

2 Předprofesní a profesní příprava a alternativní možnosti profesní přípravy v ÚSP pro tělesně postiženou mládež Kociánka – Integrovaného centra sociálních služeb a rehabilitace

Charakteristika zařízení

Ústav sociální péče pro tělesně postiženou mládež Kociánka (dále jen ÚSP Kociánka) je zařízení pro denní, týdenní a celoroční pobyt postižených jedinců od tří let do ukončení přípravy na povolání. Kapacita zařízení je asi 450 klientů. Činnost ÚSP Kociánka není zaměřena jen na postižené děti a mládež, ale také na jejich rodinu. Představuje v celém komplexu služeb (rehabilitace, léčebně preventivní péče, sociálně právní činnost, výchovně vzdělávací činnost, odborná příprava na povolání, psychologická a logopedická péče, doprava postižených) centrum ucelené rehabilitace.

Jednou ze základních činností ÚSP Kociánka je specifická příprava těžce tělesně postižených klientů, kteří jsou pro nepříznivý zdravotní stav obtížně zařaditelní do pracovního procesu. Postižení některých klientů má takový charakter, že ani upravený učební obor nejsou s to absolvovat a připravit se tak na budoucí samostatný život. Proto se ÚSP Kociánka rozhodla vytvořit oddělení pracovní rehabilitace (terapeutické dílny). Úkolem odd. pracovní rehabilitace je zacvičení klientů pro jednodušší pracovní činnosti, podpora sociálně pracovních návyků a dovedností.

Vznikem tohoto oddělení byl vytvořen mezičlánek mezi ukončením profesní přípravy klientů a jejich zapojením do pracovního procesu. Zvláště u dětí s kombinovanými vadami a těžším tělesným postižením, které se nemohou po vyučení bezprostředně seberealizovat v zaměstnání, je tento mezičlánek potřebný.

Vzdělávání klientů ÚSP Kociánka je zajišťováno speciálními základními a středními školami přímo v areálu. Školy jsou samostatnými právními subjekty, které patří pod Jihomoravský kraj se sídlem v Brně.

Školy jsou umístěny ve velkém parku v areálu ÚSP Kociánka. Žákům s tělesným a přidruženým mentálním postižením je poskytnuta, po vzájemné dohodě, lékařská a rehabilitační péče, strava, případně ubytování spojené se sociálně-výchovnou podporou speciálních pedagogů.

Podmínky v těchto školských zařízeních jsou vhodné i pro děti a mládež s těžkým tělesným postižením.

Mateřská škola a Základní škola pro tělesně postižené, Brno, Kociánka 6

Zajišťuje výchovnou a vzdělávací péči dětem s postižením pohybovým i neurologickým a dětem zdravotně oslabeným i v kombinaci s mentální retardací ve věku od 3 let až do ukončení povinné školní docházky.

Škola sdružuje tyto součásti:

- Mateřská škola pro tělesně postižené
- Základní škola pro tělesně postižené
- Základní škola praktická pro tělesně postižené
- Základní škola speciální pro tělesně postižené

Spolu s odborníky ÚSP Kociánka nabízí:

- internátní pobyt dítěte
- pravidelnou rehabilitaci na špičkově vybaveném pracovišti
- zdravotní péči (pediatr, neurolog, ortoped, stomatolog)
- psychologickou péči
- intenzivní logopedickou péči
- plavecký výcvik ve speciálním rehabilitačním bazénu vedený odborníky hippoterapii, zooterapii, canisterapii
- ergoterapii

Výuka ve škole je přizpůsobena fyzickým i psychickým možnostem dětí za pomoci speciálně pedagogických postupů a metod. Při výuce žáků s těžkým nebo kombinovaným postižením se pracuje podle individuálně vytvořených programů. Škola je vybavena moderními pomůckami včetně mnoha pomůcek, které kompenzují tělesný handicap. Kromě tříd vybavených speciálním nábytkem má škola moderně vybavenou pracovnu informatiky, knihovnu a informační centrum, výukovou kuchyňku, pracovnu přírodních věd, keramickou dílnu a výukovou dílnu. Škola spolupracuje s mnoha subjekty a zajišťuje dětem mnoho doplňujících aktivit - návštěvy divadelních a filmových představení, koncertů, muzeí, planetária, exkurze, vlastivědné zájezdy, školy v přírodě a prezentaci schopností a dovedností dětí.

Speciálně pedagogické centrum při Mateřské škole a Základní škole pro tělesně postižené Kociánka 6, 612 00 Brno

Poskytuje:

- poradenství pro rodiče tělesně postižených dětí a dětí s kombinovanými vadami, vyšetřování školní zralosti tělesně postižených dětí, poradenství při zařazování těchto dětí do vhodných škol nebo zařízení
- pomoc při integraci tělesně postižených dětí v běžných základních školách, konzultace pro ředitele těchto škol a učitele, kteří mají nebo budou mít ve třídách handicapované děti, pomoc při vytváření individuálních učebních plánů pro tělesně postižené
- řešení výchovných a výukových problémů tělesně postižených dětí s vývojovými poruchami učení
- poradenství při změně školy související s přechodem tělesně postižených žáků na druhý stupeň základní školy
- poskytování informací o učebních a studijních oborech a pomoc při výběru povolání vycházejících tělesně handicapovaných žáků
- konzultace s lékaři, pracovníky jiných SPC, PPP, ŠÚ, sociálními pracovníky
- výjezdy do rodin handicapovaných dětí, možnost návštěvy našeho zařízení, poradenství při výběru kompenzačních pomůcek, speciálních lavic a židlí
- zapůjčování speciálních pomůcek - schodolez, zvedák, polohovací lehátko, zvedací plošina
- EEG Biofeedback

Střední škola pro tělesně postižené, Brno

Nabídka oborů vzdělání

Střední škola pro tělesně postižené nabízí tyto možnosti studia pro uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku:

Přehled:

Gymnázium (všeobecné)	79-41-K/401
Ekonomické lyceum	78-42-M/002
Obchodní akademie	63-41-M/004
Obchodní škola	63-51-J/001
Praktická škola dvouletá	78-62-C/002
Praktická škola jednoletá	78-62-C/001

Střední odborné učiliště

krejčí	31-58-H/001
brašnář	32-52-H/001
mechanik elektronických zařízení	26-53-H/001
zahradník	41-52-H/001
zpracovatel přírodních pletiv	33-58-H/001

Odborné učiliště

brašnářské a sedlářské práce	32-52-E/001
šití oděvů	31-59-E/001
zahradnické práce	41-52-E/011
elektrotechnické a strojně montážní práce	26-51-E/001
zámečnické práce a údržba	23-51-E/004
provoz domácnosti	69-53-E/002

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

I. Gymnázium (všeobecné) 79-41-K/401

- čtyřleté
- studium je ukončeno maturitní zkouškou, absolventi obdrží vysvědčení o maturitní zkoušce

II. Obchodní akademie 63-41-M/004

- čtyřletá
- studium je ukončeno maturitní zkouškou, absolventi obdrží vysvědčení o maturitní zkoušce

Střední vzdělání s výučním listem

I. Střední odborné učiliště

- tříleté
- studium je ukončeno závěrečnou zkouškou, absolvent obdrží výuční list
- obory:

32-52-H/001 brašnář

31-58-H/001 krejčí

26-53-H/001 mechanik elektronických zařízení

41-52-H/001 zahradník

II. Odborné učiliště

- tříleté
- studium je ukončeno závěrečnou zkouškou, absolvent obdrží výuční list

- o obory:

32-52-E/001 brašnářské a sedlářské práce

31-59-E/001 šití oděvů

41-52-E/011 zahradnické práce

III. Odborné učiliště

Teoretická výuka probíhá na Staňkově ulici v Brně - Králově Poli a odborný výcvik v Energetických strojárnách Brno, Vídeňská 99.

- o tříleté
- o studium je ukončeno závěrečnou zkouškou, absolvent obdrží výuční list
- o obory:

26-51-E/001 elektrotechnické a strojně montážní práce

23-51-E/004 zámečnické práce a údržba

U těchto dvou oborů nejsou poskytovány žádné služby v rámci Ústavu sociální péče na Kociánce (zdravotní a rehabilitační péče). Žáci mohou navštěvovat mimoškolní aktivity organizované ÚSP.

