

Bibliografický záznam

HORÁKOVÁ, RENATA. Výuka žáků v základních uměleckých školách ve vztahu k cílům stanoveným ve školních vzdělávacích programech. *Teoretické reflexe hudební výchovy* [online]. Brno: Masarykova univerzita, 2014, roč. 10, č. 2, s. 21-26. ISSN 1803-1331.

Dostupné z:

http://www.ped.muni.cz/wmus/studium/doktor/teoreticke_reflexe_hv_10_2/horakova.pdf

Anotace

Příspěvek pojednává o výuce nadaných (talentovaných žáků) v základních uměleckých školách České republiky ve vztahu k naplňování cílů stanovených ve školních vzdělávacích programech, předkládá konkrétní možnosti rozvoje (nejen) hudebního talentu dětí v ZUŠ. Jsou zde rovněž prezentovány některé závěry, které byly zjištěny při inspekční činnosti v základních uměleckých školách ve školním roce 2012/2013 a nastíněny problémy, se kterými se základní umělecké školství potýká.

Annotation

Education of Pupils in the Primary Art Schools in Relations to the Objectives along School Educational Programmes

The article deals with teaching of gifted (talented) pupils at primary art schools in the Czech Republic in relation to the objectives set out in school curricula, as well as describes specific development opportunities (not only) musical talent of children in music schools. There are also presented some findings identified during the inspection by primary art schools in the school year 2012/2013 and outlined the problems with which the basic art education faces.

Klíčová slova: hudební vzdělávání, základní umělecké školy, systém hudebního vzdělávání, školní vzdělávací program, nadaní a talentovaní žáci.

Keywords: music education, art school, system of music education, school curriculum, gifted and talented pupils.