



**Stěžejní publikace
k výzkumným oblastem**

Kurikulum a jeho proměny

Janík, T., Janko, T., Knecht, P., Kubiátko, M., Najvar, P., Pavlas, T., Slavík, J., Solnička, D., & Vlčková, K. (2010). *Kurikulární reforma na gymnáziích: výsledky dotazníkového šetření*. Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze.

Janík, T., Knecht, P., Najvar, P., Pavlas, T., Slavík, J., & Solnička, D. (2010). *Kurikulární reforma na gymnáziích v rozhovorech s koordinátory pilotních a partnerských škol*. Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze.

Janík, T., Maňák, J., & Knecht, P. (2009). *Cíle a obsahy školního vzdělávání a metodologie jejich utváření*. Brno: Paido.

Janík, T., Švec, V. a kol. (2009). *K perspektivám školního vzdělávání*. Brno: Paido.

Knecht, P., & Najvarová, V. (2010). How Do Students Rate Textbooks? A Review of Research and Ongoing Challenges for Textbook Research and Textbook Production. *Journal of Educational Media, Memory, and Society*, 2(1), 1–16.

Knecht, P., Janík, T., Dvořák, D., Dvořáková, M., Gavora, P., Hrabí, L., Jelemenská, P., Ježková, V., Hübelová, D., Chárová, D., Klapko, D., Maňák, J., Najvarová, V., Nogová, M., Průcha, J., Sikorová, Z., & Stará, J. (2008). *Učebnice z pohledu pedagogického výzkumu*. Brno: Paido.

Maňák, J., Janík, T., & Švec, V. (2008). *Kurikulum v současné škole*. Brno: Paido.

Monotematické číslo časopisu Orbis scholae 1/2007 s názvem Kurikulum v proměnách školy.

Vlček, P., & Janík, T. (2010). *Školské reformy a tvorba kurikula tělesné výchovy v České republice, Spolkové republice Německo a Spojených státech amerických*. Brno: Paido.

Vyučování a učení

- Janík, T., & Miková, M. (2006). *Videostudie: výzkum výuky založený na analýze videozáznamu*. Brno: Paido.
- Janík, T., & Seidel, T. (Eds.). (2009). *The Power of Video Studies in Investigating Teaching and Learning in the Classroom*. Münster: Waxmann.
- Janík, T., & Slavík, J. (2009). Obsah, subjekt a intersubjektivita v oborových didaktikách. *Pedagogika*, 59(2), 116–135.
- Kubiatko, M., & Haláková, Z. (2009). Slovak high school students attitudes to ICT using in biology lesson. *Computers in Human Behavior*, 25(3), 743–748.
- Kubiatko, M., & Vlčková, K. (2010). The relationship between ICT use and science knowledge for Czech students: a secondary analysis of PISA 2006. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 8(3), 523–543.
- Monotematické číslo časopisu Orbis scholae 1/2008 s názvem Videostudie ve výzkumu vyučování a učení.*
- Monotematické číslo časopisu Orbis scholae 2/2009 s názvem Studies on Teaching and Learning in Different School Subjects.*
- Najvar, P. (2010). *Raná výuka cizích jazyků v České republice na konci 20. století*. Brno: Paido.
- Najvar, P., Najvarová, V., & Janík, T. (2009). Lesson structure in different school subjects in the Czech republic. *Orbis Scholae*, 3(2), 113–127.
- Najvarová, V. (2010). Čtenářské strategie žáků prvního stupně základní školy. *Pedagogická orientace*, 20(3), 49–66.
- Vlčková, K. (2007). *Strategie učení cizímu jazyku*. Brno: Paido.

Učitelská profesionalizace

- Janík, T. (2005). *Znalost jako klíčová kategorie učitelského vzdělávání*. Brno: Paido.
- Janík, T. (2009). *Didaktické znalosti obsahu a jejich význam pro oborové didaktiky, tvorbu kurikula a učitelské vzdělávání*. Brno: Paido.
- Janík, T. (2010). Integrace idejí zaměřených k profesionalizaci učitelství. *Pedagogika*, 60(3/4), 329–341.
- Píšová, M. (2009). Od oboru k obsahu vzdělávání a učivu: z příběhu učitele–experta. *Pedagogika*, 59(2), 182–197.
- Píšová, M. (2010). Učitel–expert: přehled výzkumných trendů a jejich výsledků. *Pedagogika*, 60(3/4), 242–253.
- Švec, V. (2005). *Pedagogické znalosti učitele: Teorie a praxe*. Praha: ASPI.
- Švec, V. (2006). Od znalostí k pedagogické kondici: nový vhled do pedagogické přípravy studentů učitelství? *Pedagogika*, 56(1), 91–102.

Pedagogický výzkum a jeho metodologie

- Janík, T. Stav a výhledy českého pedagogického výzkumu. *Pedagogická orientace*, 2010, 20(2), 5–22.
- Janík, T., Janíková, M., Janko, T., Knecht, P., Najvar, P., Najvarová, V., Šebestová, S., & Vlčková, K. (2009). *Kurikulum, výuka, školní klima, učitelské vzdělávání: Analýza nálezů českého pedagogického výzkumu (2001–2008)*. Brno: MU.
- Janíková, M., Vlčková, K., Doulík, P., Chvál, M., Janík, T., Jelemenská, P., Maňák, J., Starý, K., & Škoda, J. (2009). *Výzkum výuky: tematické oblasti, výzkumné přístupy a metody*. Brno: Paido.
- Maňák, J., Švec, V., & Švec, Š. (Eds.). (2005). *Slovník pedagogické metodologie*. Brno: Paido.