

Vstupy do třídy

Výcvik JIKRa
Říjen 2011

Úrovně vstupů

- **Vedení třídy**
- **Prožitková hodina**
- **Tématika**
- **Nácviky**
- **Intervence**
- **Krizová intervence**
- **Supervizní sezení**

Vedení třídy

- Pro většinu pedagogů bez obtíží
- Pracuje se komunikační formou
- Učíme děti komunikovat, vést diskusi
- Kultivujeme jejich projevy, učíme naslouchání
- Není vždy nutná komunitní forma

Prožitková hodina

- Pracuje s prožitkem jako formativním prvkem
- Děje se nejčastěji pomocí technik (tématická hra)
- Pro efektivitu je nutné dodržovat metodiku
- Kultivujeme emoční projevy, vedeme k sebepoznání, sebeuvědomění a sebepřijetí

Základní metodika prožitkových hodin

- **Sestavujeme ve třech krocích**
 - Rozehřívačka
 - Tématická hra
 - Závěrečné kolečko
- **Tématická hra**
 - Motivování, vysvětlení zadání
 - Samostatná práce dětí
 - Vytěžení ze hry

Tématika

- Sejdeme se nad společným tématem, který můžeme uchopit z různých úhlů
- Často ve formě arteterapie, muzikoterapie, dramaterapie
- Jde nám o uvědomění tématu a sdílení jej s druhými
- **Není nutné dodržovat schéma prožitkových skupin**

Nácviky

- Děti učíme nějaké sociální dovednosti, které mohou v životě použít
- Různá komunikační cvičení, ale i relaxace
- Asertivní dovednosti, či prosazení se
- Zaměříme se na situace, které dětem dělají největší problémy (např. naslouchání, zvládání konfliktu)