Zpráva o činnosti CPV za rok 2005/2006

Josef Maňák a Tomáš Janík

Brno 2006

Copyright © Centrum pedagogického výzkumu PdF MU v Brně

Editoři: prof. PhDr. Josef Maňák, CSc.
PhDr. Tomáš Janík, M.Ed., Ph.D.

ISBN 80-86633-55-1

OBSAH

OBSAH 3

ÚVODEM 4

ODBORNÝ PROFIL CPV 4

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ 6

VÝZKUMNÁ TÉMATA, PROJEKTY A JEJICH VÝSTUPY 8

POŘÁDÁNÍ KONFERENCÍ, SEMINÁŘŮ A DALŠÍCH AKCÍ 12

PUBLIKAČNÍ ČINNOST 16

VÝROČNÍ ZPRÁVA CPV ZA ROK 2004/2005 20
BULLETIN CPV 20
SBORNÍK K PROBLEMATICE KURIKULA 21
EDICE PEDAGOGICKÝ VÝZKUM V TEORII A PRAXI 21
WEBOVÉ STRÁNKY CPV 22

CPV A DOKTORSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM PEDAGOGIKA 22

VÝUKA A KONZULTACE 25

ZÁVĚREM 25

KONTAKT NA CPV 26

ÚVODEM

Zpráva za třetí rok činnosti Centra pedagogického výzkumu PdF MU (CPV) může vykázat řadu pozitivních výsledků. Pracovníci CPV pokračovali v dosavadní tradici, tj. přispívali k posílení spolupráce pedagogů, psychologů a oborových didaktiků na fakultě, podíleli se na zkvalitňování doktorského studia, poskytovali konzultace, dílčími úvazky se zapojili do výuky atd. Zejména však byla posílena publikační činnost a zintenzívnila se pozornost k pedagogické metodologii, a to jak v doktorském studiu, tak též ve vlastní výzkumné práci.

Stručný přehled nejdůležitějších aktivit CPV by měl sloužit jako bilance dosažených výsledků, jako podklad pro srovnání s vytyčenými cíli při jeho vzniku i jako výzva ke kritickému posouzení nastoupené cesty. Centru pedagogického výzkumu přibyly nové úkoly. Ve spolupráci s Ústavem výzkumu a rozvoje vzdělávání PedF UK v Praze bylo zahájeno řešení nového, náročného projektu s názvem *Centrum základního výzkumu školního vzdělávání (LC06046).* Pokračuje řešení výzkumného záměru *Škola a zdraví pro 21. století (MSM 0021622421)* a grantového projektu *Obsahová dimenze kurikula základní školy (GA ČR 406/05/0246)*. Zahájeno bylo řešení nového projektu s názvem *Didaktická znalost obsahu jako klíčový koncept kurikulární reformy (GA ČR 406/06/P037).*

V důsledku přibývajících úkolů se rozrostly řady pracovníků CPV. Ve studijním roce 2006/07 tedy CPV čekají nové výzvy, jejichž úspěšné zvládnutí bude možné jen za podpory a vstřícné spolupráce nejen participující fakultní veřejnosti, ale i externích odborníků.

ODBORNÝ PROFIL CPV

Naznačené pracovní zaměření Centra pedagogického výzkumu sice nadále tvořilo hlavní náplň aktivit jeho pracovníků, ale stále víc vystupovalo do popředí vlastní poslání CPV, tj. soustředění na metodologickou problematiku. Do značných rozměrů se rozrostla konzultační činnost CPV, takže pro další období bude nutno přijmout některá opatření. Garanci za výuku v doktorském studiu plně převezme katedra pedagogiky, počítá se též s větší angažovaností školitelů na jednotlivých katedrách a CPV se bude ještě intenzivněji zaměřovat na metodologické otázky. Metodologická orientace CPV se realizovala jednak v konzultacích, v seminářích pro doktorandy, v publikační činnosti pracovníků, jednak v realizaci edice *Pedagogický výzkum v teorii a praxi.* Po titulech *Cesty pedagogického výzkumu* (editoři: J. Maňák, V. Švec) a *Znalost jako klíčová kategorie učitelského vzdělávání* (T. Janík) vyšly další publikace:

Slovník pedagogické metodologie (editoři: J. Maňák, V. Švec, Š. Švec), *Učebnice pod lupou* (editoři: J. Maňák, D. Klapko) a *Videostudie: výzkum výuky založený na analýze videozáznamu* (T. Janík, M. Miková).

Nadále vycházel také *Bulletin CPV*, v němž bylo v uplynulém období publikováno několik desítek statí, zpráv a recenzí reflektujících problematiku teorie, praxe a výzkumu v pedagogice. Náročným edičním počinem CPV je vydávání sborníků jako výsledků řešených grantových projektů. V rámci projektu GA ČR *Obsahová dimenze kurikula základní školy* byl vydán sborník s názvem *Orientace české základní školy* (za rok 2005), v současné době se připravuje sborník *Problémy kurikula základní školy* (za rok 2006).

Ústřední místo v odborných aktivitách pracovníků CPV měl prohlubující se výzkum. V týmech pracovníků CPV a doktorandů pokračovala práce na těchto hlavních výzkumných tématech: kurikulum (Maňák, Švec, Janík); obsah vzdělávání, učivo, znalosti a kompetence žáků (Janík, Maňák); učebnice (Maňák, Klapko, Knecht); problémy školního vzdělávání (Janík, Vlčková, Miková, Najvar, Najvarová); škola a zdraví, výchova ke zdraví (Řehluka a kol.) a další.

Role CPV v rámci fakulty byla zpřesněna a je vymezena v Organizačním řádu PdF MU. Centrum pedagogického výzkumu:

- Realizuje základní a aplikovaný výzkum, nejčastěji v rámci získaných grantových projektů.
- Teoreticky i prakticky propracovává otázky pedagogické metodologie.
- Zapojuje se do zahraničních výzkumných projektů.
- Podporuje výzkumné aktivity na fakultě formou konferencí, seminářů, školení aj.
- Podporuje rozvoj oborových didaktik na fakultě.
- Podílí se na zabezpečování doktorského studia v oboru pedagogika, a to organizováním pravidelných konferencí, seminářů, konzultací a vedením disertačních prací.
- Vydává informační Bulletin pro fakultní veřejnost o aktuální výzkumné, oborově didaktické a pedagogické problematice.
- V rámci edice „Pedagogický výzkum v teorii a praxi“ odborně garantuje vydávání literatury k problematice výzkumu.
- Podle potřeby se zapojuje do výuky v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech na katedře pedagogiky a sociální pedagogiky.
- Ve spolupráci s Centrem zahraničních studií se podílí na zabezpečování mezinárodní mobility studentů (Erasmus).
- Zapojuje se do spolupráce s fakultami a vysokými školami v ČR i v EU.
- Buduje odbornou knihovnu k problematice pedagogické metodologie a pedagogického výzkumu.

