

BIBLIOGRAFIE:

- AARONSON, N.K., MEYEROWITZ, B.E., BARD, M. et al. Quality of Life Research in Oncology: Past Achievements and Future Priorities. *Cancer*, 1991, vol.67, p. 839-843. ISSN 0008-543X.
- ADAMÍROVÁ, J. Úvod do psychomotoriky. In: Labudová, J. *Trendy ve športu pre všetkých a psychomotorika*. 2000, s. 27 – 48.
- ALBRECHT, G.L., DEVLIEGER, P.J. Disability Assumptions, Concepts and Theory: Reply to Tom Koch. *Social Science and Medicine*, 2000, vol. 49, p. 761-762. ISSN 0277-9536.
- ALBRECHT, G.L., DEVLIEGER, P.J. The Disability Paradox: High Quality of Life Against All Odds. *Social Science and Medicine*, 1999, vol. 48, p. 977-988. ISSN 0277-9536.
- BABBIE, E. *The Practice of Social Research*. Belmont: Wadsworth Publishing Company, 2001. ISBN 0495093254.
- BALCAR, K. Životní smysluplnost, duševní pohoda a zdraví. *Čs. psychologie* 39, 1995c, 6, 420-424. ISSN 0009-062X.
- BARR, R.D., PARRETT, W.H. *Hope fulfilled for at-risk and violent youth*. 2nd Ed., Boston: Allyn and Bacon, 2001. ISBN 0-205-30886-4.
- BARROW, G., BARDSHAW, E., NEWTON, T. *Improving Behaviour and Raising Self-Esteem in the Classroom*. London: David Fulton Publishers, 2001, ISBN 1-85346-775-8.
- BAŠTECKÁ, B. aj. *Terénní krizová práce – psychosociální intervenční týmy*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0708-X.
- BAUER, J. Religiozita v náročných životných situáciách. In: *Homo religiosus*. Vybrané aspekty psychologie náboženství: *Referáty ze 111. klinicko psychologického dne*. Praha: Českomoravská psychologická společnost, 2002, s. 74-90. ISBN 80-86174-04-02
- Behavioral Disorders*. New York, London: The Guildford Press, 2004. ISBN 1-59385 056-5.
- BERGSMA, J., ENGEL, G. L.: Quality of life: does measurement help? *Health Policy*, 10, 1988, 267-279
- BINKLEY, M., RUST, K., WILLIAMS, T. *Reading literacy in an International Perspective, Recommendations for the Future*, NCES 97-875, Washington, DC: 1996. ISBN 0-16-048957-1.
- BLAHUTKOVÁ, M. Psychomotorika pro každého. In: *Sokol*. č. 5 a 6. r. 2001. s. 24 – 26, s. 16 – 22.
- BLAHUTKOVÁ, M. *Psychomotorika*. Brno: PF MU, 2003, 92 s.

- BLATNÝ, M., KEPÁK, T., VLČKOVÁ, I., PILÁT, M., JELÍNEK, M., NAVRÁTILOVÁ, P., SLEZÁČKOVÁ, A., KÁROVÁ, Š., ŠTĚRBA, J. Kvalita života dětí po léčbě nádorového onemocnění: současné poznatky a směry výzkumu. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 2007; 42, 4, 291-306. ISSN 0555-5574.
- BOOTH, T., AINSCOW, M. *Index for Inclusion, Developing Learning and Participation in Schools*. Bristol: CSIE, 2002, ISBN 1872001181.
- BOUMAN, N.H., KOOT, H.M., VAN GILS, A.P. et al. Development of a Health-Related Quality of Life Instrument for Children: The Quality of Life Questionnaire for Children. *Psychology of Health*, 1999, vol. 14, p. 829-847. ISSN 0887-0446.
- BOWEN, J., JENSON, W.R., CLARK, E. *School Based Interventions for Students with Behavior Problems*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publisher, 2004. ISBN 0-306-48114-6.
- BROUWER, C.N., MAILLÉ, A.R., ROVERS, M.M. et al. Health-Related Quality of Life in Children With Otitis Media. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*, 2005, vol.69, p. 1031-1041. ISSN 0165-5876.
- BROWNE, J. P. et al. Individual quality of life in the healthy elderly. *Quality of Life Research* 3, 1994, 235-244. ISSN 0962-9343.
- BROWNE, J. P. et al.: Development of a direct weighting procedure for quality of life domains. *Quality of Life Research* 6, 1997, 301-309. ISSN 0962-9343.
- BUCK, D., JACOBY, A. Feel Good about Things: Positive Quality of Life Outcomes Following a Stroke. *Quality of Life Research*, 2003, vol. 12, p. 766. ISSN 0962-9343.
- BUCHTOVÁ, B. Sebereflexe dlouhodobé ztráty zaměstnání. *Sociální politika* 1998, 24, 12-14. ISSN 0049-0961.
- BUCHTOVÁ, B. (Ed.). *Nezaměstnanost. Psychologický, ekonomický a sociální problém*. Praha, Grada 2002. ISBN 80-247-9006-8.
- BUCHTOVÁ, B. (Ed.). *Psychologické a medicínské aspekty nezaměstnanosti*. Brno, ESF MU 2000. ISBN 80-210-2425-9.
- BUCHTOVÁ, B. *K psychologické dimenzi nezaměstnanosti*. Brno, FFMU 1992.
- BUCHTOVÁ, B. K psychologické dimenzi nezaměstnanosti. *Psychologie v ekonomické praxi* 30, 1995, 2, 1-17. ISSN 0033-300X.
- BUCHTOVÁ, B. Nezaměstnanost a zdraví. *Psychologie dnes* 6, 2000, 5, 24-26. ISSN 1212-9607
- BUCHTOVÁ, B. Nezaměstnanost je jako nevyléčitelná nemoc. *Psychologie dnes* 5, 1999, 5, 8-11. ISSN 1212-9607
- BUCHTOVÁ, B. Podání ruky na odchodnou. *Ekonom* 63, 1999, 39, 66-67. ISSN 1210-0714.
- BUCHTOVÁ, B. Sociální psychologie nezaměstnanosti. In Výrost, J., Slaměník, I. (Eds.), *Aplikovaná sociální psychologie II: Člověk v sociálním kontextu*. Praha, Grada 2000, 81-108.
- BUCHTOVÁ, B.: Vývoj a analýza psychologických výzkumů nezaměstnanosti. *Čs. psychologie* 38, 1994, 2, s. 119-130. ISSN 0009-062X.
- BUKERTOVIÁ, H. Kvalita života dětí s onkologickým onemocněním. In Kalužová, N.,

