**Hodnocení studenta na praxi kurikula předškolního vzdělávání**

**Jméno a příjmení studenta/studentky**: ……………………………………………………............................

**Ročník/semestr**: 2/4 **MŠ, na níž praktikoval/a**……………………………………………………………….

**Provázející učitel/ka**: ...………………………………………………...………………………………………

Hodnocení je součástí studentského portfolia, které dokumentuje profesní přípravu budoucího učitele na pedagogické fakultě. Vyplňte jej prosím pečlivě a uvážlivě ve všech bodech. Reflexi Vašich dojmů a zkušeností proveďte také společně. Pokud byste potřebovali více prostoru, než nabízí tento formulář, přiložte prosím volný papír.

**Sebereflexe studenta/studentky**

|  |
| --- |
| 1. **Na praxi jsem vykonával/a tyto činnosti:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. **Spolupráci s provázející učitelkou hodnotím jako:**

 **výbornou vyhovující nevyhovující**1. **Od minulé praxe jsem se zlepšil/a naplnil/a cíle svého profesního rozvoje v těchto dovednostech:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. **Cíle/úkoly této praxe jsem naplnil/a v:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. **Na příští praxi bych se chtěl/a zaměřit (cíle profesního rozvoje):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….Datum vyplnění: Podpis: |

**Hodnocení provázející učitelkou**

|  |
| --- |
| 1. **Potvrzení docházky ve dnech:**
2. **Studenta/studentku lze pozitivně hodnotit:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. **Připomínky lze mít:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Datum vyplnění: Podpis: |

**Stanovení cíle profesního rozvoje pro nadcházející praxi (souvislou pedagogickou) formuluje student/ka:**

|  |
| --- |
| ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |