

NÁVRHY HODÍN VÝTVARNEJ VÝCHOVY

VV6002 Učiteľská prax 2
433775 Veronika Podobová

TVOR AKO PRAVEKÍ ĽUDIA

CIEĽOVÁ SKUPINA:

6.ročník ZŠ

FORMÁT:

Veľký baliaci papier

TECHNIKA:

Kresba

POMÔCKY:

Veľký baliaci papier, ceruzky, fixky, rudky,
uhly

ČASOVÁ JEDNOTKA:

1 x 45 min

VÝCHOVNE-VZDELÁVACÍ CIEĽ:

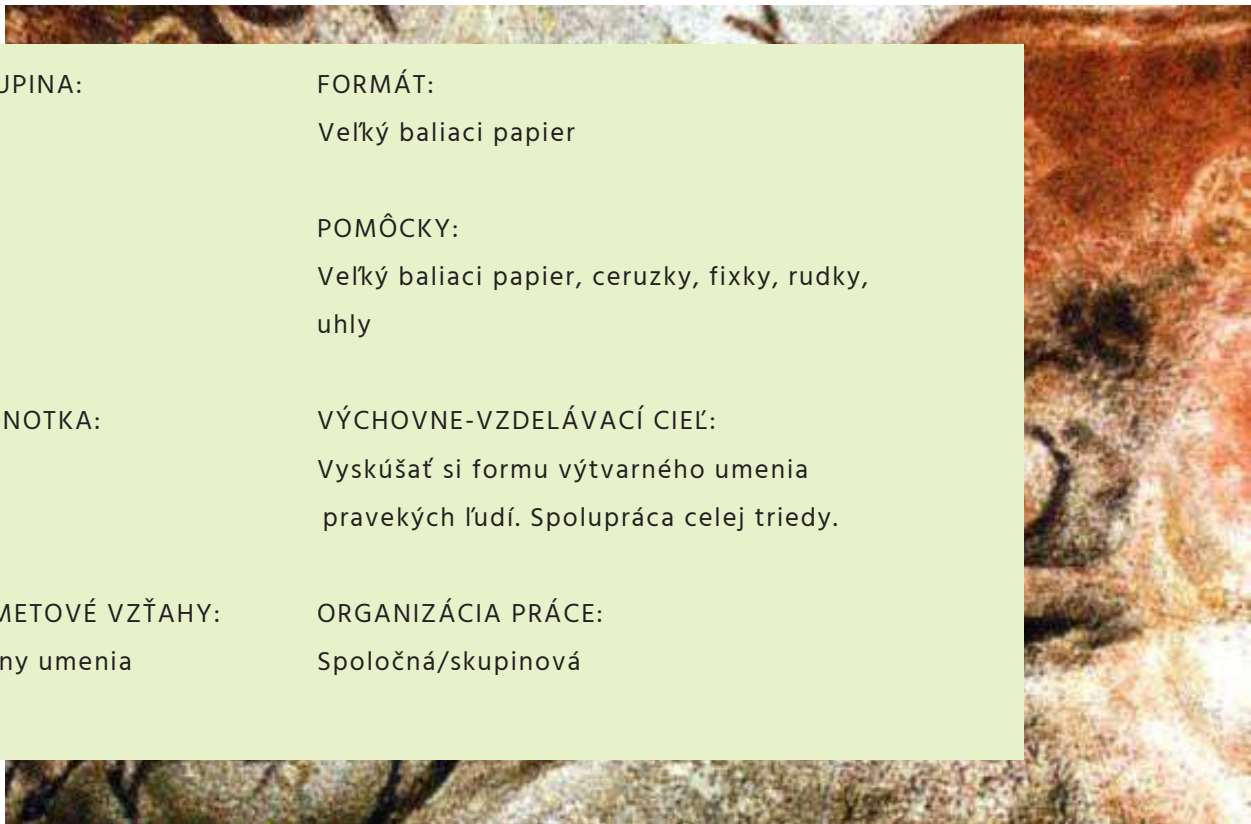
Vyskúšať si formu výtvarného umenia
pravekých ľudí. Spolupráca celej triedy.

MEDZIPREDMETOVÉ VZŤAHY:

Dejepis, dejiny umenia

ORGANIZÁCIA PRÁCE:

Spoločná/skupinová



POSTUP PRÁCE:

Tejto hodine predchádza náuka o dejinách umenia s témou praveké umenie. Aby žiaci vedeli, ako v tejto úlohe postupovať, musia vedieť ako pravekí ľudia tvorili.

Na zem sa rozbalí baliaci papier. Deti pomocou kresliacich potrieb vytvárajú spoločne pravekú maľbu. Kreslia praveké zvieratá a lovcov. Môžu sa inšpirovať nájdеныmi maľbami na stenách jaskýň. Spoluprácou vytvoria veľkú kresbu, ktorú povesia na stenu. Využívajú charakteristické farby pre toto obdobie a prácu si rozdelia. Na konci hodiny prebehne reflexia a zhodnotenie.



Ilustračný obrázok č. 1 (vlastný zdroj)



Ilustračný obrázok č. 2 (vlastný zdroj)



Ilustračný obrázok č. 3 (vlastný zdroj)

ČO NOSÍM V KAPSE

CIEĽOVÁ SKUPINA:

7. - 9. ročník ZŠ

TECHNIKA:

Kresba suchým pastelom

ČASOVÁ JEDNOTKA:

1 x 45 min

ORGANIZÁCIA PRÁCE:

Samostatná

FORMÁT:

Výkres A3

POMÔCKY:

Suchý pastel, výkres A3

VÝCHOVNE-VZDELÁVACÍ CIEĽ:

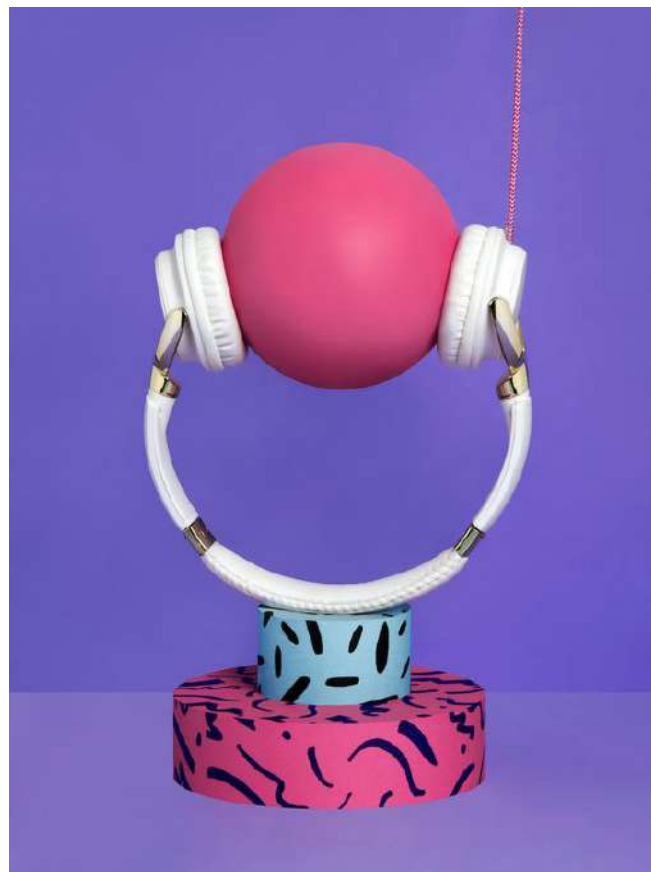
Porozmýšľať na tým, čo žiaka vystihuje a ako.

Zamyslieť sa nad výberom farieb v zátiší.



POSTUP PRÁCE:

Žiaci majú za úlohu vybrať z tašky a z káps veci, ktoré ich najviac vystihujú a ktoré majú najradšej. Z týchto vecí si na lavici spravia zátišie a toto zátišie prekresľujú na výkres. Zátišie môžu zachytávať podľa seba, klúdne aj abstraktne. Zameriavajú sa hlavne na kompozíciu a výber farieb, ktoré sú im blízke.



Ilustračný obrázok č. 4 (Dostupné z: <https://sk.pinterest.com/pin/844917580069613840/>)



Ilustračný obrázok č. 5 (Dostupné z: <https://sk.pinterest.com/pin/276338127111983086/>)

STOPY

CIEĽOVÁ SKUPINA:

6. - 8. ročník ZŠ

TECHNIKA:

Maľba temperou

ČASOVÁ JEDNOTKA:

2 x 45 min

MEDZIPREDMETOVÉ VZŤAHY:

Prírodoveda

FORMÁT:

Výkres A3/A2

POMÔCKY:

Výkres, tempery, rôzne drevka, podrážka
z topánok, listy,...