- Volná, J. (Eds.) *Sborník z V. mezinárodního symposia o ošetřovatelství*. Ostrava: Zdravotně-sociální fakulta OU a Fakultní nemocnice Ostrava, 2006, s. 20-30.
- BURGOS, A.E., SCHETZINA, K.E., DIXON, L.B. et al. Importance of Generational Status in Examining Access to and Utilization of Health Care Services by Mexican American Children. *Pediatrics*, 2005, vol. 115, no. 3, p. 322-330.
- CALHOUN, L.G., TEDESCHI, R.G. (Eds.) *Handbook of Posttraumatic Growth. Research and Practice*. Mahwah: Erlbaum 2006, 387 s. ISBN 0-8058-5196-8.
- CALHOUN, L.G., TEDESCHI, R.G. Perceived Benefit in Traumatic Events: Some Issues for Practicing Psychologists. *Journal of Training and Practice in Professional Psychology*, 1991, vol. 5, no.1, p. 45-52. ISSN 0895-7673.
- CENTERS for Disease Control and Prevention: Measuring Health Days. Atlanta: CDC, 2000.
- ČÍŽKOVÁ, V. Celodenní výchovný režim školy při nemocnici. *Otázky defektologie*. Roč. 21, č. 10, 1978-79. S. 464 – 467.
- DANIELS, H., COLE, T. *Emotional and behavioural difficulties in mainstream schools*, Volume 1, Oxford: Jai, 2001, ISBN: 0-7623-0722-6.
- DANIELS, H., GARNER, P. *Inclusive Education*. London: Kogan Page, 2000.
- DAVIS, E., WATERS, E., MACKINNON, A. et al. Paediatric Quality of Life Instruments: A Review of the Impact of the Conceptual Framework on Outcomes. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 2006, vol.48, p. 311-318. ISSN 0012-1622.
- DIENER, E., EMMONS, R.A. The independence of positive and negative affect. *Journal of Personality and Social Psychology*, 47, 1984, 1105 - 1117.
- DIENER, E., EMMONS, R.A., LARSEN, T., GRIFFIN, S. The Satisfaction with Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49, 1985, 71 - 75.
- DINKES, R., FORREST, C., E., LIN-KELLY, W. Indicators of School Crime and Safety. Washington, DC 20006: NCES 2008021. 2007. *Statistical Analysis Report* [online, cit. 22. června 2008]. Dostupné z <http://nces.ed.gov>
- DLOUHÁ, J. O jedné možnosti psychické podpory nemocného dítěte. *Speciální pedagogika*, 1/2006, s. 21 - 28. ISSN 1211 - 2720
- DRAGOMIRECKÁ, E. *Příručka pro uživatele české verze dotazníku kvality života SQUALA*. Praha: Psychiatrické centrum, Laboratoř psychiatrické demografie, 2006. 68 s. ISBN 80-85121-47-6
- DVOŘÁKOVÁ, J. et al. Boj proti propadání žáků v nemocniční škole. *Otázky defektologie*. Roč. 17, č. 4, 1974 -75. S. 157 – 165.
- DZÚROVÁ, D., DRAGOMIRECKÁ, E. *Quality of life in the Czech Republic*. Acta Universitatis Carolinae 1, 103-116.
- DŽUKA, J. Kvalita života a subjektivna pohoda – teórie a modely, podobnosť a rozdiely. In DŽUKA, J. (Ed.) *Psychologické dimenzie kvality života*. Prešov: Prešovská univerzita 2004, p. 47-53. ISBN 80-8068-282-8.
- DŽUKA, J., FLAMMER, A., GROB, A. et al. Výskum psychickém pohody u slovenských a švajčiarskych adoelscentov pomocou Bernského dotazníka psychickém pohody (BDP) – výsledky predvýskumu. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1993, roč. 28, č. 4, s. 309- 322. ISSN 0555-5574.

- EMMONS, R. A. Religion and personality. In: *Handbook of religion and mental health*. San Diego: Academic Press, 1988, p. 63-74.
- EMMONS, R. A., DIENER, E. Personality correlates of subjective well-being. *Personality and Social Psychology Bulletin* 11, 1985, 89-97.
- EMMONS, R.A. *The Psychology of Ultimate Concerns. Motivation and Spirituality in Personality*. The Guildford Press, 1999, New York.
- EPSTEIN, I., STINSON, J., STEVENS, B. The Effects of Camp on Health-Related Quality of Life in Children With Chronic Illness: A Review of the Literature. *Journal of Pediatric Oncology*, 2005, vol. 22, no.2, p. 89-103. ISSN 1043-4542.
- EPSTEIN, J. L., McPARLAND, J. M. The Concept and Measurement of the Quality of School Life. *American Educational Research Journal*, 1976. Vol. 13, No. 1, 15-30. ISSN 00028312013001015
- ERIKSON, J. E.: *Životní cyklus rozšířený a dokončený*. NLN, Praha 1999. ISBN 80-7106-291-X.
- European Commission. *European report on Quality of School Education*, Sixteen Quality Indicators. EC-Directorate-General for Education and Culture, Brussels, 2000.
- Every Child Matters: *Change for Children in Schools*. Ref: DfES/1089/2004. Nottingham: DfES Publications, 2004. ISBN: 1 8447 83561
- FARLEY, T., GALVES, A., DICKINSON, L.M. et al. Stress, Coping, and Health: A Comparison of Mexican Immigrants, Mexican-Americans, and Non-Hispanic Whites. *Journal of Immigrant Health*, 2005, vol. 7, no. 3, p. 213-220. ISSN 1096-4045.
- FAYERS, P., HAYS, R. (Eds.) *Assessing Quality of Life in Clinical Trials*. 2nd Edition. Oxford: Oxford University Press, 2007, 467 s. ISBN 978-0-19-852769-5.
- FAYERS, P.M., LANGSTON, A.L., ROBERTSON, C. Implicit Self-Comparisons against Others Can Bias Quality of Life Assessment. *Journal of Clinical Epidemiology*, 2007, vol. 60, p. 1034-1039. ISSN
- FEENY, D., FURLONG, W., BOYLE, M. et al. *Multi-Attribute Health Status Classification Systems: Health Utility Index*. *Pharmacoeconomics*, 1995, vol. 7, p. 490-502. ISSN 1170-7690.
- FEKKES, M., THEUNISSEN, N.C., BRUGMAN, E. Et al. Development and Psychometric Evaluation of the TAPQOL: A Health-Related QOL Instrument for 1-5 Year-Old Children. *Quality of Life Research*, 2000, vol. 9, p. 961-972. ISSN 0962-9343.
- FRANKL, V. E. *A přesto říci životu ano*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1996. 127 s. ISBN 80-7192-095-9
- FRANKL, V. E. *Vůle ke smyslu*. Brno: Cesta, 1997. 212 s. ISBN 80-85139-63-2
- FUČÍK, P. *Prostředí školy*. Výzkumná zpráva, MU, 2008, nepublikováno.
- FURLONG, W., BARR, R.D., FEENY, D. et al. Patient-Focused Measures of Functional Health Status and Health-Related Quality of Life in Pediatric Orthopedics: A Case Study in Measurement Selection. *Health and Quality of Life Outcomes*, 2005, vol.3, no.3, p. 1-15. ISSN 1477-7525.
- GEENEN, M.M., CARDOUS-UBBINK, M. C., KREMER, L.C. M. et al. Medical Asse-