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

Prof. PhDr. Josef Maňák, CSc.

Prošel všemi stupni našich škol, od roku 1960 působil na FF UP v Olomouci, od roku 1967 na PdF MU v Brně. V době normalizace pracoval jako referent v Audiovizuálním centru univerzity. Po roce 1989 zastával funkci proděkana PdF MU, vedoucího katedry pedagogiky, nyní vede Centrum pedagogického výzkumu. Jeho hlavním oborem je obecná didaktika, kterou spojuje s aktuální problematikou současné školy. Jeho celoživotními tématy jsou problémy výukových metod, pedagogického výzkumu, otázky aktivity, samostatnosti a tvořivosti žáků aj. Své zkušenosti využívá v roli školitele řady doktorandů.

Prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.

Jako vysokoškolský učitel působil na Vojenské akademii v Brně a na Pedagogické fakultě MU v Brně, na které v letech 1994-2001 vedl Katedru pedagogiky. Od září 2001 působí též na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně. Na brněnské pedagogické fakultě současně působí jako předseda oborové rady doktorského studijního programu Pedagogika a je školitelem řady doktorandů. Již třetí období stojí v čele České pedagogické společnosti a je členem několika redakčních rad pedagogických časopisů. Svoje pedagogické a vědecké aktivity dělí do dvou oblastí. První je učitelské vzdělávání, zejména problematika pedagogických znalostí, dovedností a sebereflexe. V druhé oblasti – psychodidaktice – se zaměřuje především na kognitivní a metakognitivní strategie učení a vyučování.

PhDr. Tomáš Janík, M.Ed., Ph.D.

Absolvent učitelství pro 1. stupeň na PdF MU v Brně, pedagogiky na Univerzitě v Derby (Anglie) a doktorského studia pedagogiky na PdF MU v Brně. Při práci v redakční radě časopisu Komenský se zaměřuje na problematiku využitelnosti didaktických koncepcí a modelů v současné škole. Ve svém odborném zaměření se dále věnuje problematice učitelského vzdělávání, zejména otázkám, které souvisejí s pedagogickým myšlením a jednáním učitele, a metodologii výzkumu v oborových didaktikách.

Mgr. Petr Najvar

Na PdF MU vystudoval obory učitelství pro 1. stupeň ZŠ se specializací na anglický jazyk, učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ a učitelství anglického jazyka pro SŠ. Vedl kroužky jazykové propedeutiky na ZŠ v Brně, vyučoval anglickou konverzaci na gymnáziu a pedagogickém lyceu v Brně. Na katedře anglického jazyka a literatury PdF MU vede semináře zaměřené na anglickou výslovnost. Je studentem doktorského studijního programu na katedře pedagogiky PdF MU. Odborně se zaměřuje na problematiku rané výuky cizích jazyků.

Mgr. Veronika Najvarová

Je absolventkou učitelství pro 1. stupeň ZŠ se specializací na anglický jazyk na PdF MU v Brně. Čtyři roky učila anglický jazyk na 1. stupni základních škol v Brně. Je studentkou doktorského studijního programu PdF MU. Svůj odborný zájem zaměřila na oblast gramotnosti, zejména pak gramotnosti čtenářské. Zabývá problematikou osvojování čtenářských dovedností a využívání čtenářských strategií žáky prvního stupně základní školy.

Mgr. et Mgr. Kateřina Vlčková, Ph.D.

Je absolventkou učitelství pro střední školy oboru občanská výchova a německý jazyk na PdF MU, pedagogiky na FF MU, školního managementu na PdF UK v Praze a doktorského programu pedagogika na PdF MU. Působila jako lektorka němčiny na jazykových školách a gymnáziu a tlumočnice. Od roku 2001 působí na katedře pedagogiky PdF MU, 2005-2006 jako interní odborný asistent, od roku 2006 na CPV. Zaměřuje se na metodologii pedagogiky, zejména na empirický kvantitativní výzkum, zkoumá oblast strategií učení cizímu jazyku. Zabývá se také srovnávací pedagogikou (školské systémy, vzdělávací výsledky) a vzdělávací politikou.

Paní Marie Baráčková – sekretářka Centra pedagogického výzkumu.

Řešitelé projektu Centrum základního výzkumu školního vzdělávání

PhDr. Tomáš Janík, M.Ed., Ph.D., Mgr. Petr Knecht, prof. PhDr. Josef Maňák, CSc., PhDr. Marcela Miková, Ph.D., Mgr. Petr Najvar, Mgr. Veronika Najvarová, doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D., Mgr. et Mgr. Kateřina Vlčková, Ph.D.

Řešitelé výzkumného záměru PdF MU – Škola a zdraví pro 21. století

doc. PhDr. Evžen Řehulka, CSc. (vedoucí VZ), PhDr. Tomáš Čech, Ph.D., MgA. Jana Frostová, Ph.D., prof. MUDr. Jan Holčík, DrSc., doc. PaedDr. Hana Horká, CSc., prof. MUDr. Drahoslava Hrubá, CSc., MUDr. Petr Kachlík, Ph.D., prof. PhDr. Rudolf Kohoutek, CSc., prof. PhDr. Marie Marečková, DrSc., doc. PaedDr. Vladislav Mužík, CSc., Mgr. Leona Mužíková, prof. RNDr. Vladislav Navrátil, CSc., RNDr. Mgr. Alice Prokopová, Ph.D., PhDr. Radovan Rybář, Ph.D., PhDr. Jaroslav Řezáč, CSc., doc. RNDr. PhDr. Mojmír Stojan, CSc., doc. Ing. Jiří Strach, CSc., doc. PhDr. Stanislav Střelec, CSc., Mgr. Hana Šeráková, Ph.D., Mgr. Marek Trávníček, doc. PhDr. Jaroslav Vaculík, CSc., PhDr. Jana Veselá, Ph.D., Mgr. Jaroslav Vrbas, PhDr. Iva Žaloudíková

VÝZKUMNÁ TÉMATA, PROJEKTY A JEJICH VÝSTUPY

V hodnoceném období CPV pokračovalo v řešení dřívějších projektů, ovšem některé projekty byly ukončeny a bylo zahájeno řešení projektů dalších.

