky, získejte zkušenosti s pořá- dáním konferencí.

### Zaměřujeme se na výzkum i výuku



## PROČ STUDOVAT U NÁS?

## CO BUDETE BĚHEM DOKTORSKÉHO STUDIA DĚLAT?

- >> vzdělávat se v rámci kurzů doktorského studia
- >> připravovat a realizovat svůj disertační výzkum
- >> konzultovat a spolupracovat s experty působícími v oboru vašeho studia
- >> sepisovat disertační práci pod vedením školitele
- >> publikovat výsledky svého výzkumu a referovat o nich na konferencích u nás i v zahraničí
- >> vést výuku a další pedagogické aktivity
- >> získávat zkušenosti v zahraničí
- >> dále se profesně rozvíjet v oblastech svého zájmu

## JAK SE PŘIHLÁSIT?

Během doktorského studia budete realizovat svůj vlastní projekt disertačního výzkumu. Před podáním přihlášky musíte projekt nejprve vytvořit a získat pro něj školitele. Přihlášky do studia můžete podávat dvakrát ročně, s nástupem od podzimního, či od jarního semestru.

Kontaktní osoba pro doktorské studium:  
Mgr. Hana Florková  
florkova@ped.muni.cz



Více informací zde:  
[ped.muni.cz/pro-uchazece/doktorske-studium](http://ped.muni.cz/pro-uchazece/doktorske-studium)

## CO JE DOKTORSKÉ STUDIUM?

Zaručený návod nemáme, ale víme, že cesta zpravidla vede přes doktorské studium. Představuje nejvyšší stupeň vysokého vzdělávání a je volbou pro ty, kteří chtějí překročit hranice každodennosti a pronikat pod povrch problémů či stoupat do intelektuálních výšin. Na Pedagogické fakultě MÚ můžete absolvovat doktorské studium v prezenční či kombinované formě v oborech pedagogiky a didaktiky, vytvárně a hudební výchovy a jazykově a literární komunikace. Studium probíhá dle individuálního plánu pod vedením školitele a je založeno na vlastním výzkumu, z něhož vzejde disertační práce. Jíjí obhajoba spolu se státní doktorskou zkouškou vede k udělení mezinárodně platného titulu filosofického doktor (Ph.D.). Ten otvírá cestu k vysoké kvalifikovaným profesím ve vědě a výzkumu, ve školství či v aplikační praxi. Možná je to cesta právě pro Vás.

Fremysšíte, jak se stát odborníkem na slovo vzatým, uznávanou vědeckou osobností či respektovaným vysokoskolským učitelem?

**MUNI PED** (Post)doktorandská škola  
Pedagogické fakulty  
Masarykovy univerzity

**DOKTORSKÉ  
STUDIUM  
NA PEDAGOGICKÉ  
FAKULTĚ  
MASARYKOVY  
UNIVERZITY**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

# V JAKÝCH DOKTORSKÝCH PROGRAMECH U NÁS MŮŽETE STUDOVAT?

## Didaktika cizího jazyka

„Cizí jazyk nám nenabízí pouze jiná slova, ale jiný svět.“ Jan Vrba

Cílem studijního programu je poskytnout badatelům mladší generace, případně expertům pro decizní sféru (tj. tvůrcům koncepcí v oblasti jazykového, resp. cizojazyčného vzdělávání atd.) kvalitní vědeckou přípravu, která se opírá o velmi dobré tradice domácího i zahraničního teoretického i empirického bádání relevantního vzhledem k edukační politice a praxi v oblasti cizojazyčného vzdělávání.

Koncepce doktorského programu Didaktika cizího jazyka sleduje i cíle obecnějšího rázu, a to zejména utváření společného teoretického zájmu o velmi dobré tradice domácího i zahraničního teoretického i empirického bádání relevantního vzhledem k edukační politice a praxi v oblasti cizojazyčného vzdělávání.

Své uplatnění může absolvent nalézt jako výzkumný pracovník ve vzdělávacích institucích, vysokoškolský pedagog, konzultant v oblasti jazykového vzdělávání, tvůrce i posuzovatel cizojazyčných učebnic a jiných kurikulárních a didaktických učebních materiálů, tvůrce koncepcí v oblasti jazykového vzdělávání.