- ssment of Averse Health Outcomes in Long-term Survivors of Childhood Cancer. *JAMA*, 297 (24), 2007, 2705-2715.
- GOLDBERG, E. *Paradox moudrosti*. Karolinum, Praha 2006. ISBN 80-246-1090-6.
- GRAHAM, P., STEVENSON, J., FLYNN, D. A New Measure of Health-Related Quality of Life for Children: Preliminary Findings. *Psychology of Health*, 1997, vol. 12, p. 655-665. ISSN 0887-0446.
- GUIDANCE for Industry. *Patient-Report Outcome Measures: Use in Medical Product Development to Support Labeling Claims*. Rockville: U.S. Department of Health and Human Services, Food and Drug Administration; Center for Drug Evaluation and Research; Center for Biologic Evaluation and Research; Center for Devices and Radiological Health, 2006, 32 s.
- HALAMA, P. Teoretické a metodologické přístupy k problematice zmyslu života. *Čs. psychologie* 44, 2000, 3, 216-236. ISSN 0009-062X.
- HALL, S. E., PASQUINILLI, M. *Behavior Coaching*. 1.vyd., AACAP, Dayton, 2005, ISBN 0 9712146-1-1.
- HAYDEN, C. Social Exclusion and Exclusion from School in England. In: VISSER, J., HEATH, M.A., SHEEN, D. *School Based Crisis Intervention*. New York: The Guilford Press, 2005, ISBN 1-59385-151-0.
- HEINONEN, H. *Quality of Life and Its Determinants Among Allogeneic Haematopoietic Stem Cell Transplantation Patients and the Finish Population*. Helsinki: National Public Health Institute 2005, ISBN 951-740-527-8.
- HELUS, Z., PELIKÁN, J. *Preferenční postoje učitelů k žákům a jejich vliv na účinnost výchovně vzdělávacího procesu*. 1. vyd. Praha: VÚOŠ, 1984.
- HELUS, Z. *Dítě v osobnostním pojetí*. 1.vyd. Praha: Portál, 2004, ISBN 80-7178-888-0.
- HELUS, Z. *Úvod do sociální psychologie*. 1.vyd. Praha: UK-PF, 2001, ISBN 80-7290-054-4.
- HENDERSON, D., FISHER, D. *Interpersonal behaviour and student outcomes in vocational education classes*. Springer Netherlands: Learning Enviroments Research, Volume 11/1/2008, 19-28. ISSN 1573-1855.
- HERMOVÁ, S. *Psychomotorické hry*. Praha: Portál, 1994, 95 s.
- HIBLBAUER, J. Specifičnost práce učitelů na školách při zdravotnických zařízeních. *Otázky defektologie*. Roč. 6, č. 7, 1963-64. S. 198 – 200.
- HILL, G. *Moderní psychologie*. 1.vyd. Praha: Portál, 2004. 280 s. ISBN 80-7178-641-1
- HILLENBRAND, C. *Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik*. 1.Auf., München: Ernst Reinhardt Verlag, 1999, ISBN 3-8252-2103-2.
- HNILICA, K. Vlivy materialistické hodnotové orientace na spokojenost se životem. *Čs. psychologie*, 2005, roč. 49, č. 5, s. 385-398. ISSN 0009-062X.
- HNILICA, K. Konflikt hodnot a kvalita života. *Čs. psychologie* 44, 2000, 5, 385-403. ISSN 0009-062X.
- HNILICOVÁ, H. *Kvalita života a její význam pro medicínu a zdravotnictví*. In PAYNE, J. *Kvalita života a zdraví*. Praha: Triton, 2005, s.205-216. ISBN 80-7254-657-0.
- HNILICOVÁ, H., BENCKO, V. *Kvalita života – vymezení pojmu a jeho význam pro medicínu a zdravotnictví*. *Prakt. lék.* 2005, 85, No. 11, s. 656-660.

- HOBFOLL, S.E., HALL, B.J., CANETTI-NISIM, D. et al. Refining our Understanding of Traumatic Growth in Face of Terrorism: Moving from Meaning Cognition to Doing what is Meaningful. *Applied Psychology: An International Review*, 2007, vol. 56, no. 3, p. 345-366. ISBN 1464-0597.
- HOBZOVÁ, H. *Aspekty kvality života a životní spokojenosti seniorů*. Diplomová práce. FSS MU, Brno, 2005.
- HOLLENWEGER, J., HASKELL, S. (Eds.) *Quality Indicators in Special Needs Education, An International Perspective*. Luzern: SZH/SPC, 2002, ISBN 3-908262-30-5.
- HOOD, R.W., et al. *The psychology of religion*. 2nd ed. New York: Guilford Press, 1996.
http://skola-uohospital.hostuju.cz/o_nas.html
<http://www.ahojskola.cz/docs/domaciucitel.pdf>
<http://www.fhbrno.cz/article.asp?nArticleID=55&nDepartmentID=14&nLanguageID=1>
http://www.nem.pce.cz/NemPce_odd_det_hra.htm
http://www.skolaftn.cz/zakladni_skola.html
<http://www.sweb.cz/szs/>
- CHEESMAN, P. L., WATTS, P. E. *Positive Behaviour Managment*. New York: NPC, 1985, ISBN 0-89397-2274
- JAHNUKAINEN, M. *Social Exclusion and Dropping out of Education*. In Visser, J., Janiš, K. (2006). *Obecná didaktika – vybraná témata*. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 80-7041-080-9
- JANKOVSKÝ, J. *Etika pro pomáhající profese*. Praha: Triton, 2003. ISBN 80-7254-329-6
- JANOFF-BULMAN, R. *Schema-Change Perspectives on Posttraumatic Growth*. In CALHOUN, L.G., TEDESCHI, R.G. (Eds.) *Handbook of Posttraumatic Growth. Research and Practice*. Mahwah: Erlbaum 2006, p. 81-99 s. ISBN 0-8058-5196-8.
- JENKINSON, C., WRIGHT, L., COUTLER, A. *Quality of Life Measurement in Health Care: A Review of Measures and Population Norms for the UK SF-36*. Oxford: Oxford University Press, 1993.
- JEŽEK, S. *Možnosti diagnostiky psychosociálního klimatu školy*. Disertační práce. FSS MU, Brno, 2006.
- JEŽEK, S. (ed.). *Sociální klima školy I*. Brno: MSD s.r.o. 2003. ISBN 80-86633-13-6
- JOHNSON, Jr., J, ASERA, R. *Hope for Urban Education: A Study of Nine High-Performing, High-Poverty, Urban Elementary Schools*, University of Texas at Austin: 1999. Departement of Education. #EA94053001; [online, cit. 20. června 2008]. Dostupné z: http://www.memphis/schools.k12.tn.us/admin/tlapages/induction/forms/raisebar_school.pdf
- JUNIPER, E.F. How Important Is Quality of Life in Pediatric Asthma? *Pediatric Pulmonology*, 1997, vol.15, no.1, p. 17-21. ISSN 8755-6863.
- KALENDOVÁ, M. Samostatná práce žáků ve škole při zdravotnickém zařízení. *Otázky defektologie*. Roč. 28, č. 2, 1985 - 86. S. 54 – 56.
- KALOVÁ, H., PETR, P. *Biologické, psychické a sociální dimenze kvality života u handicapovaných osob. Kvalita života u chronických onemocnění a její rozdíly podmíněné pohlavím*. In Hnilicová, H. (Ed.) *Kvalita života*. Kostelec