Ukončeno bylo řešení projektu *GA ČR 406/03/1347 Intervence do procesu rozvíjení pedagogických dovedností studentů učitelství v průběhu jejich praxe na fakultní škole,* jehož nositelem byla Katedra pedagogiky PdF MU. Hlavními výstupy projektu jsou monografie a sborníky:

- HAVEL, J.; ŠIMONÍK, O. *Kooperující učitel.* Brno : MSD, 2006. 128 s.
- JANÍK, T.; HAVEL, J. (ed.). *Pedagogická praxe a profesní rozvoj studentů*. Brno : MU, 2005. 239 s.
- HAVEL, J.; JANÍK, T. (ed.). *Pedagogická praxe v pregraduální přípravě učitelů.* Brno : MU, 2004. 193 s.
- JANÍK, T. (ed.). *Úloha fakultní cvičné školy a fakultního cvičného učitele v přípravě budoucího učitele.* Brno : MSD, 2002. 142 s.

Od 1. 1. 2005 je na našem pracovišti řešen projekt *GA ČR 406/05/0246 Obsahová dimenze kurikula základní školy,* který je naplánován na tři roky: 2005 – Orientace české základní školy; 2006 – Problémy kurikula základní školy; 2007 – Absolvent základní školy. Každý rok se počítá s uspořádáním odborného semináře a s publikací výsledků za daný rok. Vedle řady příspěvků ve sbornících a v časopisech je k dispozici hlavní výstup za první rok řešení tohoto projektu, sborník z pracovního semináře, který se konal 20. 10. 2005 na PdF MU v Brně: MAŇÁK, J.; JANÍK, T. (ed.). *Orientace české základní školy.* Brno : MU, 2005. 312 s.

Od 1. 1. 2006 je v CPV řešen postdoktorský grantový projekt *GA ČR 406/06/P037 Didaktická znalost obsahu jako klíčový koncept kurikulární reformy*. Výstupem za první rok řešení bude monografický sborník studií mapujících etablování konceptu *didaktická znalost obsahu* v kurikulárním a oborově didaktickém výzkumu. Ve sborníku budou uveřejněny teoretické, výzkumné i aplikační studie od českých i zahraničních autorů.

Výsledky za první rok řešení výzkumného záměru *MSM 0021622421 Škola a zdraví pro 21. století* jsou v českém a anglickém jazyce dokumentovány ve dvoudílném sborníku: ŘEHULKA, E. (ed.). *School and Health 21 – Škola a zdraví 21.* Brno : Paido a MU, 2006. 1220 s.

Řešení projektu *LC 06046 Centrum základního výzkumu školního vzdělávání* bylo zahájeno 1. 3. 2006 ve spolupráci s Ústavem výzkumu a rozvoje školního vzdělávání PedF UK v Praze. Vedle řady příspěvků publikovaných ve sborníících a časopisech je jedním z hlavních výstupů řešení tohoto projektu monografie: JANÍK, T.; MIKOVÁ, M. *Videostudie: výzkum výuky založený na analýze videozáznamu.* Brno : Paido, 2006. 154 s.

Dále pokračuje řešení evropských projektů COMENIUS a ERASMUS, které sice nejsou koncipovány jako projekty výzkumné, ale nabízejí dosud téměř nereflektované možnosti a výzvy pro komparativní pedagogický výzkum. CPV se podílí na řešení následujících projektů:

- COMENIUS 2.1 – *IDENTITIES: From Identities in Europe to European Identities.*
- COMENIUS 2.1 – *EIS.WEB – Europäische-innovative Schulentwicklung im World-Wide-Web.*
- ERASMUS IP – *TiFoLa: Teaching in Foreign Languages.*

Stručná charakteristika řešených výzkumných projektů

Projekt:	**GA ČR č. 406/05/0246**
Doba řešení:	**2005-2007**
Název projektu:	**Obsahová dimenze kurikula základní školy**
Popis projektu:	Projekt Obsahová dimenze kurikula základní školy se zaměřuje na analýzu požadavků na obsah vzdělání, zejména na úrovni jejího absolventa. Problematika se zkoumá jednak po linii průběhu povinné školní docházky, jednak nároků navazujících škol a požadavků společenské praxe. Projekt vychází z teze, že kurikulum základní školy by nemělo být primárně stanoveno na základě příslušných vědních disciplín, ale především by měly být zohledňovány potřeby života a možnosti žáků tohoto věku. Na řešení projektu se podílejí oboroví didaktikové, kteří řešenou problematiku konkretizují na učivu svých oborů, učební proces žáků zkoumají psychologové. Při řešení projektu se uplatňují jak metody kvantitativní (analýza vyučovacích hodin, kurikulárních dokumentů, učebnic, dotazníky), tak metody kvalitativní (pobyty na participujících školách, případové studie). V průběhu řešení projektu se pořádají semináře a konference, počítá se s vydáním teoretických studií, sborníků i metodické příručky pro učitele.

Projekt:	**GAČR 406/06/P037**
Doba řešení:	**2004-2006**
Název projektu:	**Didaktická znalost obsahu jako klíčový koncept kurikulární reformy**
Popis projektu:	Projekt se svým zaměřením řadí k výzkumům v oborových didaktikách, které se pokoušejí propojovat otázky vyučování, učení a učiva. V návaznosti na disertační práci řešitele se projekt opírá o koncepty L. S. Shulmana didaktická znalost obsahu a poznatková základna učitelství, které se v mezinárodním pohledu jeví jako nosné a perspektivní pro pedagogický výzkum. Podstatou projektu je diagnostikovat didaktické znalosti obsahu u zkušených učitelů, které se vztahují ke klíčovému učivu na základní škole. Cílem projektu je analyzovat a popsat charakteristiky těchto znalostí a procesy jejich vznikání a rozvíjení. Přitom je uplatňována komplexnější výzkumná strategie zahrnující kvalitativní a kvantitativní metody a techniky sběru a analýzy dat (narativní interview, storytelling, pojmové mapování, strukturování konceptů, videoanalýzy pedagogického jednání učitele aj.). Předpokládá se, že řešení projektu přinese v rovině obsahové analýzu didaktických znalostí obsahu, v rovině metodologické přispěje k vytvoření, resp. adaptování metod a technik jejich zkoumání a v rovině praxeologické bude směřovat k vytváření „poznatkové báze učitelství“ jako jistého fondu případových studií zkušených učitelů, které budou mít zčásti podobu písemnou a zčásti podobu videozáznamů.

