

STANOVISKO HABILITAČNÍ KOMISE K NÁVRHU NA JMENOVÁNÍ DOCENTEM

Masarykova univerzita

Fakulta

Pedagogická

Obor řízení

Pedagogika

Uchazeč

RNDr. Eva TRNOVÁ, PhD.

Pracoviště uchazeče, instituce

katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta, Masarykova
univerzita

Habilitační práce

Selected Aspects of Science Teachers' Continuing
Professional Development Focused on Inquiry-Based
Science Education

Složení komise

Předseda

prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc.
*Institut výzkumu školního vzdělávání, Pedagogická fakulta,
Masarykova univerzita*

Členové

doc. RNDr. Mgr. Vojtěch ŽÁK, Ph.D.
*katedra didaktiky fyziky, Matematicko-fyzikální fakulta, Univerzita
Karlova v Praze*

prof. RNDr. Danuše NEZVALOVÁ, CSc.
*katedra experimentální fyziky, Přírodovědecká fakulta, Univerzita
Palackého v Olomouci*

prof. PhDr. Martin BÍLEK, Ph.D.
*katedra chemie a didaktiky chemie, Pedagogická fakulta,
Univerzita Karlova v Praze*

doc. RNDr. Marián KIREŠ, PhD.
*Ústav fyzikálních vied, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Pavla
Jozefa Šafárika v Košiciach*

Hodnocení vědecké kvalifikace uchazečky

Vědecká činnost uchazečky je ukotvena oborově-didakticky. Vychází z jejích učitelských zkušeností na základní, střední a vysoké škole a je založena na rozsáhlých výzkumných aktivitách (účast v 13 národních a 7 mezinárodních projektech). Opírá se o nové pedagogické a zejména oborově-didaktické poznatky a důsledně směřuje k ovlivnění (zlepšení) pedagogické praxe. Eva Trnová (ve spolupráci s našimi i zahraničními kolegy) usiluje o zkoumání didaktických fenoménů (např. motivace žáků, osvojování dovedností, identifikace a podpora talentovaných žáků) v širším kontextu s cílem přispět ke zkvalitnění práce žáků i učitelů, a to jejich vzájemnou kooperací. Např. ve výzkumném projektu 7. rámcového programu PROFILES (2011-2014) zkoumala vzdělávání učitelů v badatelsky orientované výuce. Uchazečka pohlíží na výuku systémově, nezkoumá izolovaně její prvky a aktéry. Volí proto kromě obvyklých výzkumných designů a metod (např. případové studie, hloubkové rozhovory, pozorování) i postupy specifické. K nim patří zejména tzv. design-based research. Výzkum didakticky a pedeutologicky orientovaný spojuje s vývojem (projektováním) vybraných oblastí vzdělávání

(např. moduly s experimenty v badatelsky zaměřeném přírodovědném vzdělávání, standardy vzdělávání) a jejich ověřováním v reálné školní praxi.

Publikační výstupy z vědecké činnosti uchazečky lze sumarizovat takto:

- 1 studie ve vědeckém časopise zařazeném v databázi WOS (ve spoluautorství),
- 1 studie v časopise registrovaném v databázi ERIHplus (ve spoluautorství),
- 6 studií v časopisech evidovaných v Seznamu českých recenzovaných neimpaktovaných periodik (1 z nich v anglickém jazyce),
- 10 studií uveřejněných v dalších recenzovaných časopisech (z nich 8 v zahraničních zdrojích),
- 3 odborné knihy, z nichž 2 vznikly ve spoluautorství,
- 15 kapitol v odborných knihách (většina ve spoluautorství a v angličtině),
- 7 sborníkových studií zařazených do WoS,
- 73 ostatních příspěvků.

Práce Evy Trnové vzbudily četné ohlasy v odborné komunitě. Dosud bylo evidováno 60 citací ve zdrojích zařazených do mezinárodních databází a 109 ostatních citací.

Uchazečka proslavila tři zvané přednášky v zahraničí. Velmi bohatá je její účast zejména na zahraničních konferencích, kde prezentovala (samostatně nebo ve spoluautorství) 63 sdělení.