- nad Černými lesy: Institut zdravotní politiky a ekonomiky, 2004, s.102-107. ISBN 80-86625-20-6.
- KAUFFMAN, J. M. *Characteristics of Emotional and Behavioral Disorders of Children and Youth*, 8thed., New Jersey: Merrill Prentice Hall, 2005. ISBN 0-13-111817-X.
- KAUFFMAN, J. M. *Characteristics of Emotional and Behavioral Disorders of Children and Youth*, 7thed., New Jersey: Merrill Prentice Hall, 2001. ISBN 0-13-083283-9.
- KEBZA, V. *Psychosociální determinanty zdraví*, Akademia Praha 2006. ISBN 80-200-1307-5.
- KEBZA, V., ŠOLCOVÁ, I. Well-being jako psychologický a zároveň mezioborově založený pojem. *Čs. psychologie*, 47, 4, 2003, 333 -345. ISSN 0009-062X.
- KLUSÁK, M. *Proměna školy a reflexe nad dítětem v roli žáka*. In: Helus, Z. Úloha školy v rozvoji vzdělanosti. Brno: Paido. 2004. ISBN 80-7315-083-2.
- KNOL, N., COURLANDER, H. *European Hospital Education. Where and How? A Survey of Hospital Education in Europe*. In: COURLANDER, H. (ed.) *Developments in European Hospital Education*. Amsterdam: Zienhuisschool, 1993.
- KOCH, T. The Illusion of Paradox: Commentary on Albrecht and Devlinger. *Social Science and Medicine*, 2000, vol. 49, p. 757-759. ISSN 0277-9536.
- KOUKOLA, B., MAREŠ, J. (ed.) *Psychologie zdraví a kvalita života*. Sborník přednášek. Brno, MSD 2006. ISBN 80-86633-66-7.
- KOUKOLA, B., MAREŠ, J. (ed.) *Psychologie zdraví a kvalita života*. Sborník přednášek. Brno, MSD 2007. ISBN 978-807392-009-8.
- KOVACS, M. *Children's Depression Inventory, manual*. New York: Multi-Health Systems, Inc., 1992.
- KOVÁČ, D. K pojmo-logike kvality života. *Čs. psychologie*, 2004, roč. 48, č. 5, s. 460-464. ISSN 0009-062X.
- KOVÁČ, D. Kvalita života – naliehavá výzva pre vedu nového tisícročia. *Čs. psychologie*, 2001, roč. 45, č. 1, s. 34-44. ISSN 0009-062X.
- KOVÁČ, D. *Psychológiou k metanoi*. Veda : Bratislava 2007. ISBN 978-80-224-0965.
- KREITLER, S., BEN ARUSH, M.W. *Psychosocial aspects of pediatric oncology*. JohnWiley & Sons Ltd., 2004. New York. ISBN 0-471-49939-0.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. Praha, Portál 2001. ISBN 80-7178-774-4.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologii nemoci*. Praha: Grada Publishing, 2002, 200 s. ISBN 80-247-0179-0.
- KŘIVOHLAVÝ, J. Triáda naděje: Lásky - krásy - svědomí. In *Homo religiosus*. Praha: ČM Psych. Spol. a Psych. ústav AV ČR, 2002, s. 41– 53. ISBN 8086174-04-02.
- KŘIVOHLAVÝ, J. Kdy je člověku dobře? *Psychologie dnes*, 10, 2004, č. 10, s. 20 - 22.
- LANE, L. K., GRESHAM, F. M., SHAUGNESSY, T. E. *Children with or at Risk for Emotional and Behavioral Disorders*. Boston: Allyn and Bacon, 2002, ISBN 0-205-32182-8.
- LINDSTRÖM, B., KOHLER, L. *Youth, Disability and Quality of Life. Pediatrician*, 1991, vol.18, p. 121-128. ISSN 0300-1245.
- LINHARTOVÁ, V. *Dívej, jak se šimpanz směje*. Povídky z onkologické kliniky. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2007. ISBN 978-80-7204-513-6.

- LINLEY, P.A., JOSEPH, S. Positive Change Following Trauma and Adversity: A Review. *Journal of Traumatic Stress*, 2004, vol.17, no.1, p. 11-21.
- LINNAKYLÄ, P. & BRUNELL, V. *Quality of school life in the Finnish- and Swedish-speaking schools in Finland*. In: M. Binkley, K. Rust & T. Williams (eds.) Reading literacy in an international perspective. Washington, D.C.: U.S. Department of Education. Office of Educational Research and Improvement, NCES, 203-222.
- LUKÁŠOVÁ, M. Sebepojetí a identita adolescentů v interpersonálních vztazích. Diplomová práce. FF MU, Brno, 1994.
- MACHOVEC, M. O smyslu lidského života. Praha, Svoboda 1967.
- MAREŠ, J. *Diagnostika sociálního klimatu školy*. In JEŽEK, S. (ed.). *Sociální klima školy I*. Brno: MSD s.r.o., 2003. ISBN 80-86633-13-6.
- MAREŠ, J. Kvalita života a její proměny v čase u téhož jedince. *Čs. psychologie* 49, Nr. 15, 19-33, 2005. ISSN 0009-062X.
- MAREŠ, J. *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno, MSD 2006. ISBN 80-86633-65-9.
- MAREŠ, J. *Kvalita života u dětí a dospívajících II*. Brno, MSD 2007. ISBN 978-80-7392-008-1.
- MAREŠ, J. *Škola a kvalita života u dětí a dospívajících*. In Řehulka et al. School and Health 21. Brno: Paido, vydavatelství MU 2007. ISBN 978-80-7315-6, ISBN 978-80-210-4374-9.
- MAREŠ, J., MAN, F., PAVELKOVÁ, J. Autonomie žáka a rozvoj jeho osobnosti. *Pedagogika*, 1996, Mimořádné číslo, s. 5-17. ISSN 0031-3815.
- MAREŠ, J., MAREŠOVÁ, J. Bolest a kvalita života u dětí. *Bolest*, 2004, vol. 7, no. 4, p. 215-223. ISSN 1212-0634.
- MAREŠ, J., MAREŠOVÁ, J. Kvalita života související se zdravím. In MAREŠ, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno: MSD 2006, p. 29-42. ISBN 80-86633-65-9.
- MARKIDES, K., COREIL, J.: The Health of Hispanics in the South-Western United States: An Epidemiological Paradox. *Public Health Report*, 1986, vol. 101, p. 253-265.
- MATĚJČEK, Z.: *Dítě a rodina*. Praha: SPN, 1992, 223 s.
- MAYER, D. P., MULLENS, J. E., MOORE, M. T. *Monitoring a School Quality: An Indicators Report*, U.S. Department of Education. Washington D.C.: 2000. NCES 2001-030
- McADAMS, D.P., de ST. AUBIN, E. (Eds.). *Generativity and Adult Development*. Washington, D.C., 1998, APA.
- McGEE, H. M. et al. Assessing the quality of life of the individual: the SEIQoL with a healthy and gastroenterology unit population. *Psychological Medicine* 21, 1991, 749-759.
- McGRATH, A. E. *Christian Spirituality: an introduction*. London: Blackwell Publ., 1999.
- McMILLEN, J.C., FISHER, R.H. The Perceived Benefit Scales: Measuring Perceived Positive Life Change after Negative Events. *Social Work Research*, 1998, vol.22, no.3, p. 173-187. ISSN 1070-5309.

