

ÚVOD

Výzkumný záměr Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity s názvem ŠKOLA A ZDRAVÍ PRO 21. STOLETÍ již šestým rokem řeší problematiku, kde se stýká oblast školství a zdravotnictví s cílem zefektivnit zdravotní výchovu. Současné světové trendy se zaměřují na zvyšování zdravotní úrovně obyvatelstva. To můžeme pozorovat z materiálů Světové zdravotnické organizace (SZO/WHO) i z národních projektů všech zemí, které se snaží připravit novou evropskou zdravotní politiku. Jejím posláním by mělo být pochopit a vysvětlit význam zdraví pro ekonomický a sociální rozvoj rychle se měnící Evropy a najít i využít vhodné metody pro zlepšování zdraví lidí. Těmto zásadám odpovídají i ideje obsažené ve významném materiálu českého školství jako jsou *Rámcové vzdělávací programy*.

Okruh těchto myšlenek je východiskem bádání, které směřuje k výchově ke zdraví a ke zvyšování zdravotní gramotnosti, kterou chápeme spolu s autorem jednoho příspěvku této publikace J. Holčíkem jako „schopnost rozhodovat se pro zdraví v běžném životě“.

Většina studií v tomto sborníku odezněla jako program mezinárodní konference ŠKOLA A ZDRAVÍ PRO 21. STOLETÍ, která je každoročně pořádána na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity, kde referují členové základního řešitelského týmu tohoto projektu a řada dalších odborníků, kteří vyjadřují své myšlenky v intencích našeho programu či zájemci, kterým je blízké zaměření konference.

Tomu odpovídá i charakter příspěvků v této publikaci. Obsahuje články, které autoři považují za přínosné pro řešení dané problematiky z hlediska své kvalifikace, zaměření a zkušeností. Nechtěli jsme do jejich textů zasahovat, neboť jde o práce graduovaných odborníků, kteří prezentují své názory, metodologii a závěry a jsou plně přístupni diskusi, k čemuž může přispět také seznam adres autorů na konci publikace. Sborník má především pracovní charakter a ve svém celku neaspiruje na kodifikaci určité koncepce, naopak ukazuje z jak rozdílných východisek je možno k výchově ke zdraví přistupovat.

Výhodou a hlavním přínosem konferencí je možnost živé diskuse. Sborníky článků, i když z konference vycházejí, často tuto vlastnost ztrácejí. Budeme rádi, když obsah této publikace bude vyvolávat připomínky, souhlas i nesouhlas a přiblíží se tak aktuální polemice, která v oblasti výchovy ke zdraví, zejména v našem současném školství, je stále potřebná.

Říjen 2011

Evžen Řehulka
řešitel výzkumného záměru MSM0021622421
ŠKOLA A ZDRAVÍ PRO 21. STOLETÍ