

**Okruhy pro druhou část státní doktorské zkoušky studijního oboru Didaktika cizího jazyka**

1. **Školní pedagogika, metodologie pedagogického výzkumu**

**Školní pedagogika**

1. Škola jako instituce a organizace. Funkce školy, vedení školy, edukační prostředí školy – kultura, klima.
2. Kurikulum. Tvorba a výzkum kurikula, kurikulární problematika, kurikulární dokumenty, formy existence kurikula, kurikulární procesy, cílové a obsahové kategorie školního vzdělávání.
3. Aktéři a procesy školní výuky. Učitel, žáci, vyučování, učení, výuka, didaktická transformace vzdělávacího obsahu, učivo.

**Metodologie pedagogického výzkumu**

1. Charakter a druhy vědecké práce v pedagogických vědách. Vědecká práce jako vytváření poznatků.
2. Metodologické a etické standardy v pedagogickém výzkumu. Objektivita, validita a reliabilita, etické aspekty výzkumu a publikování.
3. Kvantitativní, kvalitativní a smíšený výzkum v didaktice a pedagogice. Zdroje a východiska, postupy a procedury, role intersubjektivity a možnosti zobecnění.
4. Projektování a realizace výzkumu v didaktice a pedagogice. Formulace cílů a designování výzkumu, výzkumný soubor a kritéria jeho výběru, role hypotéz, sběr a analýza dat zpracování a diskuse výsledků výzkumu.
5. **Lingvistika**

**Aplikovaná psycholingvistika**

1. Psycholingvistika a výzkum v psycholingvistice. Paradigmata, jejich východiska a předpoklady, kritika, přínosy, výzkumné metody. Vztah psycholingvistiky k didaktice cizích jazyků, pedagogice, lingvistice, psychologii, sociologii a dalším disciplínám.
2. Kognitivní procesy a jejich vztah k učení se cizích jazyků. Výzkumné přístupy a metody, východiska, klíčové koncepty.
3. Vývojové a individuální zvláštnosti při učení se cizích jazyků. Výzkumné přístupy a metody, východiska, klíčové koncepty.
4. Komunikace a interakce v cizím jazyce. Výzkumné přístupy a metody, východiska, klíčové koncepty.

**Pragmalingvistika**

1. Deixe a deiktické (ukazovací) prostředky. Deixe prostorová, časová, personální a sociální. Reference. Presupozice. Typy presupozic.
2. Kooperační princip a konverzační maximy. Konverzační a konvenční implikatura.
3. Teorie řečových aktů. Přímé a nepřímé řečové akty. Možné realizace různých komunikačních záměrů.
4. Zdvořilostní princip. Zdvořilost a interakce. Konverzace a preferenční struktury. Konverzační styl a konverzační analýza.

**Sociolingvistika**

1. Modely jazykové interakce ve společnosti. Jazykové variety a jejich vývoj.
2. Vytváření a fungování jazyků typu „lingua franca, creole a pidgin.“ Jazyk jako kód, diglosie, bilingvismus, multilingvismus, plurilingvismus.
3. Užití jazyka pro vytváření identity ve vztahu k genderovým otázkám i jako nástroje moci.
4. Jazyková politika a jazykové plánování v závislosti na společnosti a kultuře.
5. **Didaktika cizích jazyků, teorie osvojování cizích jazyků, metodologie výzkumu didaktiky cizích jazyků**

**Didaktika cizích jazyků**

1. Vymezení didaktiky cizího jazyka v jejím interdisciplinárním charakteru. Pomocné vědy didaktiky cizího jazyka.
2. Diachronní perspektiva v didaktice cizího jazyka. Teoretická východiska, cíle, didaktické zásady a metodické postupy jednotlivých metodických směrů.
3. Charakteristika současného postkomunikačního/interkulturně komunikačního přístupu.
4. Komunikační kompetence jako cíl výuky cizích jazyků, její rozvíjení a testování.
5. Didaktika cizích jazyků a mnohojazyčnost. Didaktika dalšího cizího jazyka.

**Teorie osvojování cizích jazyků**

1. Teorie osvojování cizího jazyka v přirozeném prostředí i ve školní třídě. Přístupy, diachronní perspektiva, učení x osvojování jazyků.
2. Charakteristika teorií osvojování cizích jazyků. Behaviorismus, nativismus, konstruktivismus, sociální interakcionismus, konektivismus aj.).
3. Teorie/modely osvojování více jazyků.
4. Faktory ovlivňující procesy osvojování cizího jazyka/cizích jazyků.

**Metodologie výzkumu didaktiky cizích jazyků**

1. Metodologie výzkumu v didaktice cizích jazyků. Metodologie pedagogiky, psychologie, sociologie a dalších sociálních věd a jejich vztah k metodologii výzkumu v didaktice cizích jazyků. Základní pojmy. Předmět. Vybrané teorie v lingvistickém a pedagogicko-psychologickém výzkumu jako východiska pro výzkum v didaktice cizích jazyků.
2. Zaměření výzkumu v oblasti didaktiky cizích jazyků v zahraničí a v České republice. Výzkumná témata.
3. Specifika výzkumu v didaktice cizích jazyků: Specifika výzkumu v didaktice angličtiny, němčiny a dalších jazyků. Výzkum v oblasti osvojování/učení se prvního, druhého a dalších jazyků. Výzkum v oblasti mnohojazyčnosti a bilingvismu.
4. Výzkumné designy ve výzkumu v didaktice cizích jazyků. Specifika metod sběru, zpracování a analýzy dat ve výzkumu v didaktice cizích jazyků.

**Specializované oblasti relevantní pro disertační práci**

* Hodnocení a testování ve výuce cizího jazyka.
* Hodnocení cizojazyčné učebnice.
* Interkulturní aspekty cizojazyčné výuky.
* Projektování jazykového kurikula.
* Individuální a společenská mnohojazyčnost.
* Zaměření na žáka v cizojazyčném vyučování.
* Současné trendy v literárních a kulturních studiích.