Projekt:	**MŠMT LC06046**
Doba řešení:	**2006-2010**
Název projektu:	**Centrum základního výzkumu školního vzdělávání**
Popis projektu:	Cílem projektu, který řeší UVRV PdF UK a CPV PdF MU v letech 2006-2010, je získat nové teoretické poznatky o strukturách, cílech, obsahu a procesech školního vzdělávání v měnících se ekonomických, sociálních a kulturních podmínkách společnosti a vyvodit z nich závěry pro vzdělávací politiku a školní praxi. Předmětem teoretické reflexe a výzkumu budou struktura, cíle, obsahy a procesy školního vzdělávání v podmínkách současné společenské dynamiky. Výzkumná činnost bude probíhat v těchto vzájemně provázaných tematických liniích: 1.) adaptace struktur školního vzdělávání společenským potřebám a požadavkům; 2.) cíle, obsahy a procesy školního vzdělávání a možnosti jejich inovačních proměn; 3.) škola jako učící se organizace, možnosti a překážky jejího rozvoje. Výstupy vztahující se k první tematické linii se zaměří především na transformaci vzdělávací soustavy ve střední Evropě a dalších vybraných evropských zemích a na analýzu naplňování principu spravedlivosti ve vzdělávání. Ve druhé tematické linii bude vypracována analýza požadavků zainteresovaných sociálních skupin na školní vzdělávání a teoretický model tvorby kurikula všeobecného vzdělávání. Cílem této linie bude rovněž komplexní analýza procesů vyučování a učení. Třetí tematická linie se bude zabývat školou jako organizační jednotkou a metodou případových studií prozkoumá vnější a vnitřní faktory, které ovlivňují její reálnou podobu. Cílem bude identifikace typů činností v mikroprostředí školy, které podporují její rozvoj. Základní výzkum se zaměří především na školní vzdělávání na úrovni povinné školní docházky.

Projekt:	**Výzkumný záměr PdF MU**
Doba řešení:	**2005-2009**
Název projektu:	**Škola a zdraví pro 21. století**
Popis projektu:	Výzkumný záměr představuje široký multidisciplinární projekt, na jehož řešení se podílejí odborníci společenských a přírodních věd zabývající se zejména vzděláváním učitelů, tedy pedagogové, psychologové, didaktici, lékaři a další odborníci, s cílem rozpracovat paradigma moderní světové zdravotní politiky a filozofie do života současné školy. Projekt se zabývá problematikou zdravého životního stylu a zdravotního chování, které škola může a má ovlivňovat, a chce dát škole informace, které by umožnily zefektivnit výchovu ke zdraví, zejména mladé generace. Hlavním cílem projektu je komplexní pohled na zabudování problematiky zdraví v jeho složce tělesné, psychické a sociální do základního školního vzdělání, řešení metodologických a metodických otázek v koncepci výchovy ke zdraví a ověření evaluačních nástrojů pro zjišťování efektivity utváření zdravotní uvědomělosti a odpovědnosti (dovedností, vědomostí, postojů, percepčních a hodnotících schémat, chování atd.) žáka a školy jako instituce. Prostředí školy je zásadní determinantou zdraví, která se realizuje v životním období, kdy se formují celoživotní sociální a zdravotní návyky.

POŘÁDÁNÍ KONFERENCÍ, SEMINÁŘŮ A DALŠÍCH AKCÍ

- V souvislosti s projektem *Škola a zdraví pro 21. století* se ve dnech 15. a 16. 9. 2005 konala na PdF MU stejnojmenná konference.
- Pracovníci CPV se zapojili do příprav a realizace semináře *Časopis Komenský z hlediska potřeb základní školy*, který se na PdF MU konal dne 12. 4. 2006.
- V rámci řešení projektu *Obsahová dimenze kurikula základní školy* se 22. 6. 2006 uskutečnil pracovní seminář *Problémy kurikula základní školy,* na němž byly prezentovány výsledky řešení projektu.
- V rámci řešení projektu *Centrum základního výzkumu školního vzdělávání* byla dne 15. 3. 2006 uspořádána mezinárodní konference pod názvem *Foreign Language Acquisition at an Early Age.* Dále byl dne 29. 6. 2006 uspořádán pracovní seminář, na kterém byly diskutovány problémy připravovaného výzkumu *CPV videostudie jazykového vzdělávání.*
- Z mezinárodních akcí se CPV zapojilo do příprav a pořádání mezinárodní konference *Sommerakademie VII – Nové výzvy k podpoře zdraví na školách,* která se konala v termínu 20. – 24. 8. 2006 v Telči.

Vystoupení na konferencích:

Josef Maňák

- Konference „Škola a zdraví pro 21. století“ (Brno, září 2005) – referát: Viry ve výchově.
- Pracovní seminář „Orientace české základní školy“ (Brno, říjen 2005) – referát: Hledání orientace moderní základní školy.
- Konference „Pedagogická praxe a profesní rozvoj studentů“ (Brno, prosinec 2005) – referát: Příklad ve výchově.
- Pracovní seminář „Časopis Komenský z hlediska potřeb základní školy“ (Brno, duben 2006) – referát: Časopis Komenský – pomocník školy.
- Pracovní seminář „Problémy kurikula základní školy“ (Brno, červen 2006) – referát: Problémy kurikula základní školy.

Vlastimil Švec

- Konference ČAPV „Pedagogický výzkum: reflexe společenských potřeb a očekávání“ (Olomouc, září 2005) – referát (společně s K. Hrbáčkovou): Znalosti učitelů – nové akční pole pedagogického výzkumu?
- Pracovní seminář „Orientace české základní školy“ (Brno, říjen 2005) – referát: Kurikulum základní školy z pohledu učitelů a žáků středních škol a jejich rodičů: zamyšlení nad výsledky výzkumné sondy (společně se S. Kašpárkovou a A. Kavanovou).

Tomáš Janík

- Konference ČAPV „Pedagogický výzkum: reflexe společenských potřeb a očekávání“ (Olomouc, září 2005) – referát (společně s M. Mikovou): Metodologický postup videostudie CPV: analýza realizovaného kurikula ve výuce fyziky na 2. stupni základní školy.
- Konference Rakouské společnosti pro výzkum ve vzdělávání „Schauen, was rauskommt“ (Linz, září 2005) – referát: Methodologisches Vorgehen einer Videostudie.
- Pracovní seminář „Orientace české základní školy“ (Brno, říjen 2005) – referát: Zamyšlení nad obsahem školního vzdělávání.
- Konference „EIS.WEB“ (Bozen, říjen 2005) – referát (společně s M. Mikovou): Schule als lernende Organisation.

