ÚVOD

Již několik let se zabýváme teoretickým i praktickým výzkumem otázek školy a zdraví. Východiskem a inspirací pro naši práci byly moderní dokumenty, které určují současné a budoucí koncepce zdravotnictví a školství u nás i ve světě. Stále více se zde projevuje vzájemné spojování, ovlivňování a využívání možností a programů dnešního školství a zdravotnictví, které postupně směřuje k cílům, jež jsou vyjadřovány takovými termíny jako zdraví, výchova, kvalita života, prevence (především primární), odolnost, optimismus a další. V našich výzkumech se ukazuje využívání vzájemného propojení „školy" a „otázek zdraví" jako vysoce efektivní pro obě strany a nachází se zde více styčných bodů, než jsme původně očekávali.

V tomto svazku pokračujeme v sérii publikací, které vznikají v rámci výzkumného záměru *ŠKOLA A ZDRAVÍ PRO 21. STOLETÍ*, kterým se zabývá Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity od roku 2005. Pravidelná práce na výzkumném záměru má každý rok uzlový bod v uspořádání konference s mezinárodní účastí *ZDRAVÍ A ŠKOLA 21*, kde referují o své práci řešitelé výzkumného týmu, ale i další spolupracovníci na tomto projektu a také řada dalších vědeckých pracovníků, kteří se již tradičně našich konferencí účastní, daným tématem se zabývají a považují pravidelný odborný styk s kolegy z oboru za významnou součást své práce. Oceňujeme také spolupráci se zahraničními kolegy, která je pro nás nejen velmi cenná, ale ukazuje mimo jiné na fakt, že výchova ke zdraví je celosvětovým zájmem a může vycházet z různých aspektů a zdůrazňovat odlišné cíle. Postupně jsme začali organizovat vedle třídenní konference *ŠKOLA A ZDRAVÍ 21* (24. až 26. srpna 2009) ještě čtvrtletní jednodenní tématické semináře, věnované určitému problému v řešeném projektu. Byly to semináře věnované environmentalistice, dopravní výchově, úloze učitele ve výchově ke zdraví, filozofickým a historickým souvislostem ve výchově ke zdraví a dalším oblastem. Výběr z referátů konference i seminářů přináší tento sborník. Studie jsme se snažili redakčně uspořádat tak, aby ukazovaly celou šíři záběru zkoumání „školy a zdraví" a také další etapu výzkumu našeho projektu.

Příspěvky, které jsou v této publikaci obsaženy, spojuje jednotící téma „školy a zdraví" a v mnoha případech také ukazují základní odbornou specializaci autora, ze které vychází, neboť výchova ke zdraví musí být koncipována multidisciplinárně. Do jednotlivých studií jsme redakčně zasahovali minimálně; autoři si za svou studii nesou plnou odpovědnost a plné kontakty na ně jsou uvedeny v závěru publikace.

Předkládaný sborník má pracovní charakter a klade si za cíl ukázat aktuální stav zkoumání problematiky výchovy ke zdraví orientované na současné školství

a školskou politiku. Neaspirujeme na to, abychom konstatovali definitivní závěry, ale abychom spíše vyvolávali diskusi, další podněty a nové nápady.

Na závěr je nám milou povinností vyjádřit dík Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, vedení Masarykovy univerzity a Pedagogické fakulty, kteří nám umožnili práci na tomto výzkumném záměru.

červenec 2010

Evžen Řehulka
řešitel výzkumného záměru
ŠKOLA A ZDRAVÍ PRO 21. STOLETÍ