- MEIJER, C. *Inclusive Education and Classroom practice in Secondary Education. Middelfart: European Agency for Development in Special Needs Education*, 2005, ISBN: 87-91500-00-1.
- MÍČEK, L., ZEMAN, V. *Učitel a stres*. Brno: MU, 1992. ISBN 80-210-0521-1.
- MICHALIČKOVÁ, J. Problémy výchovy a vyučovania detí v liečebných zariadeniach z aspektu pediatrického. *Otázky defektologie*. Roč. 4, č. 4, 1961-62. S. 99 – 101.
- MISHOE, S.C., BAKER, R.R., POOLE, S. et al. Development of an Instrument to Assess Stress Levels and Quality of Life in Children with Asthma. *Journal of Asthma*, 1998. vol. 35, p. 553-563. ISSN 0277-0903.
- MLADOSIEVIČOVÁ, B., KAISEROVÁ, E., FOLTINOVÁ, A. (eds). *Možné neskoré následky protinádorovej liečby v detstve*. SAP, Bratislava, 2007. ISBN: 978-80-8095-004-0.
- MOJŽÍŠEK, L. *Vyučovacie metódy*. Praha: St. Ped. Nakl., 1988.
- MORALES, L., MARA, M., KINGTON, R. et al. Socioeconomic, Cultural, and Behavioral Factors Affecting Hispanic Health Outcomes. *Journal of Healthcare Poor Underserved*, 2002, vol. 13, p. 477-503.
- MŠMT, Strategie prevence společensky nežádoucích jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005 – 2008. [online], Praha, 2004, [cit. 31-07-2007]. Dostupné z <http://www.msmt.cz>.
- MVCR, Závazná metodika systému včasné intervence a týmů pro mládež pro rok 2007a, Praha, 2007. [online, cit. 2007-10-23]. Dostupné na: www.mvcr.cz/bezpecnost/delikventi.
- MVCR. Hodnocení systému péče o ohrožené děti. Praha, 2007. [online, cit. 2007-10-23]. Dostupné na: www.mvcr.cz/bezpecnost/delikventi.
- Národní program rozvoje vzdělávání v České republice, Bílá kniha, Praha: MŠMT, 2001, ISBN 80-211-0413-9.
- NĚMEC, J. et al. *Kapitoly ze sociální pedagogiky a pedagogiky volného času*. Brno: Paido, 2002. ISBN 80-7315-012-3.
- NOREKVÁL, T.M., WAHL, A.K., FRIDLUNG, B. et al. Quality of Life in Female Myocardial Infarction Survivors: A Comparative Study with a Randomly Selected General Female Population Cohort. *Health and Quality of Life Outcomes*, 2007, vol. 5, no. 58, p. 1-11.
- NORUŠIS, M. J.: *SPSS 15.0 Guide to Data Analysis*. Upper Saddle River: Prentice Hall, 2006. ISBN 0131593897.
- NOVOTNÝ, P. Autoritářství jako jedna z determinant výkonu učitelské profese. *Pedagogika* 1997, roč. XLVII, s. 247. ISSN 0031-3815.
- O'BOYLE, C. A., MCGEE, H., JOYCE, C. R. Quality of life: assessing the individual. *Advances in Medical Sociology* 5, 1994, 159-180.
- O'BOYLE, C. A., MCGEE, H. Individual quality of life in patients undergoing hip replacement. *Lancet* 33, 1992, 1088-1091.
- O'SHAUGNESSY, T. E. *Children with or at Risk for Emotional and Behavioral Disorders*. Boston: Allyn and Bacon, 2002. ISBN 0-205-32182-8.
- OEFFINGER, K. C., MERTENS, A. C., SKLAR, C. A. et al. *Chronic Health Conditions in Adult Survivors of Childhood Cancer*. *NEJM* 355, 2006, 1572-1582.

- OEFFINGER, K. C., ROBINSON, L. L. *Childhood Cancer Survivors, Late Effects and a New Model for Understanding Survivorship*, 2007.
- OHLIDIN, A., YOUNG, B., DERLETH, A. et al. Ethnic Differences in Satisfaction and Quality of Life in Veterans with Ischemic Heart Disease. *Journal of National Medical Association*, 2004, vol. 96, no. 6, p. 799-808.
- OCHRYMČUK, L. K samostatné práci žáků ZDŠ při nemocnici. *Otázky defektologie*. Roč. 5, č. 3., 1962 – 63 s. 86 – 89.
- OISHI, S. et al.: Value as a moderator in subjective well-being. *Journal of Personality* 67, 1999, 157-184.
- OPASCHOWSKI, H., W. *Freizeit*. 2001.
- PAPADOPOULOS, C., JAGSCH, R., GRIESSER, B. et al. Health-Related Quality of Life of Patient with Hip Fracture before and after Rehabilitation Therapy: Discrepancies between Physicians' Findings and Patients' Ratings. *Aging Clinical Experimental Research*, 2007, vol. 19, no.2, p. 125-131.
- PARK, C.L., COHEN, L.H., MURCH, R. Assessment and Prediction of Stress-Related Growth. *Journal of Personality*, 1996, vol. 64, no.1, p. 71-105. ISSN 0022-3506.
- PATRICK, D.L., ERICKSON, P. *Health Status and Health Policy. Quality of Life in Health Care Evaluation and Resource Allocation*. New York: Oxford University Press, 1993.
- PÁVKOVÁ, J. et al. *Pedagogika volného času. Teorie, praxe a perspektivy výchovy mimo vyučování a zařízení volného času*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-423-6.
- PAYNE, J. a kol. *Kvalita života a zdraví*. Praha, Triton 2005. ISBN 80-7254-657-0.
- PEŇÁZOVÁ, S., VOJTOVÁ, V. *Podpora pozitivního vnímání školy*. Diplomová práce. Brno: PdF MU. 2008.
- PIEDMONT, R. L. *The Assessment of spirituality and religious sentiments*. Technical manual. Baltimore, MD: 2005.
- PIŇOS, M. *Trauma a stres*. Internet www.pinos.com.
- PLEVOVÁ, M. *Dítě v nemocnici*. Brno: Paido, 1997. ISBN 80-7315-134-0.
- PREIS, M., VIZINOVÁ, D. *Psychické trauma a jeho terapie*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-284-X.
- PRŮCHA, J. *Učitel. Současné poznatky o profesi*. Praha, Portál 2002. ISBN 80-7178-621-7.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Praha: VÚP, 2005. ISBN 80-87000-02-1.
- RAVENS-SEIBERER, U., GOSCH, ABEL, T. et al. European KIDSCREEN Group. Quality of Life in Children and Adolescents: An European Public Health Perspective. *Social and Preventive Medicine*, 2001, vol.46, p. 297-302. ISSN 0303-8408.
- Reflection Paper on the Regulatory Guidance for the Use of Health-Related Quality of Life (HRQL) Measures in the Evaluation of Medicinal Products. London: European Medicines Agency, 2005, 5 s.
- RIES, L.A. G., MELBERT, D., KRAPCHO, M. et al. SEER.: *Cancer Statistics Review, 1975-2004*, National Cancer Institute. Bethesda, MD, <http://seer.cancer.gov>.