- Konference „Lehre durch Forschung“ (Kremž, listopad 2005) – referát (společně s J. Němcem): Die Rolle der Forschung an der Pädagogischen Fakultät der Masaryk Universität in Brno.
- Konference „Evropský prostor pro vzdělávání v rámci partnerství škol Brno-Stuttgart“ (Brno, prosinec 2005) – referát: Aktuelle Entwicklungen in tschechischem Bildungswessen.
- Seminář „Teaching in Foreign Language“ (Limerick, leden 2006) – referát: Matching content to the learners.
- Pracovní seminář „Časopis Komenský z hlediska potřeb základní školy“ (Brno, duben 2006) – referát: Ke 130. výročí časopisu Komenský.
- Konference „Kompetence učitele na pozadí současné kurikulární reformy“ (Hradec Králové, duben 2006) – referát: Znalostní základ učitelovy profesní kompetence.
- Pracovní dílna „Video-Workshop“ (Essen, červen 2006) – referát (společně s M. Mikovou): CPV Videostudie Physik – Methodologisches Vorgehen und erste Ergebnisse.
- Pracovní seminář „Metodika CPV videostudie cizích jazyků“ (Brno, červen 2006) – referát: Videostudie v projektu Centra základního výzkumu školního vzdělávání.
- Konference „Sommerakademie 2006 Telč“ – referát (společně s M. Mikovou): Analyse von gesundheitsfördernden Situationen im Sportunterricht: Methodologisches Vorgehen einer Videostudie.

Petr Najvar

- Konference „Příprava učitelů a aktuální proměny v základním vzdělávání“ (České Budějovice, 2005) – referát: Příprava učitelů a aktuální proměny v základním vzdělávání.
- Mezinárodní projekt LEA – Developing plurilingual and pluricultural awareness in language. (Graz, 2004-2007)
- Konference „Foreign Language Acquissition at an Early Age“ (Brno, březen 2006) – referát: Early Language Learning in Czech Context in Research.

Veronika Najvarová

- Konference „Příprava učitelů a aktuální proměny v základním vzdělávání“ (České Budějovice, 2005) – referát: Student a studium odborného textu.

- Konference „Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů III“ (Olomouc, 2005) – referát: Čtenářské strategie studentů PdF MU.

Kateřina Vlčková

- Seminář „Statistické metody v longitudinálním výzkumu v sociálních vědách“, European Science Foundation, program Quantitative Methods in The Social Science, (Belgie, Limburg, říjen 2005) – prezentace longitudinálního výzkumu strategií učení cizímu jazyku
- Pracovní seminář „Orientace české základní školy“ (Brno, říjen 2005) – referát: Charakteristiky a vývojové trendy základního vzdělávání v zemích EU a v ČR.
- Konference ČAPV „Pedagogický výzkum: reflexe společenských potřeb a očekávání“ (Olomouc, září 2005) – referát: Strategie učení cizímu jazyku na gymnáziích.
- Konference „Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů III“ (Olomouc, prosinec 2005) – referát: Návrh klasifikace strategií učení.
- Konference „Gender v pedagogickom výzkume“ (Trnava, 2006) – referát: Gender a strategie učení.
- Pracovní seminář „Problémy kurikula základní školy“ (Brno, červen 2006) – referát: Evaluace strategií učení v osvojeném kurikulu vzdělávací oblasti (cizí) jazyk a jazyková komunikace na konci základního vzdělávání.
- Pracovní seminář „Metodika CPV videostudie cizích jazyků“ (Brno, červen 2006) – referát: Výzkum strategií učení cizímu jazyku v projektu videostudie cizích jazyků.
- Konference „Autonomie v procesu učení a vyučování cizímu jazyku“ (Brno, červen 2006) – referát: Organizační formy a učivo ve výuce (společně s V. Janíkovou).
- Seminář „Forschungsmethoden“ (Köln, srpen 2006) – prezentace výzkumu strategií učení cizímu jazyku.

PUBLIKAČNÍ ČINNOST

HANUŠOVÁ, S; NAJVAR, P. Do the Early Birds Really Catch the Worm? Demystifying the Factor of Early Age in Language Learning. In *Theory and Practice in English Studies 3. Proceedings from the Eighth Conference of British, American and Canadian Studies.* Brno : Masarykova univerzita, 2005, s. 208-211.

HAVEL, J.; JANÍK, T. (ed.) *Pedagogická praxe a profesní rozvoj studentů*. Brno : MU, 2005.

JANÍK, T. Několik poznámek k autoregulovanému učení. In JANÍKOVÁ, V. (ed.) *Autonomie v procesu učení a vyučování cizích jazyků*. Brno : MU, 2005, s. 7-16.

JANÍK, T. Učebnice a teorie konceptuální změny. In MAŇÁK, J.; KLAPKO, D. (ed.) *Učebnice pod lupou*. Brno : Paido, 2006, s. 33-44.

JANÍK, T. Zamyšlení nad obsahem školního vzdělávání. In MAŇÁK, J.; JANÍK, T. (ed.) *Orientace české základní školy*. Brno : MU, 2005, s. 218-233.

JANÍK, T. Zkoumání subjektivních teorií pomocí techniky strukturování konceptů (SLT). *Pedagogická revue*, 2005, č. 5, s. 477-496.

JANÍK, T.; MIKOVÁ, M. K současným způsobům využívání videozáznamů výuky v učitelském vzdělávání. In JANÍK, T.; HAVEL, J. (ed.) *Pedagogická praxe a profesní rozvoj studentů*. Brno : MU, 2005, s. 122-129.

JANÍK, T.; MIKOVÁ, M. Metodologický postup videostudie CPV: analýza realizovaného kurikula ve výuce fyziky na 2. stupni základní školy. In *Pedagogický výzkum: reflexe společenských potřeb a očekávání? Sborník příspěvků z XIII. Konference ČAPV.* Olomouc : PdF UP, 2005, s. 102-106.

JANÍK, T.; MIKOVÁ, M. *Videostudie: Výzkum výuky založený na analýze videozáznamů.* Brno : Paido, 2006.

JANÍK, T.; NĚMEC, J. Die Rolle der Forschung an der Pädagogischen Fakultät der Masaryk Universität in Brno. In *Lehre durch Forschung*. Krems : Pädagogische Akademie der Diözese St. Pölten in Krems, 2005, s. 319-328.

MAŇÁK, J. Hledání orientace moderní základní školy. In MAŇÁK, J.; JANÍK, T. (ed.) *Orientace české základní školy*. Brno : MU, 2005, s. 21-28.

MAŇÁK, J. Pohled učitelské a neučitelské veřejnosti na ZŠ. In MAŇÁK, J.; JANÍK, T. (ed.) *Orientace české základní školy*. Brno : MU, 2005, s. 190-193.

MAŇÁK, J. Viry ve výchově. In *School and Health 21*. Brno : Paido, 2005, s. 6-10.

MAŇÁK, J.; JANÍK, T. (ed.) *Orientace české základní školy*. Brno : MU, 2005.

MAŇÁK, J.; JANÍK, T. *Bulletin Centra pedagogického výzkumu 2005*. Brno : MSD, 2005.

MAŇÁK, J.; JANÍK, T. Centrum pedagogického výzkumu Masarykovy univerzity v Brně. *Aula*, 2006, č. 2, s. 30-31.