Střední vzdělání

I. Obchodní škola 63-51-J/001

- o dvouletá
- o studium je ukončeno závěrečnou zkouškou, absolvent obdrží vysvědčení o závěrečné zkoušce

II. Praktická škola dvouletá 78-62-C/002

- o dvouletá
- o zaměřena na výkon jednoduchých činností v oblastech praktického života
- o studium je ukončeno závěrečnou zkouškou, absolvent obdrží vysvědčení o závěrečné zkoušce

III. Praktická škola jednoletá 78-62-C/001

- jednoletá
- vhodná pro žáky s ukončenou povinnou školní docházkou v základní škole speciální
- připravuje žáky pro výkon jednoduchých činností
- studium je ukončeno závěrečnou zkouškou, absolvent obdrží vysvědčení o závěrečné zkoušce

Uvedené školy jsou umístěny ve velkém parku areálu ÚSP v Králově Poli v Brně. Tělesně postiženým žákům je poskytnuta po vzájemné dohodě s ÚSP lékařská a rehabilitační péče, strava, případně ubytování v internátu. Podmínky v těchto zařízeních jsou vhodné i pro těžce tělesně postiženou mládež.

Sociálně terapeutické dílny

Zaměření:

Sociálně terapeutické dílny jsou určeny nejzávažněji zdravotně postiženým klientům s nízkým stupněm adaptačních dovedností. Smyslem není dosahovat zisk, ale poskytovat nejtíže postiženým osobám alespoň částečné pracovní uplatnění a možnost podílet se na pracovní rehabilitaci, tj. umožnit zdravotně postiženým, aby si vyzkoušeli, který typ práce mohou vykonávat. Hlavním posláním terapeutických dílen je zacvičení klientů pro jednodušší pracovní činnosti a podporu sociálně pracovních návyků a dovedností formou sociálně pracovní terapie.

Cíl:

- Seznámení klientů se základními technologickými postupy používanými na jednotlivých pracovištích.
- Získání pracovních a profesních návyků a znalostí ve zvoleném oboru na úrovni zaučených pomocných sil

- Osvojení si základních pracovních návyků a znalostí (pracovní doba, bezpečnost práce, pracovní náplň ...)
- Procvičení trivia (čtení, psaní, počítání) a praktických sociálních dovedností

Organizace činnosti:

Délka sociálně pracovní terapie ve zvolené činnosti (oboru) je jeden školní rok, vyučovací jednotkou je vyučovací hodina s délkou 45 minut. V jednom dni jsou vždy 4 vyučovací hodiny rozděleny do všeobecně vzdělávacího bloku a pracovní přípravy. Maximální počet klientů na pracovišti je 6.

Sociálně pracovní terapie realizovaná v rámci sociálně terapeutických dílen se zaměřením na (zácvikové kurzy jednoleté):

- košíkářské práce a výroba keramiky - pletení z vrbového proutí a pedigu, vytváření užitečných a dekorativních výrobků z proutí a keramické hlíny
- výrobu papírových briket - výroba papírových briket z odpadového materiálu, příprava materiálu pro další využití
- zahradnické a farmářské práce - jednoduché a pomocné práce v zahradnictví a na farmě
- administrativní činnosti – základy ovládnutí počítače a jednoduché administrativní činnosti
- ekologická demontáž – pomocné práce při ekologické demontáži

Prostorové a materiální zabezpečení sociálně terapeutických dílen

Veškeré prostory pro činnosti v sociálně terapeutických dílnách jsou bezbariérové s potřebným sociálním zázemím (wc, sprchy, šatny, kuchyňky).

Materiální zabezpečení:

- ***textilní dílna*** – tkalcovské stavy, šicí stroj, owerlock, nůžky a drobné pomůcky pro textilní činnost
- ***univerzální dílna*** – pracovní stoly, el. ruční nářadí, drobné ruční nářadí, lisy pro výrobu briket
- ***keramická dílna*** – hrnčířský kruh, keramická pec, drobné ruční pomůcky pro keramickou činnost

- *pracoviště v zahradnictví* – zahradnické nářadí (motyky, hrábě, rýče, zahradnické nůžky), lopaty, stavební kolečka, košťata
- *učebna výpočetní techniky* – 8 x standardní PC s programovým vybavením, tiskárna, kopírka
- *zámečnická dílna* – pracovní stoly, el. ruční nářadí, drobné ruční nářadí (kleště, šroubováky, kladiva, pilka na kov ...)

Zácvikový kurz jednoletý

Pomocné práce v ovocnářské a zelinářské zahradě

Cílová skupina:

Osoby, které pro závažné zdravotní nebo sociální znevýhodnění mají velmi ztížené možnosti uplatnění se na trhu práce. Jedná se o postižení, které klientovi umožňuje výkon jednoduchých manuálních prací.

Cílové zaměření kurzů:

V kurzech bude během šesti set hodin klient připravován k získávání a rozvíjení základních dovedností v jednotlivých činnostech. Bude u něj rozvíjen kladný vztah k práci jako zdroje přirozeného sebevědomí člověka i jako zdroje pozitivního vztahu k ostatním lidem.

Dalších 200 hodin z celkové dotace kurzu ve výši 800 hodin bude věnováno všeobecně vzdělávacímu bloku, kde si klient zopakuje, osvojí, případně doplní všeobecné základy vzdělání, které dosud získal.

Výsledek vzdělávání:

Absolvent zácviku si zopakuje, osvojí, případně doplní všeobecné základy vzdělání, které dosud získal, osvojí si znalosti a manuální dovednosti potřebné k jednoduchým konkrétním pracovním činnostem a získá tak perspektivní možnost uplatnění se v různých profesních oblastech.

Způsob ukončení zácviku:

Závěrečná zkouška s pohovorem.

Certifikát:

Osvědčení o absolvování zácviku

Dosažený stupeň vzdělání:

Příprava pro výkon jednoduchých pracovních úkonů při výkonu pomocných prací.

Možnosti uplatnění:

Absolventi zácviku se mohou v rámci svých možností a schopností uplatnit přiměřeným výkonem v chráněných pracovištích nebo při výkonu pomocných prací v různých profesních oblastech.

Organizace výuky:

Délka kurzu je deset měsíců, rozdělená na dvě části. Vyučovací jednotkou je vyučovací hodina s délkou 45 minut. V jednom dni jsou vždy 4 vyučovací hodiny rozděleny do všeobecně vzdělávacího bloku a pracovní přípravy.

Metodické přístupy:

Metody a formy výuky by měly odpovídat charakteru předmětu a situaci v pedagogickém procesu. Významné je důsledné uplatňování pedagogických zásad, zejména zásady přiměřenosti učiva a individuálního přístupu k žákům. Výuka technologie probíhá převážně formou praktických cvičení s využitím základních teoretických znalostí.

Zdravotní požadavky:

Na základě doporučení odborníků budou stanoveny požadavky na žáka, respektující individuální zvláštnosti žáka, zdravotní stav a specifické problémy vyplývající z povahy a stupně postižení.

Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienu práce:

Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při práci vycházejí z platné legislativy. Pro výuku i praktická cvičení je třeba žákům zajistit bezpečné a hygienicky nezávadné prostředí a žáky důkladně seznámit s povinností zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dodržovat.

Základní podmínky bezpečnosti, ochrany zdraví při práci a hygiena práce:

- Ø důkladné seznámení žáků s předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, s protipožárními předpisy a pracovními postupy

- Ø používání technického vybavení odpovídajícího bezpečnostním a protipožárním předpisům
- Ø používání osobních ochranných pracovních prostředků podle platných předpisů
- Ø vykonávání stanoveného dozoru podle jeho stupně: formou práce žáka pod dozorem nebo práce žáka pod dohledem

Materiálně technické zabezpečení:

Klienti budou vybaveni pracovním oděvem a ochrannými pracovními prostředky. Dále obdrží pracovní nástroje pro jednotlivé druhy prací. Klienti mají dále k dispozici šatní skříň, sociální zázemí, denní místnosti. Výuka bude probíhat v učebně a dílenských prostorech. Během všeobecně vzdělávacího bloku budou dále některé výukové činnosti probíhat v herně i v relaxační místnosti při nácviu různých modelových situací.

Práce pod dozorem:

Vyžaduje trvalou přítomnost osoby pověřené dozorem. Tato osoba je zodpovědná za dodržování pravidel bezpečnosti, ochrany zdraví a pracovních postupů. Musí všechna pracovní místa zrakově obsáhnout tak, aby mohla bezprostředně zasáhnout v případě porušení bezpečnostních a pracovních pokynů nebo při ohrožení zdraví žáka.

Práce pod dohledem:

Osoba pověřená dohledem zkontroluje před zahájením práce pracoviště žáků a pokud všechna pracovní místa zrakově neobsáhne, pak je v průběhu prací obchází a kontroluje.

