Milé studentky, milí studenti,

právě vstupujete do další fáze vašeho života. Studium na vysoké škole je v mnoha aspektech zcela odlišné oproti základním i středním školám. Vyučování v tradičním slova smyslu na vysoké škole v podstatě ani nemůže existovat, neboť základní podstatou vysokoškolského studia je postupné přebrání učení sebe sama do svých vlastních rukou, tedy sebevzdělávání.

Každý z vás si sebou přináší celou řadu zkušeností z vyučování a s vyučováním (přinejmenším z doby, kdy sám byl žákem) a právě zkušenosti jsou tou největší devizou, ale i autoritou. Rovněž vaše postoje ke škole, k vyučování, k učiteli jsou do značné míry ovlivněny vašimi vlastními zkušenostmi.

Právě předměty *pedagogické praxe*si kladou za cíl vytvořit podklady pro získávání prvních profesních zkušeností z pozice již ne žáka, ale učitele, příp. asistenta učitele. Podívat se takříkajíc na školu z druhé strany, z pozice učitele. Seznámit se s úskalími, ale zejména radostmi této vskutku těžké, ale důležité profese. Poznat žáky z pohledu učitelů a případně porovnat sebe jako žáka a jako budoucího pedagoga.

Právě při těchto činnostech získáte základní zkušenosti, které jsou pro každého učitele nejcennější. Učitel pak většinou tyto zkušenosti zpracovává do svého pedagogického deníku. Prvním z vašich úkolů je vést si *pedagogický deník*, ať již v podobě sešitu, volných listů nebo počítačového záznamu, a zaznamenávat si do něj veškeré dění a události dnů, které na praxích strávíte. Můžete do něj uvádět jak popisné pasáže zabývající se chováním žáků, jednáním učitele, zaznamenáváním jevů, popisem uspořádání třídy, rekonstrukcí rozhovorů, tak i interpretujícími pasážemi, jako např. pokusy o objasnění jevů, vaše úvahy, nápady, spekulace, teorie, názory. Cenné bude, pokud si zaznamenáte otázku, kterou poté přednesete svým vyučujícím či kolegům.

V průběhu studia na pedagogické fakultě budete od garantů praxe či jiných učitelů z fakulty dostávat *reflexivní listy*, které budete vypracovávat a vyplňovat. Cílem reflexivních listů je vaše zamyšlení se nad různými pedagogickými jevy i situacemi, které před vás praxe postaví, a vaší vlastní zpětnou vazbou, kterou si budete vytvářet pro svoji potřebu. Současně budou tyto materiály dokladem vašich aktivit i zkušeností v oblasti učitelství. Vnímejte je tedy jako nabídku, jejíž užitečnost máte v rukou jen vy sami.

Vaše zpracované reflexivní listy i pedagogický deník budou součástí vašeho *profesního portfolia*. Pojmem portfolio označujeme vaši osobní sbírku různých produktů, které sami vytvoříte a které se budou vztahovat ke studiu učitelství. Budete sem tedy zařazovat hospitační záznamy, vyplněné pozorovací archy, přípravy na výuku, seminární práce a další materiály. Portfolio si založíte při vstupu do prvního semestru studia (právě teď) a bude vás provázet celým studiem. Zároveň poslouží jako vaše „vizitka“, kterou budete předkládat u různých zápočtů či zkoušek a zejména u státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie.

Nyní již znáte dva úkoly, které máte aktuálně před sebou, založit si pedagogický deník, do nějž si povedete veškerou pedagogickou dokumentaci, a portfolio. Věříme, že už předmět *vstupní pedagogická praxe*vám poskytne mnoho cenných příležitostí i důvodů začít plnit deník i portfolio zajímavými a přínosnými materiály.

doc. Mgr. Jiří Havel, Ph.D.

 vedoucí katedry