- gov/csr/1975_2004/, based on November 2006 SEER data submission, posted to the SEER web site, 2007.
- ROSENFELD, R.M., GOLDSMITH, A.J., TETLUS, I. et al. Quality of Life for Children With Otitis Media. *Arch. Otolaryngology and Head Neck Surgery*, 1997, vol. 123, p. 1049-1054. ISSN 0194-5998.
- RUSSAK, S.M., CROFT, J.D. jr., FIRST, D.E. et al. The Use of Rheumatoid Arthritis Health-Related Quality of Life Patient Questionnaires in Clinical Practice: Lessons Learned. *Arthritis and Rheumatism*, 2003, vol. 49, no. 4, p. 574-584.
- RYFF, C. D., KEYS, C. L. The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology* 69, 1995, 719-727.
- RYFF, C.D., SINGER, B.: *Flourishing Under Fire: Resilience as a Prototype of Challenged Thriving*. In KEYES, C.L., HAIT, J. (Eds.) *Flourishing: Positive Psychology and the Life Well-Lived*. Washington, APA 2003, p.15-36. ISBN 1-55798-930-3.
- ŘEHULKA, E. et al. *School and Health 21*. 1. vyd. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-6.
- ŘEHULKA, E., ŘEHULKOVÁ, O. *Dynamika struktury kvality života v průběhu profesní kariéry učitelek (1)*. Ref. na konferenci Sociální procesy a osobnost, Psychologický ústav AV ČR Telč 13.-14. 9. 2007.
- ŘEHULKA, E., ŘEHULKOVÁ, O. *Dynamika struktury kvality života v průběhu profesní kariéry učitelek (2)*. Ref. na semináři Kvalita života v souvislostech zdraví a nemoci, Psychologický ústav AV ČR Brno 25. dubna 2008a.
- ŘEHULKA, E., ŘEHULKOVÁ, O. *Kvalita života a osobnost*. Ref. na konferenci Vývoj a utváření osobnosti v sociálních a etnických kontextech – víceoborový přístup. Brno 12.-13. 1. 2005a.
- ŘEHULKA, E., ŘEHULKOVÁ, O. *Kvalita života a spánek*. Ref. na semináři Kvalita života v souvislostech zdraví a nemoci, Psychologický ústav AV ČR Brno 25. dubna 2008b.
- ŘEHULKA, E., ŘEHULKOVÁ, O. *Kvalita života a vývoj osobnosti*. Ref. na konferenci 24. psychologické dny, FF KU, Bratislava, 8.-10. 9. 2005b.
- ŘEHULKA, E., ŘEHULKOVÁ, O. *Kvalita života v rozměru normality a patologie*. Ref. na konferenci Sociální procesy a osobnost, Psychologický ústav AV ČR Brno 22.-23. 9. 2005c.
- ŘEHULKA, E., ŘEHULKOVÁ, O. *Některé dílčí výsledky výzkumu kvality života zejména ve vztahu k učitelské profesi*. Ref. na semináři Kvalita života v souvislostech zdraví a nemoci, Psychologický ústav AV ČR Brno 25. dubna 2008c.
- ŘEHULKA, E., ŘEHULKOVÁ, O. *Teachers and quality of live*. In *Teachers and Health 5*, Řehulka (ed), Brno : nakladatelství P. Křepela 2003, s. 177-198. ISBN 80-8669-02-5.
- ŘEHULKA, E., ŘEHULKOVÁ, O. *Vztah kvality života a zdraví v profesním vývoji učitelek*. Ref. na konferenci 24. psychologické dny, FF UP, Olomouc, 7.-9. 9. 2006b.
- ŘEHULKA, E.: *Teachers and Health*, Brno: Paido, vydavatelství MU 2004. ISBN 80-7315-093-X, ISBN 80-210-3634-6.

