



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

„Normálně studuju“

Projekt Podporovaného vzdělávání  
pro mladé lidi se závažným  
duševním onemocněním v JMK

Sdružení Práh, Brno

Mgr. Jiří Šupa, Ph.D.

# Představení Sdružení Práh

- **Cílová skupina** – lidé se závažným duševním onemocněním (se schizofrenními a afektivními poruchami) z Brna a okolí
- **Poslání** – podpora při začleňování do běžného života
- **Cíle:**
  - - poskytování podpory při naplňování přání samostatně bydlet, vzdělávat se, pracovat, využívat volný čas, hledat přátele, umět pečovat o svoje zdraví a najít opět smysl a význam svého života
  - - prosazovat a hájit práva klientů a jejich nejbližších
  - - podporovat svépomocné aktivity
  - - zlepšit vztah veřejnosti k lidem s duševní nemocí
- **Destigmatizační aktivity** – Dny duševního zdraví (přednášky, seminář, anonymní poradna), Měsíc bláznovství (přednášky, workshopy, Zed' bláznovství, kulturní akce)





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Typy služeb

- ❖ Sociální rehabilitace, odborné sociální poradenství
- ❖ Sociálně terapeutické dílny:
  - ❖ - Trojlístek (šicí, provozní, Bazalka),
  - ❖ - Rukodělná
  - ❖ - Café Práh
- ❖ Podpora bydlení – chráněné bydlení skupinové a individuální, podpora samostatného bydlení
- ❖ Centrum denních služeb
- ❖ Podpora zaměstnávání

- Schizofrenie – 0,5-1.5 % populace, začátek onemocnění cca 17-35 let, možnost vysledovat tzv. prodromální fázi už v častějším věku.
- Deprese – cca 3-5 % populace, začátek onemocnění cca 25-35 let
- Vliv na školní prospěch a docházku – postižení kognitivních funkcí, problémy v podání výkonu, naplánování činnosti, izolace, problémy v kontaktech s druhými lidmi.
- Problém – nedostatečný počet služeb pro mladší 18ti let a jejich rodiny, nedostatečná edukovanost učitelů, stigma společnosti

# Projekt Podporovaného vzdělávání

- 1.1.2011 – 30.6.2012
- Cíle:
- Zvýšení informovanosti žáků a pedagogů o duševním onemocněním – interaktivní workshopy pro střední školy a pedagogy (1463 žáků a 110 pedagogů)
- Přímá podpora 16 studujících, podpůrná skupina
- Vytvoření podpůrné sítě – 3 setkání
- Spuštěná jihomoravská sekce webového portálu [www.normalnestuduju.cz](http://www.normalnestuduju.cz)



# Kazuistika Mirka K.

- Mirka K., 3 ročník střední školy, dg. schizoafektivní porucha, úzkosti
- Potřeba zjistit více o své nemoci a jak být zdravá, zlepšení schopnosti řešit stresující situace
- Cílem je odmaturovat – obavy ze zhoršení nemoci a zhoršení vztahu se spolužáky
- 3 hospitalizace
- Sestavení dlouhodobého plánu na zvládnutí školy
- Navštěvování Podpůrné skupiny
- Podpora při zhoršeném zdravotním stavu (slyšení hlasů, pocity pronásledování), emoční podpora, psychoedukace o nemoci, trénování zvládacích mechanismů
- 4 hospitalizace po rozchodu s přítelem
- Spolupráce s psychologem PPP
- Spolupráce se školou na individuálním plánu, přizpůsobených podmínkách maturity
- Spolupráce s psychoterapeutem
- Maturitu zvládla
- Spolupráce s Teiresiásem při přijímačkách na VŠ na Pedagogickou fakultu
- Navštěvování jazykové školy

# Budoucnost?

- Cílená destigmatizace a zviditelnění problému
- Spolupráce s poradenskými centry SŠ, VŠ
- Spolupráce se školními psychology