VÝCHOVNE-VZDELÁVACÍ CIEĽ:

Rozoznávajúce stôp a aplikácia do zaujímavej
kompozície.

ORGANIZÁCIA PRÁCE:

Spoločná + samostatná

POSTUP PRÁCE:

Prvú hodinu žiaci s pani učiteľkou pôjdu na prechádzku do parku alebo len po areáli školy. Tam majú za úlohu nazbierať rôzne prírodné materiály, ktoré môžu vytvárať nejaké stopy. Druhú hodinu si nazbieraný materiál rozprestrú na lávicu a farbia ho temperou a odtláčajú na papier. Vytvárajú zaujímavú kompozíciu. Na tomto princípe môžu byť vysvetlené tisky z výšky.

Ilustračný obrázok č. 6 (Dostupné z: <https://www.flickr.com/photos/88069797@N02/19405673765>)



Ilustračný obrázok č. 7 (Dostupné z: <https://sk.pinterest.com/pin/479140847841348032/>)



Ilustračný obrázok č. 8 (Dostupné z: https://www.etsy.com/listing/659338476/oza-rk-mountains-oak-tree-ring-art-print?ref=shop_home_active_25&pro=1)

ZACHYTÁVANIE TIEŇOV

CIEĽOVÁ SKUPINA:

8. - 9. ročník ZŠ

FORMÁT:

Výkres A4

TECHNIKA:

Čierny uhol

POMÔCKY:

Výkres, čierny uhol, stolová lampa, biela stena / plachta

ČASOVÁ JEDNOTKA:

2 x 45 min

VÝCHOVNE-VZDELÁVACÍ CIEĽ:

Rozmýšľanie nad tým, čím je samotný žiak charakteristický a ako by sa zobrazil pomocou tieňa, aby bol poznateľný.

MEDZIPREDMETOVÉ VZŤAHY:

Fyzika

ORGANIZÁCIA PRÁCE:

Samostatná + spoločná



POSTUP PRÁCE:

Žiaci vytvoria tmavý kút s bielou stenou v triede. Na túto stenu namieria stolovú lampu, vďaka ktorej sa potom budú vytvárať tieň. Prvú hodinu budú mať žiaci za úlohu vymyslieť, ako by seba predstavili ako tieň, aby boli pomocou neho rozpoznateľný. Keď budú mať rozmyslené, každý si pôjde svoj tieň vytvoriť pod lampu, tak aby mu učiteľka jeho obrysy zakreslila na papier. Tento svoj obrys si sám dokreslí uhlíkom. Na konci druhej hodiny sa výkresy položia na podlahu a žiaci budú navzájom hádať kto je kto.