- ŘEHULKA, E. *Healthy personality model and its application in pedeutology*. In *School and health* 21, 1, Řehulka et al., Brno : Paido, vydavatelství MU 2006a, s. 333-355. ISBN 80-7315-119-7, ISBN 80-210-4071-8.
- ŘEHULKA, E. *Pokus o koncepci zdravé osobnosti*. In *Integrativní funkce osobnosti*. Brno : Masarykova univerzita, 2000. S. 89-92.
- ŘEHULKA, E., ŘEHULKOVÁ, O. a kol. *Učitelé a zdraví*. Brno, 1998. ISBN 80-902653-0-8.
- ŘEHULKOVÁ, O., ŘEHULKA, E. *Kvalita života a formy odpočinku a relaxace*. Ref. na mezinárodní konferenci Škola a zdraví 21, Pdf MU, Brno, 25.-27. 8. 2008.
- ŘEHULKOVÁ, O., ŘEHULKA, E. *Kvalita života a zdraví v adolescenci*. Ref. na International scientific symposium CARE OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS ABOUT CHILDREN HEALTH, Rusko, St. Petersburg, 28.-29. 6. 2006.
- ŘEHULKOVÁ, O., ŘEHULKA, E. *Paradigma zdraví a kvality života: aspekt metodologický, osobnostní a ontogenetický*. Grantový projekt GA AV ČR, IAA 702503, doba řešení 2004-2008.
- ŘEHULKOVÁ, O., ŘEHULKA, E. *Příspěvek k poznání kvality života učitelek základních škol*. Ref. na mezinárodní konferenci Škola a zdraví 21, Pdf MU, Brno, 27.-29. 8. 2007a.
- ŘEHULKOVÁ, O., ŘEHULKA, E. *The structure quality of live in relatio to teacher's work load*. In *School and health* 21, 2, Řehulka et al., Brno : Paido, vydavatelství MU 2007b, s. 337-342. ISBN 978-80-7315-138-6, ISBN 978-80-210-4374-9.
- ŘÍČAN, P. *Psychologie náboženství*, Praha : Portál, 2002. 328 s. ISBN 80-7178-54.
- ŘÍČAN, P. *Spirituality - the story of a koncept in the psychology of religion*. *Archiv fur Religionspsychologie*, 2004, vol. 26, p. 135-156.
- SASÍN, J. *Pokroky v somatopedii. Otázky defektologie*. Roč. 13, č. 2, 1970-71. S. 65 – 77.
- SASÍN, J. *Specifičnost realizace nové koncepce výchovné péče na neurologickém oddělení dětské nemocnice. Otázky defektologie*. Roč. 8, č. 9, 1965-66. S. 327 – 333.
- SEEDHOUSE, D. *Health: The foundation of achievement*. New York, John Wiley, 1995.
- SEVERSON, H. H., WALKER, H. M. *Proactive Approaches for Identifying Children at Risk for Sociobehavioral Problems*. in: LANE, L. K., GRESHAM, F.M., O'SHAUGNESSY, T.E. *Children with or at Risk for Emotional and Behavioral Disorders*. Boston: Allyn and Bacon, 2002. ISBN 0-205-32182-8.
- SCHIPPER, H., CLINCH, J.J., OLWENY, C.L. *Quality pf Life Studies: Definitions and Conceptual Issues*. In SPILKER, B. (Ed.) *Quality of Life and Pharmacoeconomics in Clinical Trials*. Philadelphia: Lippincott-Raven, 1996: 11-23.
- SCHÜTZ, A. *Je selbtsicherer, desto besser?* Basel: Beltz Verlag, 2005. ISBN 3-621-27532-0.
- SLÁMA, O. *Kvalita života onkologicky nemocných*. In PAYNE, J. *Kvalita života a zdraví*. Praha: Triton, 2005, s.288-295. ISBN 80-7254-657-0.

- SMÉKAL, V. *Individuální přístup jako podmínka kvality života žáků*. In: Řehulka et al. *School and Health* 21. 1. vyd. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-138-6, ISBN 978-80-210-4374-9.
- SMÉKAL, V. *Psychologické aspekty duchovního života*. Teologický sborník, 1999, 4, 99, s. 26- 45.
- SMÉKAL, V. *Současný člověk a jeho spiritualita*. In Sborník k životnímu jubileu prof. PhDr. Zdeňka Heluse, DrSc. (Editoři Z. Hadj Moussová a S. Štech). Praha: Pedagogická fakulta UK, 2001, s. 25–30. ISBN 80-7290-057-9.
- SMÉKAL, V. *Spiritualita v denním životě člověka*. In *Homo religiosus*. Praha: ČM Psych. spol. a Psych. ústav AV ČR, 2002, s. 18-34. ISBN 8086174-04-02.
- SØRLIE, M. Atferdsproblemer i skolen. Fokus på stabilitet, endring - og forandring, Article from the „Special Education Knowledge and Action Development“ research programme (1993-99), Oslo: *Spesialpedagogikk*, 1997. Special issue. ISSN 0332-8457.
- SOUDKOVÁ, M. *Psychologie pomáhá každodennímu životu*. Brno: Doplněk, 2004. 164 s. ISBN 80-7239-164-X.
- SPEITH, L.E., HARRIS, C.V. Assessment of Health-Related Quality of Life in Children and Adolescents: An Integrative Review. *Journal of Pediatric Psychology*, 1996, vol.21, p.175-193. ISSN 0146-8693.
- SPIPKER, B., REVICKI, D.A. *Taxonomy of Quality of Life*. In SPIPKER, B. (Ed.) *Quality of Life and Pharmacoeconomics in Clinical Trials*. Philadelphia: Lippincott-Raven, 1996, p. 25-31.
- STÖRMER, N., VOJTOVÁ, V. *Interventionen / Interventions*. Berlin: Frank & Timme GmbH, 2006. ISBN 3-86596-035-9.
- STRAND, C., RUSSELL, S. WHO/ILAR Taskforce on QOL. *Journal of Rheumatology*, 1997, vol.24, 1630-1633. ISSN 0315-162X.
- STRAUSS, A. L.: *Chronic illness and the quality of life*. St. Louis, Mosby, 1975.
- STRÍŽENEC, M. K súčasnej psychológii náboženstva. *Čs. psychologie*, 1992, roč. 36, č. 1, s. 23-32. ISSN 0009-062X.
- STRÍŽENEC, M. *Psychológia náboženstva*. Bratislava: Veda, 1996. 108 s. ISBN 80-224-0475-6
- STRÍŽENEC, M. Psychologické aspekty spirituality. *Čs. psychologie*, 2001, roč. 45, č. 2, s. 118-126. ISSN 0009-062X.
- ŠIMÍČKOVÁ, J., VAŠINA B. *Hodnota zdraví jako aspekt kvality života u univerzitních studentů*. In *Pedagogika i jej pogranicza*, Racibórz: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2007, 134 – 137.
- ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J., VAŠINA, B., ŠIŠÁK, P. *Téma zdraví na Ostravské a Slezské univerzitě*. In *Podmiotowość i tolerancja w społecznościach lokalnych pogranicze polsko-czeskiego*, Opole: Uniwersytet Opolski, 2008, 171-176.
- ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J., VAŠINA, B., ŠIŠÁK, P. *Výchova ke zdraví a téma zdraví jako aspekt kvality života univerzitních studentů*. In SELKO, D.: *Psychická odolnosť a psychológia zdravia*, Bratislava: SAV, 2007, 153 – 159.
- ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J., VAŠINA, B. *Satisfaction with Quality of Life among Primary School Teachers and other Professions*. In ŘEHULKA, E. *School and Health* 21, 1, Brno: Paido, 2006, 607-620.

