



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Ústav sociálnych štúdií a liečebnej pedagogiky
Katedra sociálnej práce



Možnosti a medze uplatnenia psychoterapie u porúch správania

Vladimir Labáth



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Ústav sociálnych štúdií a liečebnej pedagogiky
Katedra sociálnej práce



Poruchy správania

Heterogénna diagnostická skupina

- horizontálna rovina:
 - psychiatrická dg
- internalizované, externalizované, nerozlíšené poruchy



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Ústav sociálnych štúdií a liečebnej pedagogiky
Katedra sociálnej práce



Poruchy správania

- vertikálna rovina

- vznik – detstvo, dospelie (DSM 2000)

- vertikálna rovina

- primárne, sekundárne, skupinové dissociálne správanie



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Ústav sociálnych štúdií a liečebnej pedagogiky
Katedra sociálnej práce



Psychoterapeutické systémy

1959 – Harper – 36 koncepcií

1976 – Parloff – 130 koncepcií

1999 – Norcross, Prochaska – 400 koncepcií

2010 - Vybíral, Roubal – 5 základných skupín



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Ústav sociálnych štúdií a liečebnej pedagogiky
Katedra sociálnej práce



Psychoterapia mimo klinickú sféru

- školstvo
 - sociálna oblasť
 - komunitný výcvik v skupinovej psychoterapii
- SUR



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Ústav sociálnych štúdií a liečebnej pedagogiky
Katedra sociálnej práce



Terapeutické modely aplikované u p.s.

(Nelson, Finch, Hart 2006)

- hlbinný prístup /self psychológia H. Kohut
 - rodinná terapia
- kognitívno-vývinový model, kognitívno-behaviorálny prístup
 - multisystemický prístup/sociálno-ekologický systém
 - farmakologická podpora
- rezidenčná starostlivosť – hlbinné, behaviorálne, KBT, psychoedukatívne prístupy, pozitívna rovesnícka kultúra, outdoorové aktivity, militantné tábory
 - realitná terapia Glasser (2000)



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Ústav sociálnych štúdií a liečebnej pedagogiky
Katedra sociálnej práce



Charakteristiky mimoklinickej aplikácie psychoterapie

- psychiatrická diagnóza nie je rozhodujúca (klient nie je pacientom)
 - terapia prostredím
 - intrapsychická a interpersonálna dynamika
 - reflexivita, kontext, individuálne významy
 - skupinová dynamika a účinné faktory skupinovej práce
 - podpora, rozvoj, korekcia
- odklon od primárneho zameranie na kognitívnu a morálnu zložku
 - indikácia psychoterapie



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Ústav sociálnych štúdií a liečebnej pedagogiky
Katedra sociálnej práce



Limitujúce faktory:

- individuálne
- sociálne
- inštitucionálne
- odborný diskurz
- individuálna príprava odborníka



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Ústav sociálnych štúdií a liečebnej pedagogiky
Katedra sociálnej práce



Aplikácia psychoterapie mimo zdravotníctva a výskum

Kožnar, Sekera, Haluška, Hudečková, Grófová

Percepcia seba a významných situácií



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Ústav sociálnych štúdií a liečebnej pedagogiky
Katedra sociálnej práce



Ďakujem za pozornosť.