MAŇÁK, J.; JANÍK, T. *Centrum pedagogického výzkumu PdF MU v Brně 2004/2005 zpráva o činnosti*. Brno : MU, 2005.

MAŇÁK, J.; KLAPKO, D. (ed.) *Učebnice pod lupou*. Brno : Paido, 2006.

MAŇÁK, J.; ŠVEC, Š.; ŠVEC, V. *Slovník pedagogické metodologie*. Brno : Paido, MU, 2005.

MUŽÍK, V.; JANÍK, T.; TRÁVNÍČEK, M. K pojetí tělesné výchovy. In SÜSS, V.; MUŽÍK, V.; MARVANOVÁ, Z. *Sborník ze semináře pedagogické kinantropologie*. Praha : FTVS UK, 2005, s. 20-26.

MUŽÍK, V.; STOJANÍKOVÁ, H.; JANÍK, T. Goals of the physical education in selected countries. In MYNARSKI, W.; SLEZINSKY, J. *Efekty ksztalcenia i wychowania w kulturze fizycznej*. Katowice : Akademia wychowania fizycznego, 2005, s. 19-29.

NAJVAR, P. Proměny cizojazyčného vzdělávání studentů učitelství pro 1. stupeň ZŠ na PdF MU. In JANDOVÁ, R. (ed.) *Příprava učitelů a aktuální proměny v základním vzdělávání*. České Budějovice : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2005, s. 159-161.

NAJVAROVÁ, V. Čtenářské strategie studentů PdF MU. In *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů III.* Olomouc : Votobia, PdF UP, 2005, s. 242-246.

NAJVAROVÁ, V. Jaké strategie používají studenti učitelství při studiu odborného textu? In MAŇÁK, J.; KLAPKO, D. (ed.) *Učebnice pod lupou.* Brno : Paido, 2006, s. 111-121.

NAJVAROVÁ, V. Student a studium odborného textu. In JANDOVÁ, R. (ed.) *Příprava učitelů a aktuální proměny v základním vzdělávání*. České Budějovice : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2005, s. 185-192.

ROTHENHAGEN, R.; JANÍK, T. Minderheiten in der Tschechischen Republik und aktuelle pädagogische Bestrebungen. In SEEBAUER, R. *Mosaik Europa - Diskussionsbeiträge zur ethnischen und sprachlichen Vielfalt*. Münster : LIT Verlag, 2006, s 30-40.

SLAVÍK, J.; JANÍK, T. Významová struktura faktu v oborových didaktikách. *Pedagogika*, 2005, č. 4, s. 336-353.

ŠVEC, V. Pedagogická příprava učitelů v proměnách a nadějích? *Pedagogika,* 2006, č. 1, s. 1-4.

ŠVEC, V. Od znalostí k pedagogické kondici: Nový vhled do pedagogické přípravy studentů učitelství? *Pedagogika,* 2006, č. 1, s. 91-102.

ŠVEC, V.; HRBÁČKOVÁ, K. Znalosti učitelů – nové akční pole pedagogického výzkumu. In *Pedagogický výzkum: Reflexe společenských potřeb a očekávání? Sborník příspěvků z XIII. konference ČAPV*. Olomouc : ČAPV, PdF UP, 2005, s. 306-309.

ŠVEC, V.; KAŠPÁRKOVÁ, S.; KAVANOVÁ, A. Kurikulum základní školy z pohledu učitelů a žáků středních škol a jejich rodičů: zamyšlení nad výsledky výzkumné sondy. In MAŇÁK, J.; JANÍK, T. (ed.) *Orientace české základní školy*. Brno : MU, 2005, s. 194-204.

VLČKOVÁ, K. Efekt bumerangový. Efekt Galatea. Efekt Golem. Efekt haló. Efekt novosti. Efekt placebo. Efekt Pygmalion. Efekt sociální žádoucnosti. Efekt zmírňování. In MAŇÁK, J.; ŠVEC, Š.; ŠVEC, V. (ed.) *Slovník pedagogické metodologie*. Brno : Paido, 2005, s. 24-27.

VLČKOVÁ, K. Genderové rozdíly v používání strategií učení cizímu jazyku. In JANÍKOVÁ, V. (ed.) *Autonomie v procesu učení a vyučování cizích jazyků. Sborník dílčích studií.* Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2005, s. 75-81.

VLČKOVÁ, K. Charakteristiky a vývojové trendy základního vzdělávání v zemích EU a v ČR. In MAŇÁK, J.; JANÍK, T. (ed.) *Orientace české základní školy*. Brno : PdF MU, 2005, s. 125 -141.

VLČKOVÁ, K. Jak se brněnští gymnazisté učí cizí jazyky? Jaké strategie učení používají? Které strategie jsou z hlediska vzdělávacích výsledků nejefektivnější? In *Pedagogický výzkum: Reflexe společenských potřeb a očekávání? Sborník příspěvků z XIII. konference ČAPV*. Olomouc : ČAPV, PdF UP, 2005, s. 340-343.

VLČKOVÁ, K. Kvantitativní výzkum. In MAŇÁK, J.; ŠVEC, Š.; ŠVEC, V. (ed.) *Slovník pedagogické metodologie*. Brno : Paido, 2005, s. 56-58.

VLČKOVÁ, K. Logická chyba posouzení. In MAŇÁK, J.; ŠVEC, Š.; ŠVEC, V. (ed.) *Slovník pedagogické metodologie*. Brno : Paido, 2005, s. 60.

VLČKOVÁ, K. Položka. In MAŇÁK, J.; ŠVEC, Š.; ŠVEC, V. (ed.) *Slovník pedagogické metodologie*. Brno : Paido, 2005, s. 70.

VLČKOVÁ, K. Používání strategií učení cizímu jazyku a jejich efektivita v gymnaziálním vzdělávání. In JANÍKOVÁ, V. (ed.) *Autonomie v procesu*

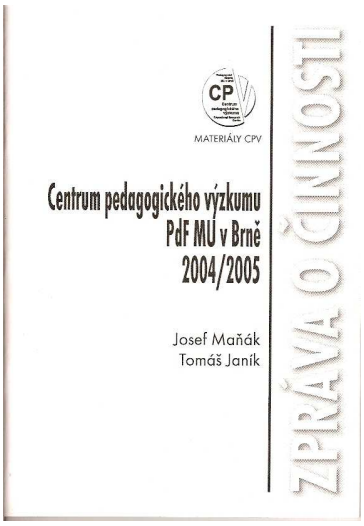
učení a vyučování cizích jazyků. Sborník dílčích studií. Brno : MU, 2005, s. 53-55.

VLČKOVÁ, K. Předběžný návrh empirické klasifikace strategií učení cizímu jazyku. In *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů III.* Olomouc : Votobia, PdF UP, 2005, s. 266-270.