Závěr: Vědecká kvalifikace uchazeče **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Pedagogika.

Hodnocení pedagogické způsobilosti uchazečky

Pedagogické zkušenosti získávala Eva Trnová na různých stupních škol. Po příchodu na Pedagogickou fakultu MU, se její zkušenosti rozšířily, prohloubily a do určité míry i zobecnily. Může o tom svědčit to, že vyučovala oborově didaktické disciplíny (např. Obecná didaktika chemie, Speciální didaktika chemie, Diagnostika v přírodovědné výuce, Výzkum učitele chemie na ZŠ) a v současnosti se věnuje také obecnějším pedagogickým předmětům, v nichž využívá své poznatky z výzkumů badatelské činnosti žáků i vzdělávání učitelů. Patří k nim např. Úvod do pedagogiky, Obecná didaktika, Seminář k teorii a metodice výchovy, Pedagogická komunikace, Nadání a jeho rozvoj, Vyučovací praxe a reflexe a další. Vede bakalářské (dosud 16 úspěšně obhájených prací) a diplomové práce (dosud 29 úspěšně obhájených). VR PdF MU byla schválena jako školitelka studentky doktorského studijního programu Pedagogika Mgr. Lucie Honzirkové. Dokladem pedagogické způsobilosti uchazečky jsou také její publikace. Podílela se na Regionální učebnici pro ZŠ – Lysice a okolí, Příroda, lidé, hospodářství, historie. Je autorkou Základů kvalitní projektové výuky a spoluautorkou 3 učebních textů. Za zmínku stojí její autorský podíl na didaktických testech z přírodovědných předmětů pro žáky ZŠ a na řadě popularizačních, pedagogicky orientovaných, textů.

Závěr: Pedagogická způsobilost uchazeče **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Pedagogika.

Hodnocení habilitační práce uchazečky

Habilitační práce představuje soubor 8 publikovaných, recenzovaných vědeckých studií, doplněných komentářem. Komise se seznámila s posudky oponentů i obsahem předložených studií a po diskusi dospěla k těmto poznatkům:

1. Téma habilitační práce je aktuální, zohledňuje současný stav oborově didaktického i pedagogického poznání a přináší empiricky ověřené postupy využitelné ve školní výuce i (zejména dalším) vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů.

2. Prezentované výzkumy jsou založené na adekvátní metodologii. Propracovala zejména výzkumnou strategii design-based research.
3. Uchazečkou předkládané poznatky potvrzují předpoklad o účinnosti badatelsky orientované přírodovědné výuky.
4. Publikované práce uchazečky vzbudily ohlas u odborné komunity u nás a v zahraničí. Svědčí o tom 45 pozitivních citací v databázi WoS a 15 citací v databázi Scopus.
5. Oponenti dokládají, že doporučení z výzkumů Evy Trnové jsou využívány na některých fakultách připravujících učitele v ČR (Ostrava, Olomouc) i v Polsku (Wrocław).

Závěr: Úroveň habilitační práce uchazeče **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na habilitační práce v oboru Pedagogika.

Výsledek tajného hlasování komise

Počet členů komise	5
Počet odevzdaných hlasů	5
z toho	
kladných	5
záporných	0
neplatných	0

Návrh komise

Na základě výsledku tajného hlasování následujícího po zhodnocení vědecké / umělecké kvalifikace, pedagogické způsobilosti a úrovně habilitační práce uchazeče předkládá komise Vědecké radě Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity návrh

jmenovat uchazeče docentem v oboru Pedagogika.

na zastavení řízení.

Brno dne 20. 2. 2020

prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc.

.....
podpis

doc. RNDr. Mgr. Vojtěch ŽÁK, Ph.D.

.....
podpis

prof. RNDr. Danuše NEZVALOVÁ, CSc.

.....
podpis

prof. PhDr. Martin BÍLEK, Ph.D.

.....
podpis

doc. RNDr. Marián KIREŠ, Ph.D.

.....
podpis