

## KRAJSKÝ KOORDINAČNÍ TÝM ŠKOL PODPORUJÍCÍCH ZDRAVÍ

---

*Josef FILOUŠ*

**Abstrakt:** Příspěvek je zaměřen na stručné zhodnocení aktuální činnosti Krajského koordináčního týmu škol podporujících zdraví.

Budou poskytnuty informace zejména o rozšíření týmu o střední školy a o podpůrných aktivitách odboru školství Jihomoravského kraje.

Druhá část příspěvku bude zaměřena na informace o projektu „Kritéria a indikátory evaluace podmínek na školách v síti škol podporujících zdraví“. Projekt proběhne ve druhé polovině roku 2008 díky grantu Jihomoravského kraje.

**Klíčová slova:** škola podporující zdraví, strategie škol podporujících zdraví, projekt, evaluace, individualizovaný studijní plán, certifikát

V březnu roku 2006 přednesla PhDr. Miluše Havlínová ve Státním zdravotním ústavu záměry Projektu škol podporujících zdraví (dále ŠPZ), jejichž součástí byl úkol přenést působnost projektu na krajské struktury.

Na prvním zasedání zástupců Krajské sítě ŠPZ Jihomoravského kraje dne 19.4.2006 byli účastníci seznámeni s postupem přijímání škol do sítě ŠPZ, který spočívá ve splnění následujících podmínek:

- vypracování projektu podpory zdraví na škole
- návštěva poradce na škole
- „kulatý stůl“, se společným pohovorem nově přijímaných škol do sítě společně s poradci
- vystavení certifikátu s platností na 4 roky
- evaluace projektu na škole po uplynutí této doby

Účastníci prvního zasedání schválili nástin programu krajské sítě v podobě hlavních úkolů, včetně návrhů prostředků a konkrétních úkolů:

- Vnášet filozofii podpory zdraví do strategických dokumentů kraje
- Vyčkat na přesné vymezení kompetencí v oblasti přijímání škol do sítě ŠPZ
- Využívat podporu ČŠI, která se podílela na tvorbě ŠPZ
- Zapojit do programu zástupce Magistrátu města Brna, odboru školství JMK, ČŠI
- Zapojit do programu zástupce středních škol a Pedagogické fakulty MU

V současné době pracuje na úrovni kraje Krajský koordinací tým (KKT) ve složení, které odpovídá původním i budoucím záměrům. Členové KKT zastupují jednotlivé typy vzdělávacích oblastí, státní správy, samosprávy a kontrolních orgánů. Zastoupení v něm mají zástupci mateřských, základních a středních škol, MU Brno, Státního zdravotního ústavu, Krajské hygienické stanice, České školní inspekce, Krajského úřadu JMK.

Sít škol podporujících zdraví v Jihomoravském sestává v současné době z 25 mateřských škol, 9 základních škol a jedné střední školy.

Krajský koordinací tým nyní aktuálně řeší provázanost projektu škol podporujících zdraví se školními vzdělávacími programy. Podstatou projektu je „*Vytváření podmínek, které zvyšují efektivitu vzdělávání, usnadňují proces učení a poskytují společenské zkušenosti pro odpovědné chování ve vztahu k sobě i druhým.*“

Tento požadavek velmi přesně koresponduje s obsahem rámcových vzdělávacích programů předškolního, základního i středního vzdělávání. Jediná střední škola v síti škol podporujících zdraví v Jihomoravském kraji – Gymnázium Slovanské náměstí v Brně – má ve svých školních vzdělávacích programech definovány základní strategie, které přímo korespondují s programem škol podporujících zdraví, konkrétně se jeho třemi pilíři – pohoda prostředí, zdravé učení, otevřené partnerství.

## **Ukázky některých základních strategií v ŠVP:**

- Nabídka volitelných předmětů
- Variabilita studia
- Vysoká úroveň výuky a využití jazyků, návaznost na dosaženou úroveň v předchozím vzdělání
- Příprava českých žáků k mezinárodním jazykovým zkouškám
- Možnost účasti v zahraničních projektech
- Liberální přístup k žákům i učitelům
- Otevřenost ve vztahu k žákům
- Existence a práce Studentského senátu
- Neformální klima školy
- Kosmopolitní a multikulturní atmosféra – zahraniční žáci
- Nabídka kurzů (viz systém kurzů popsáný v kapitole Učební plán)
- Vnitřní členění výuky do skupin podle náročnosti
- Týmová práce
- Projektová výuka využívající kurzy a soustředění ve všech ročnících studijního programu
- Účast na dlouhodobých i mezinárodních projektech
- Možnost ovlivňovat chod školy a vzdělávací nabídku prostřednictvím Studentského senátu
- Aktivizační metody
- Možnost práce se zahraničními žáky i učiteli
- Individuální přístup, který umožňuje hladké začlenění do našeho školského

V návaznosti na činnost KKT vypracovalo Gymnázium Slovanské náměstí projekt v rámci programu MŠMT na podporu aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT.

## **Cíle projektu jsou:**

- Vytvoření indikátorů pro hodnocení tří základních pilířů programu podpory zdraví na škole
- Kontrola plnění kritérií a indikátorů na ŠPZ v JMK
- Implementace kritérií a indikátorů pro autoevaluaci škol
- Vytvoření motivačního nástroje pro rozšíření sítě ŠPZ v JMK s důrazem na školy
- Vytvoření základních kritérií pro hodnocení základních a středních škol jihomoravské sítě ŠPZ zřizované krajem

Klíčovým úkolem projektu bude vytvoření indikátorů pro autoevaluaci škol podporujících zdraví. Na závěr je předložena ukázka možného obsahu indikátorů z pilíře Zdravé učení – možnost výběru a přiměřenost:

- Žáci mají dostatek možností volby povinně volitelných a nepovinných předmětů
- Žákům je umožněno v případě potřeby studovat podle individualizovaných studijních plánů
- Učitelé ve výuce dostatečně respektují individuální potřeby žáků
- Učitelé mají dostatečnou možnost volit svoje vyučovací metody a přístupy
- Vzdělávací obsah ve školním vzdělávacím programu je přiměřený a vyvážený
- Učitelé mají dostatek možností ke svému dalšímu vzdělávání

## **THE REGIONAL CO-ORDINATING TEAM OF THE SCHOOLS SUPPORTING THE HEALTH**

**Abstract:** The article gives a concise assessment of the current activity of the Regional Co-ordination Team for Health Promoting Schools.

Information will be provided principally about expansion of the team to take in secondary schools and the support activities of the Department of Education of the South Moravian Region.

The second part of the article is to focus on information about the project “Criteria and Indicators for the Evaluation of Conditions at Schools within the Health Promoting Schools Network”. The project is to be implemented in the second half of 2008 with the aid of a grant from the South Moravian Region.

**Keywords:** Health Promoting School, strategies of Health Promoting Schools, project, evaluation, individualised study plan, certificate