- ŠMAJS, J., KROB, J. *Evoluční ontologie*. Brno, Masarykova universita 2003. ISBN 80-210-3038-0.
- ŠMAJS, J. *Práce – téma k zamyšlení*. In Buchtová, B. (Ed.): *Nezaměstnanost. Psychologický, ekonomický a sociální problém*. Praha, Grada 2002, 9-13.
- TEDESCHI, R.G., CALHOUN, L.G. The Posttraumatic Growth Inventory: Measuring the Positive Legacy of Trauma. *Journal of Traumatic Stress*, 1996, vol. 9, no.3, p. 455-471.
- TEDESCHI, R.G., CALHOUN, L.G. The Posttraumatic Growth: Concept Foundations and Empirical Evidence. *Psychological Inquiry*, 2004, vol.15, no.1, p. 1-18. ISSN 1047-840X.
- TEDESCHI, R.G., PARK, C.L., CALHOUN, L.G. (Eds.) *Posttraumatic Growth: Positive Changes in the Aftermath of Crisis*. Mahwah, Erlbaum, 1998. ISBN 805823190.
- THOMPSON, S. C., JANIGIAN, A. S. Lifeschemes: a framework for understanding the search for meaning. *Journal of Social and Clinical Psychology* 7, 1998, 2/3, 260-280
- UNESCO. Education for All, The Quality Imperative, EFA Global Monitoring Report, Paris. 2005.
- UNESCO. Quality for whom and what? Rights, equity and relevance. EFA Global Monitoring Report, Paris. 2005 [online, cit. 20. června 2007]. Dostupné z: efareport.unesco.org
- UNESCO. The United Nations Standard Rules on Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities, UN Doc A/48/96, Paris, 1993.
- UNESCO: The Salamanca Statement and Framework for Action on Special Needs Education, World Conference on Special Needs Education: Access and Equality, New York, 1994.
- VAĎUROVÁ, H. *Sociální aspekty kvality života v onkologii*. Brno: MSD 2006, 148 s., ISBN 80-86633-60-8.
- VARNI, J.W., BUWINKLE, T.M., SEID, M. et al. The PedsQoL 4.0 As a Pediatric Population Health Measure: Feasibility, Reliability and Validity. *Ambul. Paediatrics* 2003, vol.3, p. 329-341. ISSN 1530-1567.
- VÁŠINA, B. *Koincidence rizikových a protektivních faktorů a úroveň predikce*. In SELKO: *Psychická odolnost a psychologie zdraví*, Bratislava: SAV, 2007, 80 – 89.
- VÁŠINA, B. *Psychologie zdraví*. OU, in Repronis Ostrava, 1999.
- VEENHOVEN, R. The Four Qualities of Life. *Journal of Happiness Studies*, 2000, vol.1, no.1, p.1-39. ISSN 1389-4978.
- VISSER, J. *Provision for Learners with Behavioural Difficulties*, Scheveningen, konference EASNE, 2007.
- VISSER, J., DANIELS, H., COLE, T. *Emotional and behavioural difficulties in mainstream schools*. Volume 1, Jai, Oxford, 2001, ISBN: 0-7623-0722-6.
- VÍTKOVÁ, M. *Somatopedické aspekty*. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-134-0.
- VÍTKOVÁ, M. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami I.*, Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-163-8.
- VOGELS, T., VERRIPS, G.W., VERLOOVE-VANHORICK, S.P. et al. Measuring Health-Related Quality of Life in Children: The Development of the TACQOL Parent Form. *Quality of Life Research*, 1998, vol.7, p. 457-465. ISSN 0962-9343.

- VOJTOVÁ, V. „School for All“ – evaluation report, in: *Classroom Practice 2*, [online], Middelfart: European Agency for Development in Special Needs Education, 2004. [cit. 07-2007]. Dostupné na www.euagency.org.
- VOJTOVÁ, V. *Kapitoly etopedie I., Přístupy k poruchám emocí a chování v současnosti*. 2. přepr. a rozšíř. vyd. MU Brno, 2008. ISBN 978-80-210-4573-6.
- VOJTOVÁ, V. *Postoje učitelů a žáků ke kázeňské problematice na základní škole*. Disertační práce. PdF MU, Brno, 2001.
- VOJTOVÁ, V. *Problematika efektivní výuky žáků s rizikem poruchy emocí a chování*. In Pokorná, V. *Inkluzivní a kognitivní edukace*. 1. vyd. Praha : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2006. s. 129-141, ISBN 80-7290-258-X.
- VOJTOVÁ, V. *Úvod do etopedie*. 1. vyd. Brno: Paido, 2008a, ISBN 978-80-7315-166-9.
- Vyhláška 62/2007 Sb., kterou se mění Vyhláška 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů více nadaných.
- Vyhláška 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů více nadaných
- WALKER, H. M., SEVERSON, H. H. *Developmental prevention of At-Risk Outcomes for Vulnerable Antisocial Children and Youth*. In Lane, L. K., Gresham, F. M., Watkins, A. (Ed.) *Assessment in Inclusive Settings: Key Issues for Policy and Practice*. Odense, Denmark: European Agency for Development in Special Needs Education, 2007. ISBN 9788790591267.
- WEARMOUTH, J., GLYNN, T., BERRYMAN, M. *Perspectives on Student Behaviour in School*. London, New York: Routledge, 2005. ISBN 0-415-35402.
- WEISSBERG, R.P., VOYCE, C.K., KASPAROV, W.J., ARTHUR, M.W., SHRIVER, T.P. *The Social and Health Assessment*. Authors, Chicago, IL, 1991.
- WHO, ICF Introduction, ICIDH-2, resolution. WHA54.21: Geneva, 2001. [online, cit. 2005-05-03]. Dostupné z <http://www.who.com>.
- WHO, Towards a Common Language for Functioning, Disability and Health ICF, Geneva, 2002, [cit. 2005-05-03]. Dostupné na <http://www.who.int/classification/icf>
- WICK-NELSON, R., ISRAEL, A. C. *Behavior Disorders of Childhood*. New Jersey: Pearson: 2006. ISBN 0-13-153908-6.
- WILIAMS, T., BATTEN, M. The quality of school life. In: *Binkley, M., Rust, K., Williams, T. Reading literacy in an International Perspective, Recommendations for the Future*, NCES 97-875, Washington, DC: 1996. ISBN 0-16-048957-1.
- WILSON, I.B., CLEARLY, P.D. Linking Clinical Variables with Health-Related Quality of Life. A Conceptual Model of Patient Outcomes. *JAMA*, 1995, vol. 273, no.1, p.59-65. ISSN 0098-7484.
- WILSON, S.J., BLADIN, P.F., SALING, M.M. Paradoxical Results in the Cure of Chronic Illness: The “Burden of Normality” as Exemplified Following Seizure Surgery. *Epilepsy and Behavior*, 2004, vol. 5, no. 1, p. 13-21. ISSN 1525-5050.
- WULFF, D.M. *Psychology of Religion: classic and contemporary views*. New York: Wiley, 1991.

ww.detivnemocnici.cz/seznam/l/l_d03.html

www.detivnemocnici.cz

www.klicek.org/index2.html

www.ped.muni.cz/wsedu/index.php?p=op-somatopedie-zdravotnicka-zarizeni&sid=f6db5e5124f7b180a123758b03eee663

Zákon 561/2004 Sb. ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zákon 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

ZDRAVÍ 21 – zdraví do 21. století. Ministerstvo zdravotnictví ČR, Praha 2001.

ZELINKOVÁ, O. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80– 7178-544X.

ZIGA, S., CHAMBERLAIN, K. Relation of hassles and personality to subjective well-being. *Journal of Personality and Social Psychology* 53, 1987, 1, 155-162.

ŽILÍNEK, M. *Étos a utváranie mravnej identity osobnosti*. Bratislava: IRIS, 1997.