



Základní škola Brno,  
Horácké náměstí 13,  
příspěvková organizace





# Základní informace

velká brněnská základní škola

- 835 žáků
- 60 pedagogů
- 9 vychovatelů
- 28 asistentů pedagoga



# Budovy



Pracoviště  
Horácké nám. 13  
1. - 9. ročník

Pracoviště  
Uprkova 1a  
1. - 4. ročník





# Profilace školy

- Dalton International, Czech Dalton
- Fakultní škola
- Sít brněnských otevřených škol
- Férová škola
- Škola s třídami se Začít spolu
- Škola s FIE



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



fakultní  
škola





# Filozofie školy

Chceme být školou, ve které se cítíme všichni bezpečně a rádi sem chodíme.





# Filozofie školy

- také během zavření škol, jsme chtěli tuto atmosféru zachovávat
- na jaře 2019 jsme se v této situaci ocitli poprvé
- postupně jsme se učili a hledali cesty



# Co bylo potřeba promyslet?

- v jednotlivých ročnících určit učivo, které je základem
- ujasnit si, jak pracovat v předmětech, jako jsou například výchovy
- promyslet zadávání učiva prostřednictvím Edookitu
- vytvořit a začít používat systém Moodle pro 2. stupeň
- využít vlastní školní youtube kanál pro výuková videa



# Prezenční vzdělávání

Učíme tak, aby byli žáci aktivní.







# Jak žáky aktivizujeme?

- daltonský způsob výuky a její zásady: samostatnost, zodpovědnost, spolupráce
- metody ve výuce: objevitelské strategie, projekty, diskutování, učení se navzájem, činnosti ve skupině
- učitel se umí upozadit, funguje jako zprostředkovatel



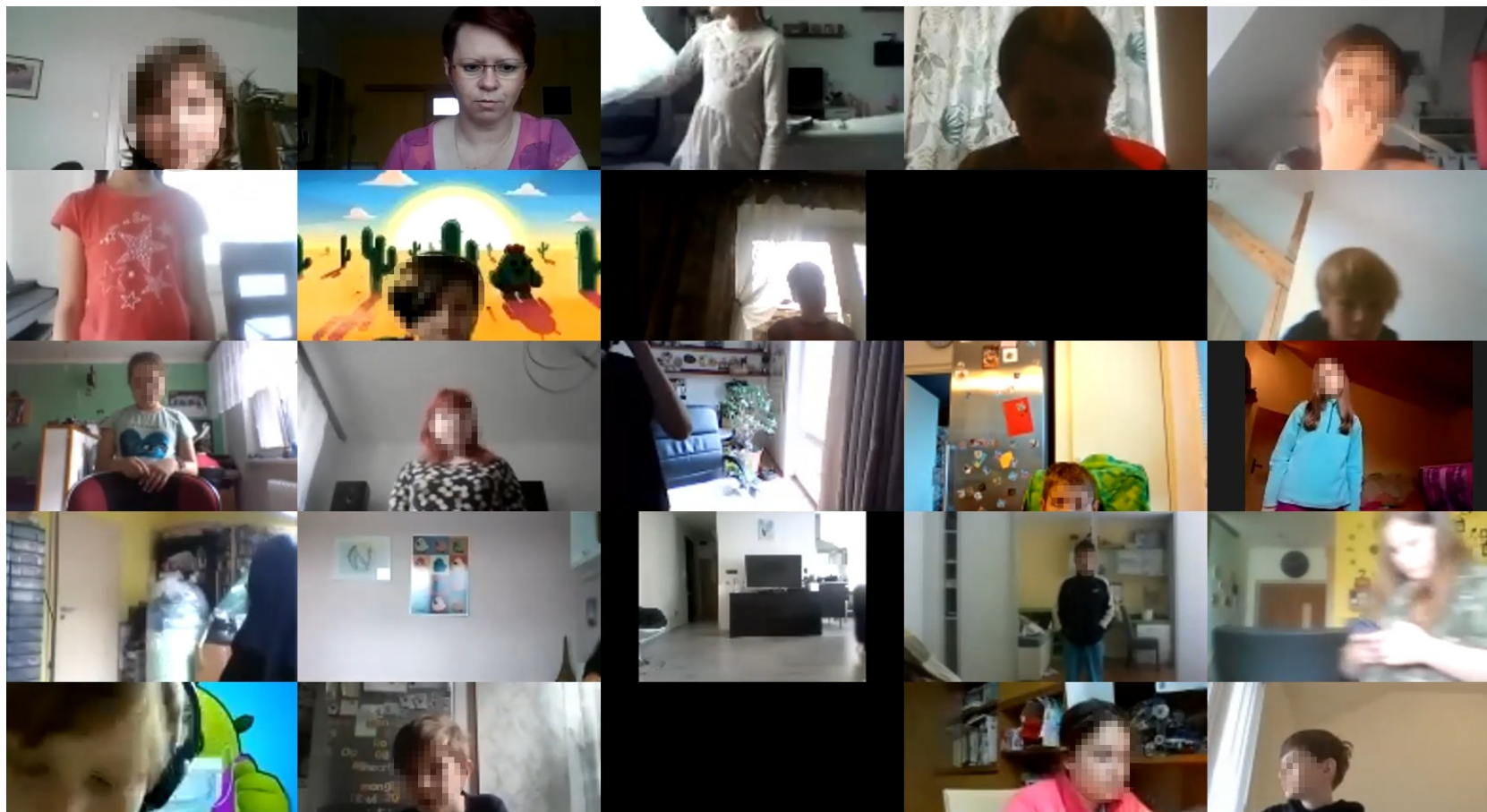


# Distanční vzdělávání

- on-line hodiny přes Zoom
- samostatná práce žáka podle týdenního plánu učiva
- týdenní plány učiva zadávané v Edookitu přes domácí úkoly nejlépe v pátek, nejpozději v neděli večer (na nový týden)
- odevzdávání prací žáků do odevzdáárny k domácímu úkolu jako přílohu



# On-line hodina





# Co se osvědčilo?

- na začátku říct cíl a průběh hodiny
- střídat činnosti:  
chvíli psát, potom číst, doplňovat na monitor, vkládat tělovýchovné chvíle, myslet na to, aby děti celou dobu neseseděly
- používat elektronické interaktivní učebnice a pracovní sešity
- zařazovat práci ve skupině, děti rozdělit do pokojíčků



# Co se osvědčilo?

- používat kvízy, doplňovačky, přesmyčky
- na konci udělat reflexi
- zjistit zpětnou vazbu, děti samy řeknou, co jim nebylo jasné



# Co se osvědčilo?

odkazy

- [www.mojecestina.cz](http://www.mojecestina.cz)
- [www.rysava.snadno.cz](http://www.rysava.snadno.cz)
- [www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu)
- [www.matika.in.cz](http://www.matika.in.cz)
- [www.ucenisnapadem.cz](http://www.ucenisnapadem.cz)



# Co se osvědčilo?

odkazy

<https://www.flippity.net/>

<https://www.umimecesky.cz/>

<http://www.delmat.info/a/13/>

<https://apps.mathlearningcenter.org/geoboard/>