**Kontaktní osoba:**  
prof. PhDr. Věra Janíková, Ph.D.

## Didaktika geografie

„Geografické vzdělávání založené na výzkumu.“

Cílem programu je poskytnout vědcům, akademikům, expertům působícím ve státních i nestátních institucích a motivovaným učitelům kvalitní vědeckou přípravu v oblasti geografického vzdělávání. Tematické zaměření: obsahová a cílová dimenze kurikula geografického vzdělávání, zkoumání jeho zamýšlené, realizované a dosažené formy; zákonitosti, trendy, aktéři, faktory, procesy a výsledky geografického vzdělávání v širších sociokulturních souvislostech; vzdělávání a profesionalizace učitelů geografie na všech stupních a typech škol a dalších vzdělávacích institucích (např. střediscích environmentálního vzdělávání).

Své uplatnění může ve školách absolvent nalézt jako erudovaný učitel a v dalších vzdělávacích institucích; výzkumný pracovník na univerzitách, v pedagogických výzkumných ústavech a dalších národních i mezinárodních výzkumných institucích; vysokoškolský pedagog – vedle učitelů; konzultant kvality v oblasti geografického vzdělávání (např. školní inspektor apod.); tvůrce i posuzovatel formálního i neformálního kurikula, učebnic, atlasů a jiných učebních materiálů; tvůrce koncepcí v oblasti geografického vzdělávání.

**Kontaktní osoba:**  
doc. Mgr. Petr Knecht, Ph.D.

## Jazyková a literární komunikace

„Komunikace je umění, umění je komunikace.“

Absolvovali jste úspěšně magisterské studium bohemisticky zaměřeného programu a láká vás pokračovat ve studiu? Doktorské studium programu Jazyková a literární komunikace propojuje zaměření na vědní obory český jazyk a česká literatura. Touto koncepcí tak navazujeme na nejlivnější tendence prosazující se v rámci současné lingvistiky a literární vědy.

Charakter a skladba studijních předmětů sledují formování profílance absolventa, který se může soustředit na jazykovědnou oblast, literárněvědné zkoumání, případně obě sféry ve svém disertačním výzkumu propojit. V průběhu studia má doktorand možnost vyzkoušet různé metodologické postupy jazykovědné či literárněvědné, pronikne hlouběji do problematiky komunikační praxe a vývoje jazykových, stylových a komunikačních norem, nebo se věnuje literárněvědné a literárněvýchové komunikaci v dobovém i aktuálním literárněhistorickém kontextu. Samozřejměstí je příležitost absolvovat stáž či dlouhodobější pobyt v zahraničí.

Cílem je připravit absolventy na samostatnou vědeckou a odbornou práci. Těžištěm studia je proto individuální vědecká příprava spojená se systematickým rozvojem odborné orientace v oboru a se zpracováním disertační práce, dále pak zprostředkování odborných poznatků veřejnosti a jejich aplikace v praxi. Student doktorského programu se stává partnerem a kolegou, s nímž sdílíme radost z bádání i jeho výsledků.

Vzdělání nabyté specializovaným doktorským studiem, jež umožňuje získat znalosti v oblasti specifických metod a technik práce s jazykovým nebo literárním materiálem a je propojené s širším společenskovedním základem, vytváří předpoklady pro uplatnění jeho absolventů ve vědeckých, kulturních nebo školských institucích (vysoké školy humanitního zaměření, AV ČR, oblast muzejní, knihovnická, nakladatelská, redakce odborných časopisů i denního tisku, oblast interní a externí komunikace v rozmanitých institucích a firmách).

**Kontaktní osoba:**  
doc. PhDr. Milena Šubrtová, Ph.D.

## Hudební teorie a pedagogika

„Analýzou hudby k jejímu hlubšímu prožitku.“

Uvažujete o možnosti prohloubit si své znalosti získané z magisterského studia, chcete se stát odborníkem v hudební pedagogickém oboru? Doktorské studium v programu Hudební teorie a pedagogika nabízí hlubší odborné zaměření absolventů s akcentací přípravy pro samostatnou, tvůrčí odbornou a výzkumnou práci. Hlavní důraz studia vedle hudební teorie a analýzy je kladen na mezioborové vztahy – získání odbornosti v oblastech obecné a hudební estetiky, sémiotiky, hudební sociologie, etnomuzikologie, hudební psychologie a pedagogiky. Absolvent tak získá specifičtější a současně komplexnější pohled do hudební problematiky v kombinaci s pedagogickou profílací.

Specializované doktorské studium vytváří předpoklady pro uplatnění absolventa v práci především v oblasti terciárního vzdělávání, na vysokých školách, zejména na katedrách hudební výchovy pedagogických a podobně zaměřených fakult, dále v různých hudební vzdělávacích institucích. Absolventi by měli být připraveni na vědecko-výzkumnou kariéru v akademických institucích, např. v pozicích postdoktorandů a odborných asistentů. Samozřejměstí je též uplatnění absolventa na středních školách hudebního zaměření, kde bude nabízet vyšší odbornou kvalifikaci než absolvent magisterského studia.

**Kontaktní osoba:**  
doc. PhDr. Marek Sedláček, Ph.D.

## Teorie výtvarné a galerijní pedagogiky

„Není umění bez fascinace, není tvorby bez zážitku.“ Igor Zhoř

Cílem doktorského studia je příprava specializovaných odborníků se zaměřením na teorii výtvarné výchovy a jejich přesahů k dalším oborům. Základem je vytváření teoretického zájmu o obor, oborový vědecký výzkum a rozšiřování odborných kompetencí směrem k teorii a praxi výtvarné a galerijní pedagogiky.

Důležitou součástí je prohlubování vědomostí v navazujících vědeckých oborech (mj. historie a teorie umění, filozofie a psychologie umění), které vymezují historické a filozofické dimenze oboru výtvarná výchova. Sledovanými okruhy jsou zejména výtvarná tvořivost, výtvarné vnímání, interpretace výtvarného díla, zprostředkování umění, tvorba jako forma psychosociální terapie.

Absolventi studia získávají profilové kompetence pro teoretickou transformaci obsahů výtvarné kultury v rámci další vědecké práce, publikační činnosti i uplatnění v terciálním školství, v galeriích i v dalších odborných institucích.

Absolventi se uplatňují na vysokých školách, v dalších vzdělávacích či výzkumných institucích, v galeriích i v kulturních institucích, dále také v redakcích a v uměleckém provozu. Pro odborný rozvoj oboru je důležité i uplatnění na středních školách s uměleckým i všeobecným zaměřením.

**Kontaktní osoba:**  
prof. PaedDr. Radek Horáček, Ph.D.

## Speciální pedagogika

„Prakticky orientovaný výzkum zaměřený na zlepšení kvality života osob se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.“

Cílem programu je připravit vědecké pracovníky erudované pro výzkumnou, výzkumnou a odbornou činnost ve speciální pedagogice se zaměřením na obory: logopedie, surpedie, psychologie handikapu a poruchy psychického vývoje, somatopedie, oftalmopedie, specifické poruchy učení, souběžné postižení více vadami, speciální andragogika a adiktologie.

Jedná se o přípravu vysoce odborně kvalifikovaných pracovníků pro teoretickou a praktickou činnost v oblasti poskytování speciálně-pedagogických služeb v nejširším aplikačním pojetí, včetně oblasti sociální inkluze. Doktorský program je koncipován jako interdisciplinární a multidisciplinární.

Jeho absolventi jsou vysoce kvalifikovanými odborníky a svoje další působení nachází většinou na vysoké škole nebo na vědecko-výzkumných pracovištích u nás a v zahraničí.

**Kontaktní osoba:**  
prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.

## Školní pedagogika

„Cesta pod povrch edukační reality.“

Doktorské studium Školní pedagogiky je dobrou volbou zejména pro absolventy učitelských, společenskovedních, humanitních, ale i dalších oborů, kteří mají zájem věnovat se výzkumné a teoretické práci v oblasti vzdělávání. Absolventi tohoto programu se dobře orientují v jednotlivých směrech a v podobách pedagogického bádání i v aktuálních přístupech a poznatcích mezioborového výzkumu, a to zejména v oblasti školy, kurikula, vyučování a učení. Dokážou připravit projekt výzkumu, s využitím vhodných metod a technik jej realizovat a v odpovídajících souvislostech interpretovat jeho zjištění.

Absolventi se díky své vysoké kvalifikovanosti uplatňují na vysokých školách, zejména na katedrách pedagogiky a oborových didaktik na pedagogických, filozofických a dalších fakultách. Uplatňují se také na výzkumných a vývojových pracovištích, případně v oblasti poradenství či řízení a vedení lidí a v pedagogické praxi. V různých expertních rolích působí rovněž v resortních pracovištích např. ministerstva školství a v neziskovém sektoru.

**Kontaktní osoba:**  
prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.