

ÚVOD

Předkládaná publikace shrnuje příspěvky, které vznikly v rámci řešení výzkumného záměru Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity **ŠKOLA A ZDRAVÍ PRO 21. STOLETÍ**. Jde o projekt, jenž je inspirován idejemi, které určují nové paradigma ve školství a zdravotnictví jak u nás, tak ve světě. Tyto nové myšlenky jsou dány především dokumenty Světové zdravotnické organizace (SZO/WHO), které byly přijaty a rozpracovány našimi vládními, společenskými i vědeckými orgány a organizacemi a novými rámcovými vzdělávacími programy, které představují zásadní změny v našem školství. Podrobněji se teoretickými východiskami zabýváme na následujících stránkách, kde popisujeme projekt **ŠKOLA A ZDRAVÍ PRO 21. STOLETÍ**.

Celý projekt je rozvržen do let 2005 – 2010 a tedy i práce v tomto svazku ukazují výsledky druhého roku zkoumání a navazují na publikaci **SCHOOL AND HEALTH 21**, díl 1., vydaný nakladatelstvím Masarykovy univerzity a nakladatelstvím **PAIDO** v Brně 2006. V rámci našeho výzkumného záměru pořádáme každoročně mezinárodní konferenci se stejnojmenným názvem, přičemž poslední se konala na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity 28. – 30. srpna 2006 v Brně. Byli jsme potěšeni zájmem o tuto konferenci byl a také tím, že se na ni podílelo několik odborných pedagogických, psychologických a lékařských společností. Vznikl tak pestrý program orientovaný základním zaměřením konference, tedy odborným polem, které se prolíná tématem *škola a zdraví*. Konference ukázala, že aktuální problematika v této oblasti je velmi bohatá na obrovské množství témat a že – zjednodušeně řečeno – zdravotnický pohled na školu a pedagogický pohled na zdravotnictví odkrývá velké perspektivy, které mohou být užitečné a originální pro výchovu ke zdraví a pro vytváření preventivních programů, zmiňujeme-li se jen o některých základních úkolech. Vedle sdělení, která odezněla na zmíněné konferenci, obsahuje tato publikace studie i některých dalších autorů, kteří jsou inspirováni naším projektem a již dlouhodobě s naším týmem na Pedagogické fakultě v Brně spolupracují. Tyto kontakty byly již vytvořeny v předchozím výzkumném záměru **PDF MU TEACHERS AND HEALTH**, který byl řešen v letech 1999 až 2004.

Publikace, kterou zde předkládáme zájemcům o otázky „školy a zdraví“, má především pracovní charakter a má sloužit vzájemné informovanosti, podněcovat diskusi, jejím cílem není prezentace „definitivních“ závěrů. Všichni autoři si nesou vlastní odpovědnost za svá sdělení, jsou uvedeny kontakty na ně a editor pouze garantuje jejich odbornou kvalifikaci. Tuto ideu sledovali i recenzenti sborníku prof. PhDr. Josef Maňák, CSc., z Centra pedagogického Pedagogické fakulty MU a prof. PhDr. Mojmír Svoboda, CSc., vedoucí Psychologického ústavu Filozofické fakulty MU, za jejichž práci jim zde chceme poděkovat.

Na závěr máme milou povinnost poděkovat Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Masarykově univerzitě v Brně a její Pedagogické fakultě za vytvoření materiálních i pracovních podmínek pro naši práci.

Evžen ŘEHULKA
editor sborníku a řešitel výzkumného záměru