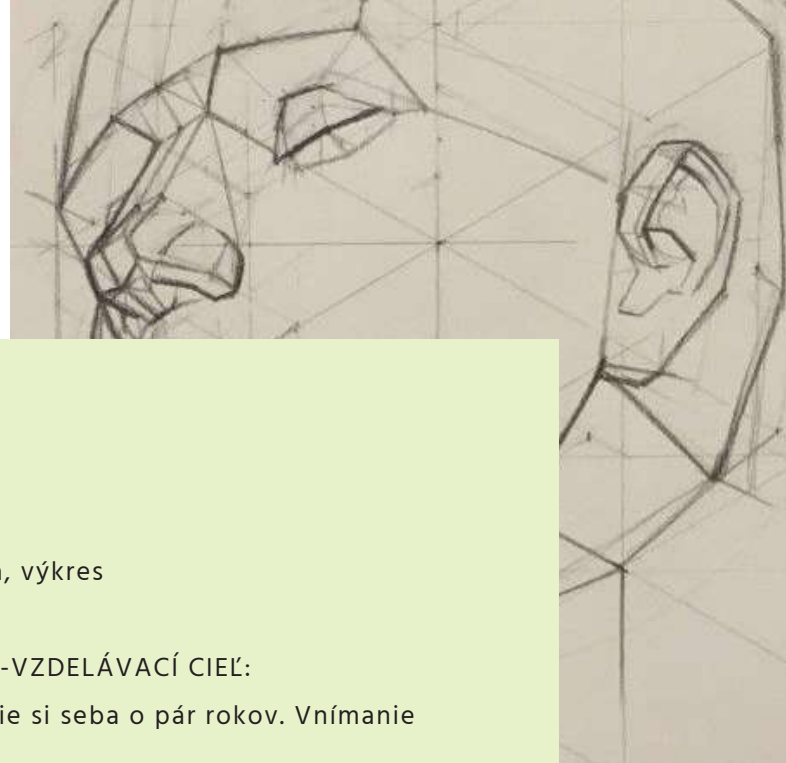


Ilustračný obrázok č. 9 (Dostupné z: <https://sk.pinterest.com/pin/604045368761108130/>)



Ilustračný obrázok č. 10 (Dostupné z: <https://sk.pinterest.com/pin/691161874050291263/>)

DOKRESLI SA AKO CHCEŠ



CIEĽOVÁ SKUPINA:

6. - 7. ročník ZŠ

FORMÁT:

Výkres A3

TECHNIKA:

Kresba fixkami

POMÔCKY:

Fixky, fotka, výkres

ČASOVÁ JEDNOTKA:

1 x 45 min

VÝCHOVNE-VZDELÁVACÍ CIEĽ:

Predstavenie si seba o pár rokov. Vnímanie budúcnosti.

ORGANIZÁCIA PRÁCE:

Samostatná

POSTUP PRÁCE:

Žiaci prinesú fotku seba spredu vytlačenú vo formáte A4 na kancelárskom papieri. Vystrihnú sa z papiera podľa obrysov a nalepia ju na väčší výkres. Dokresľujú seba tak, ako sa vidia o pár rokov. Na záver zhodnotia a vysvetlia prečo sa nakreslili tak, ako sa nakreslili.



Ilustračný obrázok č. 11 (Dostupné z: <http://vytvarna-vychova.cz/wp-content/uploads/2018/12/B%C3%BDt-na-chv%C3%ADli-%C4%8Dtem-and%C4%9Blem2.jpg>)

KOLÁŽ Z NUDLÍ

CIEĽOVÁ SKUPINA:

6. - 9. ročník ZŠ

TECHNIKA:

Koláž

ČASOVÁ JEDNOTKA:

2 x 45 min

ORGANIZÁCIA PRÁCE:

Skupinová (po štyroch)

FORMÁT:

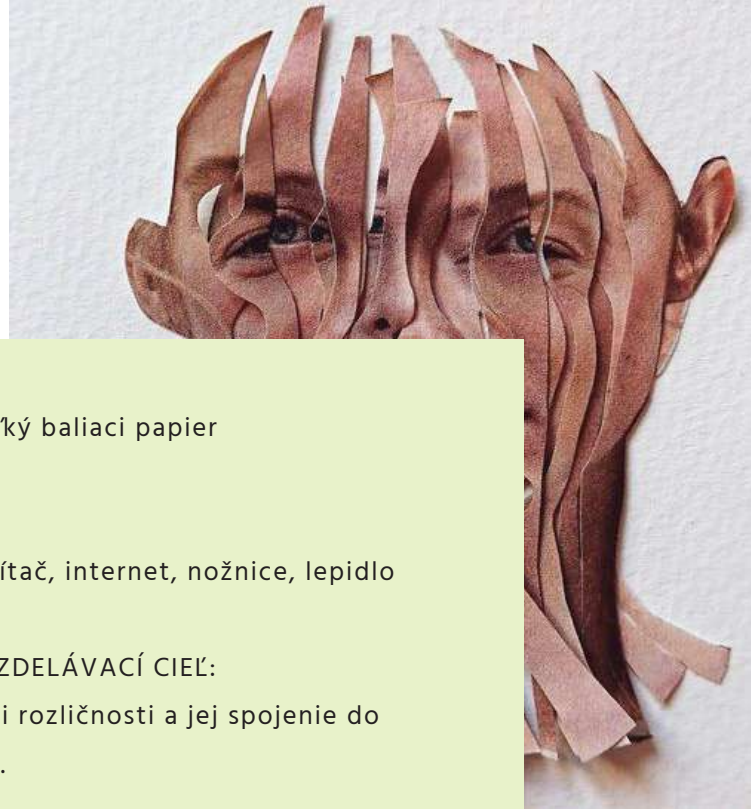
Ľubovoľne veľký baliaci papier

POMÔCKY:

Tlačiareň, počítač, internet, nožnice, lepidlo

VÝCHOVNE-VZDELÁVACÍ CIEĽ:

Uvedomenie si rozličnosti a jej spojenie do jedného celku.



