



**Nabídka témat bakalářských i magisterských diplomových prací**  
*pro akademický rok 2010/2011; vyučující řazení abecedně*

**DOC. PHDR. OTTO ČAČKA**

*témata pro studenty bakalářských i magisterských studijních programů:*

- Vývojové změny hrové aktivity
- Faktory a vývojové proměny zájmové orientace
- Nástup jednotlivých stadií vývoje vnímání u dětí
- Změny poměru konvergentního a divergentního myšlení ve školních úlohách (myšlenkové strategie)
- Vývojové změny charakteru dětské kresby
- Nástup vývojových změn některých myšlenkových operací u dětí (u dospívajících hochů a dívek)
- Vývoj porozumění pojmům (slovník) a schopnosti jejich definování
- Možnosti uplatnění imaginativních aktivit ve škole

*(viz též aktuální informace o tématech DP na nástěnce v prostorách katedry)*

**DOC. PHDR. JIŘÍ DAN, CSC.**

*témata pro studenty bakalářských studijních programů*

- Čtenářský výkon a laterální
- Typy dyslexie

*témata pro studenty magisterských studijních programů:*

- Determinanty školního výkonu žáka základní školy - modely učitelů
- Determinanty školního výkonu žáka základní školy - modely rodičů
- Preference ruky ve vztahu k typu laterality žáku 1. stupně základní školy

**PROF. PHDR. RUDOLF KOHOUTEK, CSC.**

*témata pro studenty bakalářských i magisterských studijních programů:*

- Intrapsychické příčiny školního neúspěchu
- Sociálně psychologické příčiny školního neúspěchu
- Biologicko psychologické příčiny školní neúspěšnosti
- Psychologie osobnosti úspěšného pedagoga
- Stresy a psychotraumata dětí a mládeže
- Stresy a psychotraumata učitelů
- Dificility a poruchy chování žáků.
- Psychomotorická instabilita u žáků a studentů.
- Zvýšená psychická tenze u žáků.





- Zvýšená psychická tenze u učitelů.
- Sociálně pedagogicky anormativní chování žáků.
- Závady a poruchy motoriky, lokomoce, praxe a laterality.
- Disharmonický vývoj osobnosti.
- Infantilismus žáků.
- Intropunitivní zaměření osobnosti.
- Parciální nedostatky poznávacích procesů.
- Sociální zanedbanost.
- Subnorma mentálních schopností.
- Maladaptivní studijní a profesní orientace.

### **MGR. ET MGR. JAN MAREŠ, PH.D.**

*témata pro studenty bakalářských i magisterských studijních programů:*

- Učení (např. z textu, elektronické formy, motivace atd.)
- Zvládání školní zátěže (žáci, specifické skupiny žáků, učitelé...)
- Sociální klima školy (základní střední...)
- Sociální klima školní třídy (např. specifika multikulturní třídy)
- Učitel (např. pojetí výuky, zvládání zátěže, kyberšikana)

*(sociálně psychologicky a pedagogicko-psychologicky orientovaná témata dle zájmu studenta)*

### **DOC. PHDR. EVŽEN ŘEHULKA, CSC.**

*témata pro studenty bakalářských i magisterských studijních programů:*

- Zvládání zátěže u učitelů
- Implicitní psychohygienu učitelů základních škol
- Psychohygienu spánku žáků základních a středních škol
- Formy odpočinku učitelů
- Pojetí kvality života v pedagogickém působení
- Učitelé a stres
- Výchovní poradenství a psychologie (pracovní název)
- Psychoterapie a výchova
- Stres a kvalita života
- Odolnost proti stresu a školní práce

### **PHDR. JAROSLAV ŘEZÁČ, CSC.**

**Pozor, aktuálně místa diplomantů již obsazena!**

*témata pro studenty bakalářských i magisterských studijních programů:*

- K problému adaptace žáků v prvních letech školní docházky
- Vztahy v žákovských skupinách





- Struktura pozic v dětských skupinách
- Klíma v dětských skupinách v závislosti na stylu výchovně-vzděl. interakcí
- Klíma v učitelských sborech
- Možnosti využití technik interakčního výcviku v práci s dětmi

*(sociálně psychologicky orientovaná témata dle zájmu studenta)*

### **MGR. IVA ŽALOUĐÍKOVÁ**

*témata pro studenty bakalářských i magisterských studijních programů:*

- Žákova osobnost a školní úspěšnost
- Zdravý životní styl v pojetí žáků ZŠ/studentů SŠ
- Školní úspěšnost žáků ve vztahu se vzděláním rodičů
- Psychohygienu žáka - analýza činností v denním režimu žáka/studenta
- Postoje, hodnoty a zájmy žáka a jejich využití ve volném čase
- Obsah výuky prevence zdravotních rizik v osnovách ZŠ, SŠ
- Hlavní zdravotní rizika - stav informovanosti, postoje, chování, prevence u žáků a studentů
- Agresivita, násilí, šikana, jak je vnímána z pohledu žáků ZŠ / studentů SŠ