Učební plán:

<u>Vyučovací předměty</u>	<u>Hodinová dotace</u>
Všeobecná příprava	5
Praktická příprava	15

Seznam předmětů (vzdělávacích oblastí):

Všeobecná příprava

Sociální dovednosti

Komunikační dovednosti

Literární dovednosti

Počtní dovednosti

Praktická příprava

Technologie

Odborný výcvik

Všeobecná příprava

1. Sociální dovednosti

- 1.1 Komunikace - vztahy mezi lidmi
- 1.2 Práva a povinnosti zaměstnance – vztah nadřízený-podřízený pracovník a jiné vztahy na pracovišti, odpovědnost pracovníků, bezpečnost a ochrana zdraví při práci, používání osobních ochranných pomůcek a pracovního oblečení, udržování osobní hygieny a hygiena na pracovišti
- 1.3 Trénink dovedností běžného života, sebeobsluhy
- 1.4 Člověk a životní styl
 - 1.4.1 Způsoby nacházení spokojenosti v životě
 - 1.4.2 Význam kultury v životě člověka
 - 1.4.3 Rozvíjení tvořivosti, aktivní a pasivní zábava, zájmy a záliby
 - 1.4.4 Význam sportu pro zdraví a rozvoj člověka
 - 1.4.5 Nevhodné způsoby uspokojování (kouření, toxikomanie a jiné)
- 1.5 Péče o zdraví
 - 1.5.1 Zdraví způsob života, režim dne, prevence nemocí, otužování, hygiena, základy první pomoci
- 1.6 Seznamování s možnostmi samostatného života s podporou a asistencí

2. Komunikační dovednosti

- 2.1 Jednoduché zápisy – psaní textů pod obrázky, zápis o počasí, psaní názvů pracovních pomůcek a nástrojů, zapisování pracovních úkolů a pracovních postupů.
- 2.2 Krátké věty – opisování krátkých textů
- 2.3 Korespondence – psaní adresy, dopisu (blahopřání, pohlednice)

3. Literární dovednosti

- 3.1 Literatura pro mládež – čtení krátkých povídek, veršů

- 3.2 Texty zaměřené na získávání orientace v okolním světě – čtení časopisů a denního tisku, katalogů a reklamních tiskovin, orientace v telefonním seznamu, na mapě, v plánech města
- 3.3 Literatura vyhovující individuálním zájmům žáků

4. Početní dovednosti

- 4.1 Řešení praktických početních příkladů
- 4.2 Orientace v prostoru – délka, výška, šířka, odhad vzdáleností
- 4.3 Orientace v čase – užívání hodin, digitální hodiny, rozvrh hodin
- 4.4 Praktická aplikace základních jednotek – vážení a měření
- 4.5 Počítání s bankovkami a mincemi – nakupování a placení
- 4.6 Počítání pomocí kapesního kalkulátoru

5. Estetická výchova

- 5.1 Výtvarná výchova: kresba a malba – kresba tužkou, křídami, pastelkami, malba vodovými a temperovými barvami.
- 5.2 Modelování – práce s modelovací hmotou, keramickou hlinou)
- 5.3 Kultivace životního prostředí
- 5.4 Hudební výchova: Potřeba hudby v životě člověka – seznamování s hudbou různých žánrů, poslech hudby, pohybové vyjádření hudby

Praktická příprava

1. Úvod

- 1.1. Seznámení s organizací odborného učiliště
- 1.2. Bezpečnost práce a ochrana zdraví při práci
- 1.3. Seznámení s náplní předmětu
- 1.4. Exkurze v zahradnických provozech

2. Zahradnické zeminy

- 2.1. Zakládání a vyvážení pařenišť
- 2.2. Příprava zahradnických zemin pro speciální hrnkové kultury
- 2.3. Příprava zeminy pro rychlené kultury

3. *Zpracování půdy*

- 3.1. Míchání zemin
- 3.2. Rytí půdy, zarývání chlévského hnoje a listí
- 3.3. Urovnání pozemku, hrabání
- 3.4. Nahrnování

4. *Výsevy*

- 4.1. Výsevy – způsoby
- 4.2. Dezinfekce nádob k výsevu
- 4.3. Výsevy trávníků

5. *Pěstování sadby*

- 5.1. Přepichování sadby
- 5.2. Hrnkování a zapuštění květin
- 5.3. Ošetřování rostlin
- 5.4. Používání kontejnerů při pěstování sadby

6. *Výsadba*

- 6.1. Příprava pozemku k výsadbě
- 6.2. Výsadba ručně a sázecím strojem
- 6.3. Přesazování květin
- 6.4. Výsadba hrnkové sadby
- 6.5. Výsadba trvalek, dvouletek a letniček
- 6.6. Osazování truhlíků a nádob
- 6.7. Výsadba květin do okenních truhlíků
- 6.8. Výsadba rychlené zeleniny

7. *Vegetativní rozmnožování*

- 7.1. Množení rostlin bylinnými a dřevitými řízků
- 7.2. Množení rostlin oddělky, dělením a šlahouny
- 7.3. Množení jehličnanů

8. Ošetření rostlin v průběhu vegetace

- 8.1. Zálivka – způsoby
- 8.2. Okopávka a plečkování
- 8.3. Jednocení

9. Práce v zasklených plochách

- 9.1. Stínování a větrání ve skleníku a pařeništi
- 9.2. Kypření a odplevelování
- 9.3. Zálivka

10. Sklizňové práce

- 10.1. Sklizeň ovoce zeleniny
- 10.2. Třídění a uskladňování ovoce, zeleniny a květin
- 10.3. Sklizeň květin na sušení
- 10.4. Sklizeň rychlené zeleniny probírkou a jednorázově

11. Vazačské práce

- 11.1. Přípravné vazačské práce
- 11.2. Zhotovení věnečků a věnců
- 11.3. Zhotovení vánoční vazby
 - 11.4. Aranžování misek
 - 11.5. Použití suchých květin ve vazbě
 - 11.6. Zhotovení hrobových svícňů

Zácvikový kurz jednoletý

Pomocné práce při ekologické demontáži

Cílová skupina:

Osoby, které pro závažné zdravotní nebo sociální znevýhodnění mají velmi ztížené možnosti uplatnění se na trhu práce. Jedná se o postižení, které klientovi umožňuje výkon jednoduchých manuálních prací.

Cílové zaměření kurzů:

V kurzech bude během šesti set hodin klient připravován k získávání a rozvíjení základních dovedností v jednotlivých činnostech. Bude u něj rozvíjen kladný vztah k práci jako zdroje přirozeného sebevědomí člověka i jako zdroje pozitivního vztahu k ostatním lidem.

Dalších 200 hodin z celkové dotace kurzu ve výši 800 hodin bude věnováno všeobecně vzdělávacímu bloku, kde si klient zopakuje, osvojí, případně doplní všeobecné základy vzdělání, které dosud získal.

Výsledek vzdělávání:

Absolvent zácviku si zopakuje, osvojí, případně doplní všeobecné základy vzdělání, které dosud získal, osvojí si znalosti a manuální dovednosti potřebné k jednoduchým konkrétním pracovním činnostem a získá tak perspektivní možnost uplatnění se v různých profesních oblastech.

Způsob ukončení zácviku:

Závěrečná zkouška s pohovorem.

Certifikát:

Osvědčení o absolvování zácviku

Dosažený stupeň vzdělání:

Příprava pro výkon jednoduchých pracovních úkonů při výkonu pomocných prací.

Možnosti uplatnění:

Absolventi zácviku se mohou v rámci svých možností a schopností uplatnit přiměřeným výkonem v chráněných pracovištích nebo při výkonu pomocných prací v různých profesních oblastech.

Organizace výuky:

Délka kurzu je deset měsíců, rozdělená na dvě části. Vyučovací jednotkou je vyučovací hodina s délkou 45 minut. V jednom dni jsou vždy 4 vyučovací hodiny rozděleny do všeobecně vzdělávacího bloku a pracovní přípravy.

Metodické přístupy:

Metody a formy výuky by měly odpovídat charakteru předmětu a situaci v pedagogickém procesu. Významné je důsledné uplatňování pedagogických zásad, zejména zásady přiměřenosti učiva a individuálního přístupu k žákům. Výuka technologie probíhá převážně formou praktických cvičení s využitím základních teoretických znalostí.

Zdravotní požadavky:

Na základě doporučení odborníků budou stanoveny požadavky na žáka, respektující individuální zvláštnosti žáka, zdravotní stav a specifické problémy vyplývající z povahy a stupně postižení.

Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienu práce:

Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při práci vycházejí z platné legislativy. Pro výuku i praktická cvičení je třeba žákům zajistit bezpečné a hygienicky nezávadné prostředí a žáky důkladně seznámit s povinností zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dodržovat.

Základní podmínky bezpečnosti, ochrany zdraví při práci a hygiena práce:

- Ø důkladné seznámení žáků s předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, s protipožárními předpisy a pracovními postupy
- Ø používání technického vybavení odpovídajícího bezpečnostním a protipožárním předpisům
- Ø používání osobních ochranných pracovních prostředků podle platných předpisů
- Ø vykonávání stanoveného dozoru podle jeho stupně: formou práce žáka pod dozorem nebo práce žáka pod dohledem

Materiálně technické zabezpečení:

Klienti budou vybaveni pracovním oděvem a ochrannými pracovními prostředky. Dále obdrží pracovní nástroje pro jednotlivé druhy prací. Klienti mají dále k dispozici šatní skříň, sociální zázemí, denní místnosti. Výuka bude probíhat v učebně a dílenských prostorech. Během všeobecně vzdělávacího bloku budou dále některé výukové činnosti probíhat v herně i v relaxační místnosti při nácviu různých modelových situací.

Práce pod dozorem:

Vyžaduje trvalou přítomnost osoby pověřené dozorem. Tato osoba je zodpovědná za dodržování pravidel bezpečnosti, ochrany zdraví a pracovních postupů. Musí všechna pracovní místa zrakově obsáhnout tak, aby mohla bezprostředně zasáhnout v případě porušení bezpečnostních a pracovních pokynů nebo při ohrožení zdraví žáka.

Práce pod dohledem:

Osoba pověřená dohledem zkontroluje před zahájením práce pracoviště žáků a pokud všechna pracovní místa zrakově neobsáhne, pak je v průběhu prací obchází a kontroluje.

Učební plán:

<i>Vyučovací předměty</i>	<i>Hodinová dotace</i>
Všeobecná příprava	5
Praktická příprava	15

Seznam předmětů (vzdělávacích oblastí):

Všeobecná příprava

Sociální dovednosti

Komunikační dovednosti

Literární dovednosti

Početní dovednosti

Praktická příprava

Technologie

Odborný výcvik

Všeobecná příprava

1. *Sociální dovednosti*

1.1 Komunikace - vztahy mezi lidmi

1.2 Práva a povinnosti zaměstnance – vztah nadřízený-podřízený pracovník a jiné vztahy na pracovišti, odpovědnost pracovníků, bezpečnost a ochrana zdraví při práci, používání osobních ochranných pomůcek a pracovního oblečení, udržování osobní hygieny a hygiena na pracovišti

1.3 Trénink dovedností běžného života, sebeobsluhy

1.4 Člověk a životní styl

1.4.1 Způsoby nacházení spokojenosti v životě

1.4.2 Význam kultury v životě člověka

1.4.3 Rozvíjení tvořivosti, aktivní a pasivní zábava, zájmy a záliby

1.4.4 Význam sportu pro zdraví a rozvoj člověka

1.4.5 Nevhodné způsoby uspokojování (kouření, toxikomanie a jiné)

1.5 Péče o zdraví

1.5.1 Zdravý způsob života, režim dne, prevence nemocí, otužování, hygiena, základy první pomoci

1.6 Seznamování s možnostmi samostatného života s podporou a asistencí

2. Komunikační dovednosti

- 2.1 Jednoduché zápisy – psaní textů pod obrázky, zápis o počasí, psaní názvů pracovních pomůcek a nástrojů, zapisování pracovních úkolů a pracovních postupů.
- 2.2 Krátké věty – opisování krátkých textů
- 2.3 Korespondence – psaní adresy, dopisu (blahopřání, pohlednice)

3. Literární dovednosti

- 3.1 Literatura pro mládež – čtení krátkých povídek, veršů
- 3.2 Texty zaměřené na získávání orientace v okolním světě – čtení časopisů a denního tisku, katalogů a reklamních tiskovin, orientace v telefonním seznamu, na mapě, v plánech města
- 3.3 Literatura vyhovující individuálním zájmům žáků

4. Početní dovednosti

- 4.1 Řešení praktických početních příkladů
- 4.2 Orientace v prostoru – délka, výška, šířka, odhad vzdáleností
- 4.3 Orientace v čase – užívání hodin, digitální hodiny, rozvrh hodin
- 4.4 Praktická aplikace základních jednotek – vážení a měření
- 4.5 Počítání s bankovkami a mincemi – nakupování a placení
- 4.6 Počítání pomocí kapesního kalkulátoru

5. Estetická výchova

- 5.1 Výtvarná výchova: kresba a malba – kresba tužkou, křídami, pastelkami, malba vodovými a temperovými barvami.
- 5.2 Modelování – práce s modelovací hmotou, keramickou hlinou)
- 5.3 Kultivace životního prostředí
- 5.4 Hudební výchova: Potřeba hudby v životě člověka – seznamování s hudbou různých žánrů, poslech hudby, pohybové vyjádření hudby

Praktická příprava

1. *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, protipožární předpisy*

- 1.1 Základní právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, normy a předpisy o požární ochraně, předpisy o zacházení s hořlavinami, chemickými látkami a jinými látkami škodlivými zdraví.
- 1.2 Pokyny k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.
- 1.3 Místní provozní bezpečnostní předpisy(nařízení vlády č. 378/2001 Sb.)
- 1.4 Požární předpisy
- 1.5 Provozní řády
- 1.6 Seznámení s pracovištěm.

2. *Demontážní práce*

- 2.1 Seznámení s ručním nářadím a nástroji.
- 2.2 Druhy nářadí a nástrojů, jejich použití, zásady BP.
- 2.3 Ruční el. nářadí a nástroje, jejich použití, zásady BP.
- 2.4 Pracovní postupy při demontáži elektroodpadu.
- 2.5 Jednoduché demontážní práce elektroodpadu, zásady BP.
- 2.6 Členění materiálu dle druhu, dřevo, PVC, barevné kovy, železo, elektrosoučástky.

3. *Separace odpadu*

- 3.1 Třídění spojovacího materiálu dle druhu.
- 3.2 Třídění, likvidace a kontejnerování materiálu z PVC, BP.
- 3.3 Řezání a likvidace dřevěného odpadu, BP.
- 3.4 Třídění barevných kovů, odžilování kabelů, kontejnerování, BP.
- 3.5 Demontáž plošných spojů, třídění součástek, BP.
- 3.6 Stříhání železného odpadu, kontejnerování, BP.

Zácvikový kurz jednoletý

Pomocné práce při výrobě papírových briket

Cílová skupina:

Osoby, které pro závažné zdravotní nebo sociální znevýhodnění mají velmi ztížené možnosti uplatnění se na trhu práce. Jedná se o postižení, které klientovi umožňuje výkon jednoduchých manuálních prací.

Cílové zaměření kurzů:

V kurzech bude během šesti set hodin klient připravován k získávání a rozvíjení základních dovedností v jednotlivých činnostech. Bude u něj rozvíjen kladný vztah k práci jako zdroje přirozeného sebevědomí člověka i jako zdroje pozitivního vztahu k ostatním lidem.

Dalších 200 hodin z celkové dotace kurzu ve výši 800 hod. bude věnováno všeobecně vzdělávacímu bloku, kde si klient zopakuje, osvojí, případně doplní všeobecné základy vzdělání, které dosud získal.

Výsledek vzdělávání:

Absolvent zácviku si zopakuje, osvojí, případně doplní všeobecné základy vzdělání, které dosud získal, osvojí si znalosti a manuální dovednosti potřebné k jednoduchým konkrétním pracovním činnostem a získá tak perspektivní možnost uplatnění se v různých profesních oblastech.

Způsob ukončení zácviku:

Závěrečná zkouška s pohovorem.

Certifikát:

Osvědčení o absolvování zácviku

Dosažený stupeň vzdělání:

Příprava pro výkon jednoduchých pracovních úkonů při výkonu pomocných prací.

Možnosti uplatnění:

Absolventi zácviku se mohou v rámci svých možností a schopností uplatnit přiměřeným výkonem v chráněných pracovištích nebo při výkonu pomocných prací v různých profesních oblastech.

Organizace výuky:

Délka kurzu je deset měsíců, rozdělená na dvě části. Vyučovací jednotkou je vyučovací hodina s délkou 45 minut. V jednom dni jsou vždy 4 vyučovací hodiny rozděleny do všeobecně vzdělávacího bloku a pracovní přípravy.

Metodické přístupy:

Metody a formy výuky by měly odpovídat charakteru předmětu a situaci v pedagogickém procesu. Významné je důsledné uplatňování pedagogických zásad, zejména zásady přiměřenosti učiva a individuálního přístupu k žákům. Výuka technologie probíhá převážně formou praktických cvičení s využitím základních teoretických znalostí.

Zdravotní požadavky:

Na základě doporučení odborníků budou stanoveny požadavky na žáka, respektující individuální zvláštnosti žáka, zdravotní stav a specifické problémy vyplývající z povahy a stupně postižení.

Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienu práce:

Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při práci vycházejí z platné legislativy. Pro výuku i praktická cvičení je třeba žákům zajistit bezpečné a hygienicky nezávadné prostředí a žáky důkladně seznámit s povinností zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dodržovat.

Základní podmínky bezpečnosti, ochrany zdraví při práci a hygiena práce:

- Ø důkladné seznámení žáků s předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, s protipožárními předpisy a pracovními postupy
- Ø používání technického vybavení odpovídajícího bezpečnostním a protipožárním předpisům
- Ø používání osobních ochranných pracovních prostředků podle platných předpisů
- Ø vykonávání stanoveného dozoru podle jeho stupně: formou práce žáka pod dozorem nebo práce žáka pod dohledem

Materiálně technické zabezpečení:

Klienti budou vybaveni pracovním oděvem a ochrannými pracovními prostředky. Dále obdrží pracovní nástroje pro jednotlivé druhy prací. Klienti mají dále k dispozici šatní

skříně, sociální zázemí, denní místnosti. Výuka bude probíhat v učebně a dílenských prostorech. Během všeobecně vzdělávacího bloku budou dále některé výukové činnosti probíhat v herně i v relaxační místnosti při nácviu různých modelových situací.

Práce pod dozorem:

Vyžaduje trvalou přítomnost osoby pověřené dozorem. Tato osoba je zodpovědná za dodržování pravidel bezpečnosti, ochrany zdraví a pracovních postupů. Musí všechna pracovní místa zrakově obsáhnout tak, aby mohla bezprostředně zasáhnout v případě porušení bezpečnostních a pracovních pokynů nebo při ohrožení zdraví žáka.

Práce pod dohledem:

Osoba pověřená dohledem zkontroluje před zahájením práce pracoviště žáků a pokud všechna pracovní místa zrakově neobsáhne, pak je v průběhu prací obchází a kontroluje.

Učební plán:

<u>Vyučovací předměty</u>	<u>Hodinová dotace</u>
Všeobecná příprava	5
Praktická příprava	15

Seznam předmětů (vzdělávacích oblastí):

Všeobecná příprava

Sociální dovednosti

Komunikační dovednosti

Literární dovednosti

Početní dovednosti

Praktická příprava

Technologie

Odborný výcvik

Všeobecná příprava

1. Sociální dovednosti

1.1 Komunikace - vztahy mezi lidmi

1.2 Práva a povinnosti zaměstnance – vztah nadřízený-podřízený pracovník a jiné vztahy na pracovišti, odpovědnost pracovníků, bezpečnost a ochrana zdraví při práci, používání osobních ochranných pomůcek a pracovního oblečení, udržování osobní hygieny a hygiena na pracovišti

1.3 Trénink dovedností běžného života, sebeobsluhy

1.4 Člověk a životní styl

1.4.1 Způsoby nacházení spokojenosti v životě

1.4.2 Význam kultury v životě člověka

1.4.3 Rozvíjení tvořivosti, aktivní a pasivní zábava, zájmy a záliby

1.4.4 Význam sportu pro zdraví a rozvoj člověka

1.4.5 Nevhodné způsoby uspokojování (kouření, toxikomanie a jiné)

1.5 Péče o zdraví

1.5.1 Zdraví způsob života, režim dne, prevence nemocí, otužování, hygiena, základy první pomoci

1.6 Seznamování s možnostmi samostatného života s podporou a asistencí

2. Komunikační dovednosti

2.1 Jednoduché zápisy – psaní textů pod obrázky, zápis o počasí, psaní názvů pracovních pomůcek a nástrojů, zapisování pracovních úkolů a pracovních postupů.

2.2 Krátké věty – opisování krátkých textů

2.3 Korespondence – psaní adresy, dopisu (blahopřání, pohlednice)

3. Literární dovednosti

3.1 Literatura pro mládež – čtení krátkých povídek, veršů

3.2 Texty zaměřené na získávání orientace v okolním světě – čtení časopisů a denního tisku, katalogů a reklamních tiskovin, orientace v telefonním seznamu, na mapě, v plánech města

3.3 Literatura vyhovující individuálním zájmům žáků

4. Početní dovednosti

- 4.1 Řešení praktických početních příkladů
- 4.2 Orientace v prostoru – délka, výška, šířka, odhad vzdáleností
- 4.3 Orientace v čase – užívání hodin, digitální hodiny, rozvrh hodin
- 4.4 Praktická aplikace základních jednotek – vážení a měření
- 4.5 Počítání s bankovkami a mincemi – nakupování a placení
- 4.6 Počítání pomocí kapesního kalkulátoru

5. Estetická výchova

- 5.1 Výtvarná výchova: kresba a malba – kresba tužkou, křídami, pastelkami, malba vodovými a temperovými barvami.
- 5.2 Modelování – práce s modelovací hmotou, keramickou hlinou)
- 5.3 Kultivace životního prostředí
- 5.4 Hudební výchova: Potřeba hudby v životě člověka – seznamování s hudbou různých žánrů, poslech hudby, pohybové vyjádření hudby

Pracovní příprava

Teoretická část

1. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, protipožární předpisy.
2. Základní právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, normy a předpisy o požární ochraně, předpisy o zacházení s hořlavinami, chemickými látkami a jinými látkami škodlivými zdraví.
3. Pokyny k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.
4. Místní provozní bezpečnostní předpisy(nařízení vlády č. 378/2001 Sb.)
5. Požární předpisy.
6. Provozní řády.
7. Seznámení s pracovištěm.
8. Druhy materiálů používaných k výrobě briket
9. Technologický postup výroby briket

Praktická část

1. Příprava pracoviště a potřebného vybavení
2. Zajištění suroviny pro výrobu briket

3. Příprava materiálu pro další zpracování
4. Výroba briket
 - 4.1 Namáčení rozmělněné suroviny
 - 4.2 Lisování namočené směsi
 - 4.3 Sušení výlisků
5. Balení a skladování hotových briket

Činnost střediska praktického vyučování pro tělesně postiženou mládež v ÚSP Kociánka

Předmětem činnosti střediska praktického vyučování (dále jen SPV) jsou žáci s tělesným nebo kombinovaným postižením a jejich profesní příprava v učebních oborech na budoucí povolání a specifická příprava pro pracovní uplatnění v chráněných dílnách.

Tato příprava probíhá v celé komplexnosti výchovně vzdělávacího procesu a jeho tři složek:

- teoretická výuka
- praktická výuka
- výchova mimo vyučování.

K přijímání do učebních oborů je zřízena komise se zástupci všech složek – ředitel SOU, vedoucí lékař, sociální pracovnice, psycholog. Tato komise nerozhoduje striktně o zařazení tělesně postiženého žáka do učebního oboru, pouze doporučuje vhodnost výběru samotnému adeptu a jeho rodičům na základě jeho postižení, dosavadních výsledků, psychických a fyzických možností. Dává žákovi možnost výběru variability učebních oborů a přestupů během studia do méně náročných oborů.

SPV zajišťuje praktickou přípravu na budoucí povolání žáků s různými formami tělesného postižení (neurologická, ortopedická), poúrazovými stavy, epilepsií a s lehkou mozkovou dysfunkcí. Výchovně vzdělávací proces probíhá v těsné součinnosti s rodinou. Vždy jsou respektovány věkové zvláštnosti, možnosti a schopnosti žáka s přihlédnutím ke stupni a druhu postižení vypracováním individuálního učebního plánu.

Učební obory SPV jsou soustředěny v jedné budově pavilonu G a zaujímají jeho podstatnou část. Přehled oborů:

- **Obor dámská krejčová** má velkou prostornou dílnu se zkušebnou, šatnou, příručním skladem, kanceláří mistrů, sociální zařízení je mimo dílnu. Denní kapacita je 20 žáků.
- **Obor mechanik elektronických zařízení** představuje dvě dílny, příruční sklad a kancelář mistrů, sociální zařízení je mimo dílnu. První dílna je určena pro první ročník, vybavená svěrčky, nářadí a nástroji pro ruční opracování kovů, v druhé dílně jsou měřicí přístroje a aparatura pro výuku druhých a třetích ročníků. Denní kapacita je 16 dětí.
- **Obor brašnář** zaujímá spolu s **oborem pánský krejčí** nejmenší prostory. Oba obory mají jednu dílnu, příruční sklad, kancelář mistrů. Šatny a sociální zařízení jsou mimo dílny. Denní kapacita obou dílen je 10 žáků.
- **Obor zahradník** je umístěn v areálu ústavu v nově postaveném pavilonu s velkými skleníky. Představuje taktéž ucelenou, uzavřenou, samostatnou výukovou jednotku. Obhospodařuje nejen zkulturnované plochy, ale pečuje také o sad, park a udržuje veškerou zeleň v ústavu. Denní kapacita je 30 žáků.

Strojní a materiálové vybavení dílen je na dobré úrovni a odpovídá standardnímu vybavení běžného typu SOU. Všechny dílny mají bezbariérový přístup.

Odborná výuka je zajišťována vedoucím SPV a čtrnácti učiteli odborné výchovy .

Učební obory střediska praktického vyučování v Ústavu sociální péče pro tělesně postiženou mládež se zřetelem na profil absolventů

Učební obory ÚSP pro TPM,

- *Brašnář – sedlář*
- *Dámská krejčová, pánský krejčí*
- *Zahradník*
- *Elektrotechnická výroba*
- *Dělník v zahradnictví*
- *Šití konfekce*

Vztah druhu povolání k osobnosti tělesně postiženého je určen změněnými schopnostmi a z nich vyplývajícími osobnostními vlastnostmi. Tyto fyzické a psychické schopnosti a vlastnosti ovlivňují výkony postiženého v celku i v jednotlivých fázích. Takto ovlivněné výkony postiženého jsou zpravidla kritériem úspěšnosti a vhodnosti při určité činnosti.

Kritérium vhodnosti a přiměřenosti je shoda požadavků na výkony při určité profesi s odpovídajícími vlastnostmi a schopnostmi postiženého. Schází-li postiženému určité schopnosti, znamená to překážku ve výkonu činností na nich závislých a pak ovšem i vyloučení těch povolání, které tyto činnosti obsahují, to ale znamená zmenšený počet vhodných oborů pro postižené. Výběr povolání je negativně ovlivněn nejenom primárním hybným postižením, ale je dále ztížen přidruženým postižením.

Profil absolventa učebního oboru č. 32 – 50 – 2

Brašnář – sedlář

Po ukončení přípravy v učebním oboru brašnář – sedlář je absolvent schopen samostatně a správně se orientovat v celé oblasti brašnářské, sedlářské a kufrářské výroby, pracuje podle předepsaných základních technologických postupů, výkonových a materiálových norem používaných v sedlářské výrobě, ve výrobě kožené galantérie, pracovních rukavic, kufrů a drobné galantérie, tj. výrobky řezané, zakládání šité na obrátku, šité lemované, celosvařované a tvarované.

Chápe základní principy konstrukce a modelování hlavních výrobků z oboru a pracuje se základní technickou dokumentací. Rozlišuje všechny běžně používané materiály v brašnářské a sedlářské výrobě podle jejich fyzikálních vlastností a umí je využívat. Ovládá všechna jednoúčelová výrobní zařízení v oboru, připravuje je k použití, seřizuje a provádí jejich běžnou údržbu.

Vykonává všechny základní operace při výrobě aktovek kufrů, kabel, brašen, kabelek, kožených pouzder, drobné kožené galantérie, a sedlářských výrobků pro sport, rekreaci a jezdecké potřeby, manžet a technických sedlářských výrobků, tj. vysekávání, ruční a strojní kosení, drásání, ruční a strojní zakládání, různé druhy ručního a strojního spojování materiálu, aplikace technologie máčení a odlévání, zpracování pěnových materiálů a pod.

Absolvent učebního oboru zná zásady správného uskladňování hlavních a pomocných materiálů a manipulace s nimi. Umí posoudit množství a kvalitu vykonané vlastní práce,

dodržuje technologické a technické postupy a dbá na technologickou kázeň, organizuje si účelně vlastní práci a má smysl pro přesnost. Absolvent učebního oboru hospodárně využívá materiály a energii, v práci uplatňuje ekonomické a ergonomické zřetele.

Orientuje se v základních vztazích svého odvětví výroby k životnímu prostředí a v zásadách ochrany před možnými negativními vlivy, dodržuje při práci zásady a předpisy protipožární ochrany a umí zacházet s proti požárními zařízeními.

Absolvent po příslušné praxi by měl prokázat vysokou adaptabilitu při výkonu práce, osvojit si řemeslnou zručnost. V práci se dovede samostatně rozhodovat, umí posoudit kvalitu a použití jednotlivých materiálů, umí samostatně zvolit pracovní postup, vykonávat po zapracování kteroukoliv odbornou pracovní operaci při pásové nebo individuální výrobě, v zakázkové výrobě, opravách brašnářských a sedlářských výrobků v oblasti služeb obyvatelstvu.

Umí kompletovat různé složité výrobky, manipulovat s materiály z usní a kompletně zhotovit podle výrobní dokumentace konkrétní výrobek.

Absolvent je schopen hospodařit efektivně se svěřenými hodnotami, má osvojené estetické cítění, umí jednat se zákazníky v oblasti služeb.

Profil absolventa učebního oboru č. 31 – 83 – 2

Dámská krejčová, pánský krejčí

Absolvent je vhodný pro průmyslový i zakázkový způsob výroby. Absolvent umí obsluhovat, ošetřovat a čistit používané šicí stroje, používat krejčovské nástroje a pomůcky. Absolvent umí zpracovat a žehlit tkaniny podle vlastností materiálu. Umí brát míru pro normální i abnormální postavy a seznámil se se zkoušením oděvů. Provádí všechny pracovní operace podle technologického a výrobního postupu. Odstraňuje vzniklé vady a zajišťuje kvalitní výrobu oděvů podle předepsaných norem kvality. Zná druhy i vlastnosti zpracovaného materiálu, uspořádání strojů, vady při výrobě, jejich příčiny a odstraňování.

Zná základní stříhy oděvů, základní požadavky módy, rozdělení abnormálních postav. Zná všechny bezpečnostní předpisy v provozu, pravidla hygieny práce, první pomoc při úrazech a pravidla protipožární ochrany. Zná nové formy práce, hlavní zásady organizace a plánování, výkonové normy a systém odměn za práci.

Profil absolventa učebního oboru č. 45 – 71 – 2

Zahradník

Absolvent učebního oboru zahradník umí připravovat optimální podmínky prostředí pro pěstování zahradnických kultur všech oborů, tj. sadovnictví, zelinářství, ovocnářství a květinářství. Umí rozmnožovat rostliny vegetativním i generativním způsobem včetně stimulace a zvládne předpěstování sazenic všemi způsoby. Umí vysazovat rostliny na trvalé stanoviště a ošetřovat je včetně přestárých stromů. Umí sklízet produkty zahradnické výroby, třídit je do jakostních tříd, balit je a expedovat.

Zná prvky současné moderní i klasické vazby a aranžování rostlin do nádob v různých interiérech. Zná prvky příležitostné a suché vazby, seznamuje se s novými materiály a pomůckami pro vazbu. Zná aplikaci jednotlivých druhů hnojiv a pesticidů za dodržení všech bezpečnostních pravidel. Umí udržovat, opravovat a využívat drobné zahradnické nářadí, obsluhovat jednoduché zahradnické stroje (secí strojky, ruční sekačky trávy, žací lišty, balíčkováče). Umí se orientovat v základních vztazích svého odvětví k životnímu prostředí a zásadám ochrany před možnými negativními vlivy. Své pracovní činnosti dokáže v rámci plnění pracovních úkolů vykonávat tak, aby nenarušoval životní prostředí, ale naopak přispíval k jeho zlepšování.

V ovocném a okrasném školkařství umí vykonávat všechny práce spojené s výsadbou a pěstováním jednotlivých ovocných druhů na trvalém stanovišti. Umí samostatně prakticky uplatňovat agrotechnické zásady pěstování ovocných druhů (řez, tvarování, ochrana). Zná a uplatňuje zásady pěstovatelské pomologie (druhy a kultivary) podle ekologických požadavků při pěstování ovocných dřevin. Zná sklízet ovoce v různých stupních zralosti, třídit je a balit. Ovládá způsoby a techniku uskladňování ovoce. V sadovnictví umí realizovat sadovnické úpravy podle plánu. Umí vysazovat okrasné dřeviny, zakládat trávníkové plochy a budovat drobné sadovnické stavby.

V agrotechnických lhůtách provádí ošetřování trávníků. Zná sadovnické významné druhy a kultivary okrasných dřevin, vlastnosti, nároky na prostředí a jejich použití. V zelinářství umí konat všechny práce při výsevu, předpěstování sazenic zelenin, vysazování sazenic zelenin, umí komplexně ošetřovat jednotlivé druhy zelenin na poli, na volném záhonu a v rychlírňách. Umí řídit technologický postup pěstování zelenin. Zná zásady střídání plodin v rychlírňách i na poli. Umí připravovat zahradnické zeminy, zná vlastnosti komponentů pro přípravu substrátů a umí je vhodně upravovat, dezinfikovat a používat. Umí řídit tepelný a zavlažovací režim.

Zná jednotlivé choroby a škůdce, dokáže sledovat zdravotní stav zeleninových kultur a zná signalizaci jejich výskytu. Umí připravit ochranné prostředky požadované koncentrace k ošetření rostlin. Zná principy zelinářského semenářství a umí v praxi uplatňovat jeho zásady.

V květinářství umí samostatně vykonávat všechny práce při výsevu, pěstování sazenic a vegetativním rozmnožování. Umí vytvořit nejvýhodnější pěstební podmínky pro pěstování skleníkových kultur na volném prostranství a ve sklenících. Umí konat práce při sklizni, třídění, tržní úpravě a expedici květin, umí je také prodávat. Orientuje se v běžném sortimentu skleníkových kultur, letniček, dvouletek a trvalek.

Umí uplatnit vědomosti a základní dovednosti získané v odborných teoretických předmětech a v odborném výcviku v květinářském semenářství a šlechtitelství. Po vykonání příslušné odborné praxe absolvent učebního oboru zvládne obecně na všech úsecích zahradnické výroby uplatnění moderní technologie při pěstování zahradnických kultur.

Absolvent zvládne zavádění moderní mechanizace do všech odvětví zahradnické výroby a ošetřování mechanizačních prostředků. Bude umět sledovat účinky chemických přípravků zavedených do výroby (hnojiv, stimulátorů, mořidel a ostatních přípravků na ochranu rostlin) a jejich vývoj.

Dokáže sledovat domácí a zahraniční literaturu v oblasti zahradnictví, ověřování poznatků vědy a výzkumu a bude je uplatňovat v praxi. Zvládne posuzování vlivů přímých a nepřímých své výrobní činnosti na životní prostředí, dokáže je hodnotit a zaujímat k nim odpovědné stanovisko pro jejich řešení.

Profil absolventa učebního oboru č. 24 – 66 – 2/02

Mechanik opravář pro stroje a zařízení

Po ukončení přípravy v učebním oboru mechanik opravář absolvent ovládá ruční zpracování technických materiálů včetně jejich přípravy před zpracováním. Tyto úkoly umí vykonávat samostatně včetně pracovního postupu a volby pracovních prostředků.

Dovede provádět jednoduché technologické úkony z oblasti strojního obrábění a úkony s mechanizovanými nástroji, číst technické výkresy, normy a schémata, pracovní návody a ostatní technickou dokumentaci, rozlišovat vlastnosti kovových a nekovových materiálů podle ČSN. Umí rozlišit rozdílné vlastnosti polotovarů litých a tvářených, rozlišovat

vlastnosti způsobů tepelného zpracování technických materiálů, využití prostředků a způsob určený k ochraně povrchů součástí proti škodlivým vlivům prostředí.

Dovede používat jednoduchých měřících prostředků mechanického charakteru, umí základní úkony při orýsování polotovarů, udržovat pracovní prostředky a podle potřeby si je upravovat nebo zhotovovat podle požadavků pracovní činnosti, pochopit konstrukci a funkci strojů a zařízení, které udržuje a opravuje, posoudit funkci a použití strojních součástí a jednoduchých mechanismů.

Je schopen provádět jednoduché výpočty potřebné ke stanovení hmotnosti polotovarů, jejich velikosti a tvarů, používat jednoduchých zdvihacích a jiných mechanizačních prostředků při pracovní činnosti, dodržovat zásady platné při používání elektrické energie, podle návodu provádět demontáž a montáž jednoduchých montážních podskupin s výměnou nebo zhotovením náhradních dílů. Umí vést základní evidenci o vykonané práci, ohodnotit kvalitu a množství vlastní činnosti a rozpoznat příčiny nedostatků, kterých se v průběhu činnosti dopustil.

Dovede plnit technické normy, časové normy, pochopit strukturu podniku a začlenění svého pracoviště do této struktury, orientovat se v základních vztazích svého odvětví výroby k životnímu prostředí a zásadám jeho ochrany před možnými negativními vlivy (dovede své pracovní činnosti v rámci plnění pracovních úkolů vykonávat tak, aby životní prostředí nenarušoval, ale naopak přispíval k jeho zlepšení) a dodržovat při práci zásady a předpisy ochrany, bezpečnosti a hygieny práce, dodržovat předpisy protipožární ochrany a zacházet s protipožárním zařízením.

Absolvent je schopen aplikovat poznatky z elektrotechniky při posuzování funkce různě složitých elektrických zařízení. Měl by provádět všechny technologické úkony z oblasti přilícování součástí v průběhu montáže a umět manipulovat se všemi měřícími a kontrolními prostředky používanými k průběžné a konečné kontrole prováděné činnosti.

Absolvent umí posoudit vlastnosti jednotlivých druhů uložení z lícovací soustavy a stanovit vzájemný vztah součástí pro jejich požadovanou funkci. Měl by umět rozlišovat vlastnosti různých stupňů drsností povrchů a zvolit vhodný stupeň pro požadovanou funkci součástí, vhodně volit jednotlivé druhy tepelného zpracování a nanášení kovových i nekovových povlaků při tvorbě náhradních součástí nebo jejich renovaci. Měl by umět získávat informace o použití nových nekovových materiálů. Absolvent je schopen konstrukci a funkci všech strojů a zařízení různé složitosti, na kterých vykonává údržbu a opravy, stanovit příčiny poruch a způsoby jejich odstraňování na strojích a zařízeních, na kterých vykonává údržbu a opravy.

Absolvent musí umět stanovit postup montáže, rozsah opravy a postup při montáži včetně rozhodnutí o výměně či zachování součástí, provádět dílčí i konečnou kontrolu přesnosti a funkce montovaných dílců, podskupin a montážních celků a na základě zjištěných nedostatků provést seřízení. Absolvent je schopen provádět běžné, střední a generální opravy strojů a zařízení s mechanismy kinematickými, hydraulickými a elektrickými, ustavovat a uvádět do chodu nové pracovní prostředky dle dispozic výrobce. Absolvent umí řídit práce při náročnějších opravách strojů a zařízení, nacházet způsoby zvyšování produktivity práce a snižování spotřeby materiálu a energie.

Absolvent je schopen trvale se přizpůsobovat rostoucím požadavkům vyplývajících z uplatňování vědeckotechnického rozvoje v praxi, posuzovat přímé i nepřímé vlivy své výrobní činnosti na životní prostředí, hodnotit je a zaujímat k nim odpovědná stanoviska pro jejich řešení.

Specializace 02 – stroje a zařízení

Absolvent tohoto zaměření dovede při měření a kontrole používat normálních a mezních kalibrů a koncových měrek, používat jednoduchých dopravních prostředků k přepravě opravovaných dílů. Zná a provádí základní údržbářské práce a opravy příslušející danému povolání.

Příprava v uvedeném učebním oboru vytváří předpoklady k tomu, aby absolvent po příslušné praxi uměl provádět údržbářské práce a opravy složitých strojů a zařízení včetně generálních oprav a instalací strojů v provozech a závodech příslušejících danému povolání. Absolvent by měl volit a realizovat vhodné pracovní postupy oprav v dílnách i na příslušných provozech, měl by umět seřizovat a uvádět do provozu opravená zařízení a výrobní celky. Rovněž by měl umět volit vhodné pracovní postupy a organizovat opravářskou činnost.

Profil absolventa učebního oboru č. 26 – 86 – 2

Mechanik elektronických zařízení

Absolvent chápe nezbytnost sebevzdělání při sledování vývoje tohoto oboru a oborů příbuzných. Umí provádět mechanické a elektrotechnické práce spojené s výrobou elektronických prvků a zařízení spotřební elektroniky (například mikrofony, reproduktory, rozhlasové přijímače, magnetofony, zesilovače, přehrávače apod.), investiční elektroniky

(profesionální snímací a reprodukční elektronicko- akustická zařízení) a měřicí a řídicí techniky.

Absolvent učebního oboru aplikuje základní poznatky z elektroniky a elektrotechniky. Čte jednoduché strojírenské výkresy a bloková elektronická schémata a na tom základě chápe funkci jednotlivých prvků nebo bloků při výrobě funkčních celků. Zvládne načrtnutí jednoduchých strojnických výkresů a jednoduchých mechanických částí elektronických zařízení. Spolehlivě vyhledává v elektrotechnických tabulkách údaje potřebné pro výrobu elektronických prvků a funkčních celků. Zná zásady správného používání elektronických materiálů při výrobě elektronických prvků na základě poznání jejich vlastností.

Umí pracovat podle stanoveného pracovního postupu a stanovit pracovní postup výroby jednoduchých elektronických prvků a základních celků elektrotechnických zařízení a posoudit důsledky nedodržení technologické kázně. Dovede zhotovit a opravit některé základní prvky elektronických obvodů. Absolvent má schopnost provést mechanickou kontrolu a kontrolu pájení u zhotovených funkčních celků, měřit základní elektrické veličiny. Podle technické dokumentace by měl umět měřit složité sestavy elektronických zařízení elektronickými měřicími přístroji, stanovit správný postup při oživování funkčních celků a oživení provádět, stanovit správný postup elektronické kontroly a provádět elektronickou kontrolu. Měl by být schopen nahrazovat aktivní elektronické prvky ekvivalentními prvky.

Profil absolventa učebního oboru č. 26 –91 –2

Elektrotechnická výroba

Absolvent vykonává činnosti spojené s výrobou, sestavením a montáží jednoduchých částí a celků, podsestav a sestav elektrických a elektronických zařízení. Absolvent dvouletého učebního oboru umí používat výrobní a technickou dokumentaci, vyhledávat potřebné údaje v ČSN, tabulkách a diagramech popř. číst schémata a výkresy, kreslit jednoduché náčrty.

Umí rozlišovat běžné materiály užívané v elektrotechnické výrobě a připravovat je ke zpracování a použití (např. čištění, odmašťování, úpravou plošných spojů odizolováním či izolováním, přípravou kabelových forem). Umí volit vhodné pracovní předměty a pracovní prostředky (nástroje, nářadí), připravit pracoviště a zařízení pro příslušnou činnost, obsluhovat stroje a zařízení.

Provádí montáže jednoduchých celků. Upevňuje pasivní a aktivní elektrotechnické prvky a součástky na plošné spoje, zhotovuje cívky a základní vinutí elektromagnetů, relé, transformátorů a točivých strojů. Umí kontrolovat šroubové, pájené a ovíjené spoje vodičů a součástek, odstraňovat drobné mechanické a elektrotechnické závady a chyby vzniklé při montáži i provádět základní měření v elektrických obvodech (např. měření elektrického napětí a proudu, elektrického odporu, kapacity apod.).

Zná uplatňovat technické a technologické požadavky při znalosti základních technologických postupů v souladu s požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce, provozními a pracovními předpisy a ČSN.

Absolvent zařazený do pracovní činnosti vyžaduje:

A. Dozor

Vyžaduje soustavnou přítomnost osoby pověřené vedením praktického vyučování žáků na jejich pracovišti. V případě, že osoba pověřená vedením praktického vyučování neobsáhne současně zrakově všechna místa, je povinná je soustavně kontrolovat.

B. Stálý dozor

Předpokládá trvalou přítomnost osoby pověřené vedením praktického vyučování žáků na jejich pracovišti.

C. Přímý dozor

Vyžaduje trvalou přítomnost osoby pověřené vedením praktického vyučování žáků na jejich pracovišti. Všechna pracovní místa musí osoba pověřená přímým dozorem zrakově obsáhnout z takového místa a vzdálenosti, aby mohla po předchozí instruktaži bezprostředně zasáhnout v případě porušení bezpečnostních předpisů a pracovních pokynů při ohrožení zdraví.

Profil absolventa učebního oboru č. 45 – 72 – 2/02

Dělník v zahradnictví

Po ukončení zvláštního učebního oboru bude absolvent schopen zařazení jako pomocný dělník v zahradnictví v odvětví zelinářství, květinářství a sadovnictví. Bude vhodný pro výkon povolání při údržbě veřejné zeleně, případně pro údržbu soukromých zahrad. Znalosti a dovednosti absolventů by měly být dostatečné pro postupné zapracování

v kolektivech zabývajících se zahradnickou výrobou v uvedených odvětvích. Absolvent bude přispívat k tvorbě a ochraně životního prostředí a nebude ho svou činností narušovat.

V době výuky je kladen důraz na návyky, které povedou k šetření materiálem, surovinami a energií. Profil jednotlivých absolventů se bude lišit podle jejich mentální úrovně. Větší samostatnost při plnění pracovních úkolů bude možná u absolventů třetích ročníků, větší nároky na vedení budou požadovány u absolventů končících ve druhém ročníku.

Absolvent zařazený do pracovní činnosti vyžaduje:

A. Dozor

Vyžaduje soustavnou přítomnost osoby pověřené vedením praktického vyučování žáků na jejich pracovišti. V případě, že osoba pověřená vedením praktického vyučování neobsáhne současně zrakově všechna místa, je povinná je soustavně kontrolovat.

B. Stálý dozor

Předpokládá trvalou přítomnost osoby pověřené vedením praktického vyučování žáků na jejich pracovišti.

C. Přímý dozor

Vyžaduje trvalou přítomnost osoby pověřené vedením praktického vyučování žáků na jejich pracovišti. Všechna pracovní místa musí osoba pověřená přímým dozorem zrakově obsáhnout z takového místa a vzdálenosti, aby mohla po předchozí instrukci bezprostředně zasáhnout v případě porušení bezpečnostních předpisů a pracovních pokynů při ohrožení zdraví.

Profil absolventa učebního oboru č. 36 – 61 – 2

Šití prádla

Absolvent je vhodný pro průmyslový sériový způsob výroby, využitelnost jeho znalostí je i v oblasti služeb při prádelnách jako opraváře prádla, lůžkovin atd. Absolvent umí obsluhovat a čistit používané šicí stroje. Umí žehlit tkaniny, zajišťuje výrobu jednodušších textilních výrobků podle zadaného jednoduššího stříhu, případně zpracovává nastříhané díly výrobku. Zná bezpečnostní předpisy v provozu, pravidla hygieny práce.

Absolvent zařazený do pracovní činnosti vyžaduje:

A. Dozor

Vyžaduje soustavnou přítomnost osoby pověřené vedením praktického vyučování žáků na jejich pracovišti. V případě, že osoba pověřená vedením praktického vyučování neobsáhne současně zrakově všechna místa, je povinna je soustavně kontrolovat.

B. Stálý dozor

Předpokládá trvalou přítomnost osoby pověřené vedením praktického vyučování žáků na jejich pracovišti.

C. Přímý dozor

Vyžaduje trvalou přítomnost osoby pověřené vedením praktického vyučování žáků na jejich pracovišti. Všechna pracovní místa musí osoba pověřená přímým dozorem zrakově obsáhnout z takového místa a vzdálenosti, aby mohla po předchozí instruktáži bezprostředně zasáhnout v případě porušení bezpečnostních předpisu a pracovních pokynů při ohrožení zdraví.

Profil absolventa učebního oboru č. 24 – 88 – 2

Zámečnické práce a údržba

Absolvent je schopen vykonávat základní montážní a údržbářské práce ve strojírenství a službách a je schopen při jednoduchých operacích obsluhovat seřizené konvenční obráběcí stroje. Příprava vytváří též předpoklady pro to, aby absolvent po příslušné praxi mohl samostatně vykonávat různé práce v oblasti základní údržby vodovodních řádů, armatur a bytového fondu. Absolvent musí umět vyrábět a montovat podle technických montážních náčrtků a schémat, číst jednoduché výrobní a montážní výkresy, používat technické normy a tabulky, volit pracovní a upínací nářadí, měřidla, přípravky a zařízení, hospodárně je využívat a ošetřovat. Vykonává jednoduché montážní práce vyplývající ze strojírenské výroby, které vyžadují zaučení.

Absolvent zařazený do pracovní činnosti vyžaduje:

A. Dozor

Vyžaduje soustavnou přítomnost osoby pověřené vedením praktického vyučování žáků na jejich pracovišti. V případě, že osoba pověřená vedením praktického vyučování neobsáhne současně zrakově všechna místa, je povinna je soustavně kontrolovat.

B. Stálý dozor

Předpokládá trvalou přítomnost osoby pověřené vedením praktického vyučování žáků na jejich pracovišti.

C. Přímý dozor

Vyžaduje trvalou přítomnost osoby pověřené vedením praktického vyučování žáků na jejich pracovišti. Všechna pracovní místa musí osoba pověřená přímým dozorem zrakově obsáhnout z takového místa a vzdálenosti, aby mohla po předchozí instruktaži bezprostředně zasáhnout v případě porušení bezpečnostních předpisu a pracovních pokynů při ohrožení zdraví.