VLČKOVÁ, K. Strategie učení cizímu jazyku jako součást kurikula lingvodidaktické přípravy studentů učitelství cizích jazyků. In *Inovativní tendence v kurikulu studijního oboru Učitelství německého jazyka pro ZŠ*. Brno : MU, 2005.

VLČKOVÁ, K.; MIKOVÁ, M. Interakční analýza. In MAŇÁK, J.; ŠVEC, Š.; ŠVEC, V. (ed.) *Slovník pedagogické metodologie*. Brno : Paido, 2005, s. 47-48.

Výroční zpráva CPV za rok 2004/2005



Zpráva za druhý rok činnosti Centra pedagogického výzkumu PdF MU v Brně podává přehled uskutečněných, probíhajících a plánovaných aktivit.

Bulletin CPV

Cílem Bulletinu CPV je informovat (zejména na úrovni fakulty) o aktuálních otázkách výchovy a vzdělávání, jejich výzkumu a teoretické reflexi. Nabízí prostor doktorandům pro prezentaci dílčích výsledků jejich disertačních prací.

Jednotlivá čísla Bulletinu CPV, která vyšla v průběhu kalendářního roku 2005, byla svázána a souborně vydána. Z obsahu: 1) Výzvy konference oborových didaktik; 2) K oborovým didaktikám na PdF MU; 3) Podněty z konferencí; 4) K problematice kurikula; 5) Přehled prací k oborové didaktice dějepisu a zeměpisu; 6) Oborová didaktika není Popelkou, ale spící Růženkou; 7) Informace o řešení grantového projektu Obsahová dimenze kurikula ZŠ; 8) Několik poznámek k didaktice; 9) Jaké důsledky vyvodili oboroví didaktikové z výzkumů PISA v Německu

V průběhu roku 2005 vyšlo celkem 9 čísel Bulletinu CPV, v nichž byla pozornost věnována převážně problematice oborových didaktik a kurikula. Bulletin CPV je distribuován na jednotlivé katedry PdF MU a ve formátu pdf je k dispozici též na webových stránkách CPV.

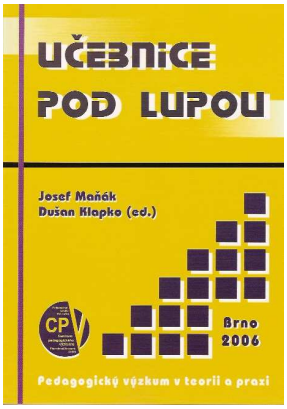
Sborník k problematice kurikula

MAŇÁK, J.; JANÍK, T. (ed.). *Orientace české základní školy.* Brno : MU, 2005. ISBN 80-210-3870-5.

Monografický sborník je výsledkem prvního roku řešení grantového projektu GA ČR č. 406/05/0246 *Obsahová dimenze kurikula základní školy.* Sborník obsahuje příspěvky řešitelů projektu a také studie předních odborníků od nás i ze zahraničí, kteří se touto problematikou zabývají. Přináší řadu hodnotných studií k otázkám základní školy a je určen jednak širší odborné veřejnosti, jednak studentům učitelství a doktorandům, ale i dalším zájemcům.

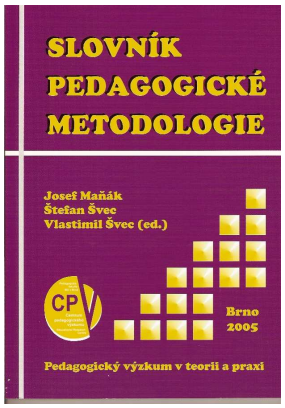
Edice Pedagogický výzkum v teorii a praxi

V edici Pedagogický výzkum v teorii a praxi vyšly v roce 2005/06 tři tituly: *Učebnice pod lupou* (editoři: J. Maňák a D. Klapko), *Slovník pedagogické metodologie* (editoři: J. Maňák, Š. Švec a V. Švec) a *Videostudie: výzkum výuky založený na analýze videozáznamu* (T. Janík a M. Miková).



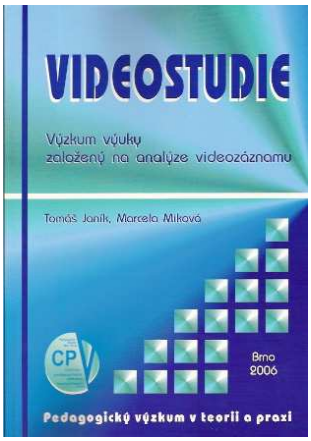
MAŇÁK, J.; KLAPKO, D. (ed.). *Učebnice pod lupou.* Brno : Paido, 2006. ISBN 80-7315-124-3.

Do sborníku věnovaného problematice výzkumu učebnic přispěli J. Průcha, D. Greger, T. Janík, D. Klapko, J. Maňák, E. Janoušková, P. Knecht, A. Jůvová, J. Kubrická a V. Najvarová. Jejich příspěvky se vztahují k různým aspektům tvorby a hodnocení učebnic.



MAŇÁK, J.; ŠVEC, V.; ŠVEC, Š. (ed.). *Slovník pedagogické metodologie.* Brno : Paido, 2005. ISBN 80-210-3802-0.

Slovník pedagogické metodologie je kolektivním dílem, které zprostředkovává základní pojmy z oblasti metodologie pedagogiky.



JANÍK, T.; MIKOVÁ, M. *Videostudie: výzkum výuky založený na analýze videozáznamu.* Brno : Paido, 2006. ISBN 80-7315-127-8.

Publikace shrnuje zkušenosti autorů s realizací výzkumu výuky, při němž se využívá videozáznamu. Z obsahu: 1) Co je to videostudie; 2) Přehled o videostudiích (1995-2005); 3) Jak se dělá videostudie; 4) Postup a výsledky CPV videostudie fyziky; 5) Metodologické otazníky videostudií; 6) Videozáznam výuky v učitelském vzdělávání.

Webové stránky CPV

Od listopadu 2003 jsou v provozu webové stránky CPV, a to v české i anglické verzi. Webové stránky poskytují aktuální informace o aktivitách CPV. Více viz na: http://www.ped.muni.cz/weduresearch/

CPV A DOKTORSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM PEDAGOGIKA

Také v průběhu akademického roku 2005/06 se pracovníci CPV podíleli na zajišťování doktorského studijního programu Pedagogika. Kromě odborných přednášek pokračovala i práce v pracovních skupinách.

