

Práce na výzkumném záměru Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity ŠKOLA A ZDRAVÍ PRO 21. STOLETÍ byla zahájena v roce 2005.

Tento projekt vycházel, mimo jiné, také z výsledků a zkušeností předchozího výzkumného záměru „Učitelé a zdraví“, který byl řešen v letech 1999 až 2004. Základní koncepce je v podstatě obsažena již v názvu výzkumných úkolů: najít spojení mezi školstvím a zdravotnictvím v těch oblastech, kde se tyto společenské instituce ovlivňují a najít možnosti, které by mohly využívat pozitivního přenosu praktické filozofie, metodologie, teorie, praxe a zkušeností k vzájemnému obohacování. Školství a zdravotnictví neřeší jen aktuální úkoly dané požadavky společnosti, ale ve své podstatě je zaměřeno do budoucnosti a ve svých obecných cílech směřuje k rozvoji člověka a společnosti, ať již při formulování těchto cílů používáme kategorie „osobnost“, „zdraví“, „kvalita života“ apod.

Za řadu let, které věnujeme bádání v daném projektu, jsme získali nejen množství výsledků, ale také se měnila pedagogika, psychologie, sociologie, hygiena a preventivní lékařství, sociální lékařství a další vědecké obory, jejichž pracovníci se na řešení našich otázek podíleli a podílejí. Doba, po kterou se tématu „škola : zdraví“ věnujeme, ukázala množství posunů a změn, takže některé otázky se staly nyní aktuálnější, než nám připadaly dříve, naopak některé problémy se přeformulovaly, nebo se nově vytvořily.

Jestliže sledujeme publikace tohoto projektu od prvních otázek a nápadů, teorií a výzkumů, vidíme, že „problémové pole“ našeho zkoumání se v žádném případě nezuzuje, ale stává se širším, objevují se nové vztahy a souvislosti. Co se však nemění, je stálá závažnost cílů našeho zkoumání, se kterou jsme výzkumný záměr *ŠKOLA A ZDRAVÍ PRO 21. STOLETÍ* koncipovali, ba dokonce se domníváme, že tyto otázky jsou nyní společensky ještě zřetelnější.

Publikace, kterou nyní zveřejňujeme a kterou jsme nazvali **AKTUÁLNÍ OTÁZKY VÝCHOVY KE ZDRAVÍ**, představuje řadu příspěvků, které jsou integrovány tématem „škola a zdraví“. Vznikly jako dílčí výzkumy, teoretické studie, ukazují další etapy zkoumání, které byly již publikovány v předchozích svazcích, nebo byly předneseny na konferencích či seminářích v rámci toho výzkumného záměru. Jejich pestrost je odrazem nejen složitosti problému, ale i šířky zájmů, které toto téma vyvolává, a proto se domníváme, že jakákoliv redukce obsahu této publikace by byla zkreslující a působila násilně.

Všichni autoři, jejichž studie jsou zde publikovány, plně odpovídají za původnost svých textů a svých výsledků a publikují je jako plně graduovaní odborníci ve své oblasti, kteří za svou práci nesou odpovědnost.

Na závěr je nám milou povinností vyjádřit dík Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, vedení Masarykovy univerzity a Pedagogické fakulty, kteří nám umožnili práci na tomto výzkumném záměru.

Evžen Řehulka

řešitel výzkumného záměru

ŠKOLA A ZDRAVÍ PRO 21. STOLETÍ