POSTUP PRÁCE:

Každý žiak bude mať za úlohu nájsť na internete v mobile ľubovoľný obrázok, ktorý sa mu páči. Obrázok bude každému vytlačený a následne budú žiaci rozdelený do skupín po štyroch. V skupine budú vytvárať veľkú koláž z nudlí, ktoré si nastrihajú zo svojich obrázkov. Výsledkom budú zaujímavé pestré koláže. Tým, že každé dieťa je iné, vyberie si úplne odlišný obrázok a spojenie týchto obrázkov vytvorí rozmanité koláže. Na konci hodiny prebehne reflexia nad prácami.



Ilustračný obrázok č. 12 (Dostupné z: <http://vytvarna-vychova.cz/wp-content/uploads/2018/05/Ko%C4%8Dky-kam-se-pod%C3%ADv%C3%A1%C5%A11.jpg>)

VÝSTAVA NA PAPIERI



CIEĽOVÁ SKUPINA:

8. - 9. ročník ZŠ

FORMÁT:

Výkres A4

TECHNIKA:

Kresba

POMÔCKY:

Tlačiareň, počítač, internet, predpripravený papierom s linkami galérie, kresliace potreby

ČASOVÁ JEDNOTKA:

1 x 45 min

VÝCHOVNE-VZDELÁVACÍ CIEĽ:

Vytvorenie vlastnej výstavy. Premyslenie nad konceptom výstavy a jej názvom.

MEDZIPREDMETOVÉ VZŤAHY:

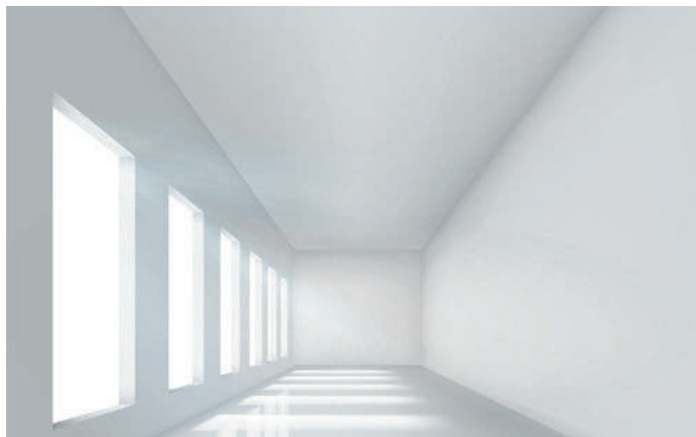
Matematika/geometria

ORGANIZÁCIA PRÁCE:

Samostatná

POSTUP PRÁCE:

Žiaci dostanú prázdne papiere s linkami galérie (prázdna miestnosť) a majú za úlohu vytvoriť svoju výstavu a dokresliť ju na papier. Musia premýšľať nad tým, aké diela do galérie vystavia a aký názov bude výstava niesť. Na konci hodiny budú mať vernisáž svojej výstavy a povedia k nej pár slov. Predpokladom je znalosť pojmov vernisáž, galéria, výstava a porozumenie ich významu.

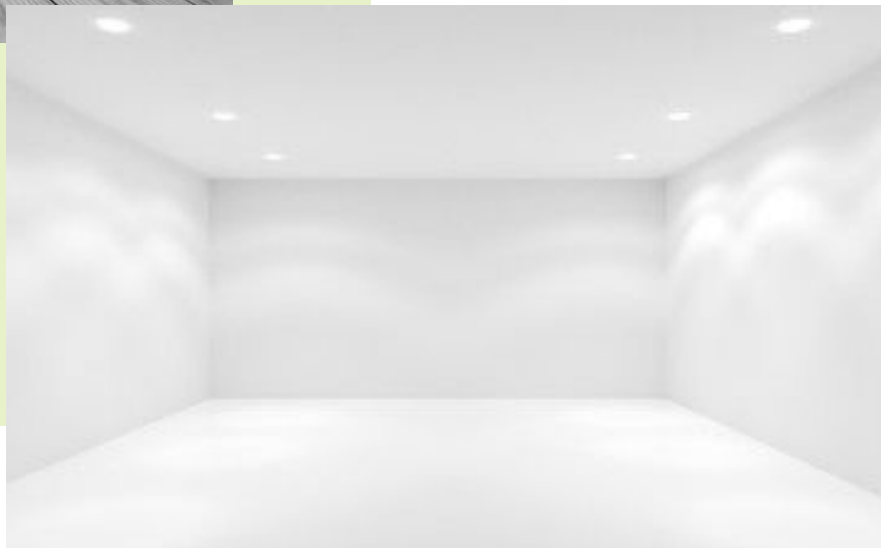


Ilustračný obrázok č. 13 (Dostupné z: <https://sk.pinterest.com/pin/487022147190495538/>)



Ilustračný obrázok č. 14 (Dostupné z: <https://sk.pinterest.com/pin/788341109756741088/>)

Ilustračný obrázok č. 15 (Dostupné z: <https://sk.pinterest.com/pin/630081804104137086/>)



VYTVORENIE GALÉRIE

CIEĽOVÁ SKUPINA:

6. - 9. ročník ZŠ

ČASOVÁ JEDNOTKA:

15 min

ORGANIZÁCIA PRÁCE:

Spoločná

POMÔCKY:

Vzniknuté umelecké diela

VÝCHOVNE-VZDELÁVACÍ CIEĽ:

Reflexia nad prácami.



POSTUP PRÁCE:

Táto aktivita sa dá spraviť na ukončenie každej tvorivej činnosti, ktorej výsledkom sú umelecké výtvary. Žiaci svoje výtvary vystavia po triede, z ktorej si spravia „galériu“ a poobzerajú si práce svojich spolužiakov. Aby bola aktivita dlhšia, môžu žiaci k svojim dielam napísať popisky a názvy a tie k nim zavesiť.



Ilustračný obrázok č. 16 (vlastný zdroj)

VYTVOR SI VLASTNÚ KRAJINU



CIEĽOVÁ SKUPINA:

7. - 9. ročník ZŠ

FORMÁT:

Výkres A3

TECHNIKA:

Kresba

POMÔCKY:

Výkres, kresliace potreby, centropen

ČASOVÁ JEDNOTKA:

2 x 45 min

VÝCHOVNE-VZDELÁVACÍ CIEĽ:

Kreativita, tvorba vlastnej krajiny.

MEDZIPREDMETOVÉ VZŤAHY:

Zemepis

ORGANIZÁCIA PRÁCE:

Samostatná

POSTUP PRÁCE:

Žiaci majú za úlohu nakresliť a vytvoriť pomocou kresliacich potrieb a centropenu mapu svojej vlastnej krajiny. Mapa musí zahŕňať ich obľúbené miesta, z ktorých vytvoria mapu, podľa toho ako chcú a ako sú tie miesta pre nich dôležité. Na konci prebehne reflexia a predstavenie mapy.



Ilustračný obrázok č. 17 (Dostupné z: <https://sk.pinterest.com/pin/656892295626072624/>)

SPÄTNÄ VÄZBA OD PROVAZEJÍCI UČITEĽKY

„Skvěle pojatá práce ve výtvarné výchově, která vede žáky k nestandardnímu výstupu z nejen z pohledu výtvarného pojetí zpracovaného tématu, ale i z pohledu mezipředmětových souvislostí v pojetí témat. Oceňuji, že navrhované hodiny obsahují jak výtvarný plán hodnotné práce, tak i oddechový a hravý charakter. Co se týče nedostatků, je hlubší propracovanost ve variabilitě pojetí úlohy, to však nesnižuje kvalitu práce a ověřila by ji pouze vlastní praktické provedení hodiny.“

Mgr. Veronika Lovaštková (ZŠ Vedlejší, Brno)

ZDROJE

Pinterest [online]. [cit. 30.4.2020]. Dostupné z: <https://sk.pinterest.com/>.

Výtvarná výchova [online]. [cit. 30.4.2020]. Dostupné z: <http://vytvarna-vychova.cz/>.