Cyklus přednášek a seminářů pro doktorandy (podzimní semestr 2005)

Datum/hod.	Přednáška/seminář	Garant	Určeno
čt. 29. 9. 14:00-15:30	Hledání orientace moderní základní školy	prof. Maňák	otevřeno všem zájemcům
čt. 29. 9. 15:30-17:00	Schůzka pracovní skupiny pro výzkum učebnic I	prof. Maňák	určeno členům PS
st. 5. 10. 14:00-15:30	Schůzka pracovní skupiny pro videostudie I Jak dál ve videostudiích?	dr. Janík Mgr. Miková	určeno členům PS
čt. 6. 10. 14:00-15:30	Experiment jako výzkumná metoda v pedagogice	prof. Maňák	otevřeno všem zájemcům
čt. 6. 10 15:30-17:00	Schůzka pracovní skupiny pro zeměpis I	doc. Hofmann	určeno členům PS
st. 12. 10. 14:00-15:30	Schůzka pracovní skupiny pro lingvodidaktiku I: Výzkumné kolokvium I	doc. Janíková dr. Hanušová	určeno členům PS
čt. 13. 10. 14:00-17:00	Metodologický workshop I Základní otázky metodologie pedagogiky	prof. Maňák doc. Seebauerová	určeno 1. ročníku
st. 19. 10. 14:00-15:30	Schůzka pracovní skupiny pro e-learning I	dr. Váňová Mgr. Hrtoňová	určeno členům PS
čt. 20. 10. celý den	Celostátní seminář k projektu GA ČR Obsahová dimenze kurikula	prof. Maňák dr. Janík	účast oznamte na: tjanik@ped.muni.cz
čt. 27. 10. 14:00-17:30	Metodologický workshop II Ped. výzkum: řemeslo nebo umění?	prof. Švec	určeno 1. ročníku
st. 2. 11 14:00-15:30	Jak psát vědeckou práci	doc. Spousta	určeno 1. ročníku, otevřeno všem
čt. 3. 11. 14:00-15:30	K metodám výzkumu kultury školy	doc. Pol dr. Novotný	otevřeno všem zájemcům
st. 9. 11. 14:00-15:30	Moderní teorie vzdělávání Přednáška vázaná ke zkoušce z MTV	prof. J. Maňák doc. O. Šimoník	určeno 1. ročníku, otevřeno všem
čt. 10. 11. 14:00-17:30	Metodologický workshop III Úvod do kvantitativního výzkumu	dr. J. Němec	určeno 1. ročníku
st. 16. 11. 14:00-15:30	Schůzka pracovní skupiny pro zeměpis II	doc. Hofmann	určeno členům PS
st. 23. 11. 14:00-15:30	Pedagogická psychologie Přednáška vázaná ke zkoušce z PPs	prof. Kohoutek	otevřeno všem zájemcům
čt. 24. 11. 14:00-15:30	Nové metodologické přístupy v pedagogickém výzkumu	prof. Průcha	otevřeno všem zájemcům
st. 30. 11. 14:00-15:30	Schůzka pracovní skupiny pro videostudie II	dr. Janík Mgr. Miková	určeno členům PS
čt. 1. 12. 14:00-17:30	Metodologický workshop IV Výzkum vyučování a učení	dr. Janík	určeno 1. ročníku
st. 7. 12. 14:00-15:30	Schůzka pracovní skupiny pro lingvodidaktiku II Výzkumné kolokvium II	doc. Janíková dr. Hanušová	určeno členům PS
čt. 8. 12. 14:00-15:30	Evaluace pokusného vyučování hry na klavír s komunikací v cizím jazyce	dr. Vašíček	otevřeno všem zájemcům
čt. 8. 12. 15:30-17:00	Schůzka pracovní skupiny pro výzkum učebnic II	prof. Maňák	určeno členům PS
st. 14. 12. 14:00-15:30	Schůzka pracovní skupiny pro e-learning II	dr. Váňová	určeno členům PS
st. 15. 12. 14:00-15:30	Prezentace prací doktorandů	prof. Maňák dr. Janík	otevřeno všem zájemcům

Cyklus přednášek a seminářů pro doktorandy (jarní semestr 2006)

Datum/hod.	Přednáška/seminář	Garant	Určeno
čt. 23. 2. 14:00-17:30	Metodologický workshop V Úvod do kvantitativního výzkumu	dr. Němec	otevřeno všem zájemcům
čt. 2. 3. 14:00-15:30	Das Bild von Europa und Aspekte kommunikativen Verhaltens bei internationalen StudentInnen in ERASMUS-Intensivprogrammen	doc. Seebauerová (PA Vídeň)	otevřeno všem zájemcům
čt. 9. 3. 14:00-15:30	Metodologický workshop VI Metodologické otázky pedagogiky (osobnost výzkumníka)	prof. Maňák	povinné pro 1. ročník, otevřeno všem
čt. 16. 3. 14:00-15:30	Využití současných koncepcí morálky a morálního vývoje v pedagogické praxi	dr. Lajčiaková (UKF Nitra)	otevřeno všem zájemcům
čt. 23. 3. 14:00-15:30	Od výzkumu k didaktické informaci a zase zpátky	doc. J. Slavík (PdF UK Praha)	otevřeno všem zájemcům
čt. 30. 3. 14:00-17:30	Metodologický workshop VII Metodologický rozbor vybraných výzkumů vyučování, učení a učiva	dr. T. Janík	povinné pro 1. ročník, otevřeno všem
čt. 6. 4. 14:00-15:30	Současné problémy kurikula základní školy	prof. J. Maňák	otevřeno všem zájemcům
čt. 13. 4. 14:00-15:30	Prezentace projektů disertačních výzkumů	prof. V. Švec	otevřeno všem zájemcům
čt. 27. 4. 14:00-15:30	Evaluace ve vzdělávacím systému	dr. J. Straková AV ČR	otevřeno všem zájemcům
čt. 4. 5. 14:00-15:30	Soudobé otázky teorie výchovy Přednáška vázaná ke zkoušce z STV	doc. S. Střelec	otevřeno všem zájemcům
čt. 11. 5. 14:00-17:30	Metodologický workshop VIII Od výzkumného problému k výzkumné zprávě	prof. V. Švec	povinné pro 1. ročník, otevřeno všem
čt. 18. 5. 14:00-15:30	Vybrané didaktické problémy současné školy	doc. O. Šimoník	otevřeno všem zájemcům
čt. 25. 5. 14:00-15:30	Prezentace prací doktorandů	prof. J. Maňák prof. V. Švec	otevřeno všem zájemcům

VÝUKA A KONZULTACE

Pracovníci Centra pedagogického výzkumu především zajišťují výuku v cyklu přednášek a seminářů pro doktorandy, ale podílejí se také na výuce v bakalářském a magisterském studiu na PdF MU. T. Janík spolu s dalšími pracovníky CPV zajišťoval též přednášky a semináře pro zahraniční studenty, kteří u nás studují v rámci programu SOCRATES-ERASMUS.

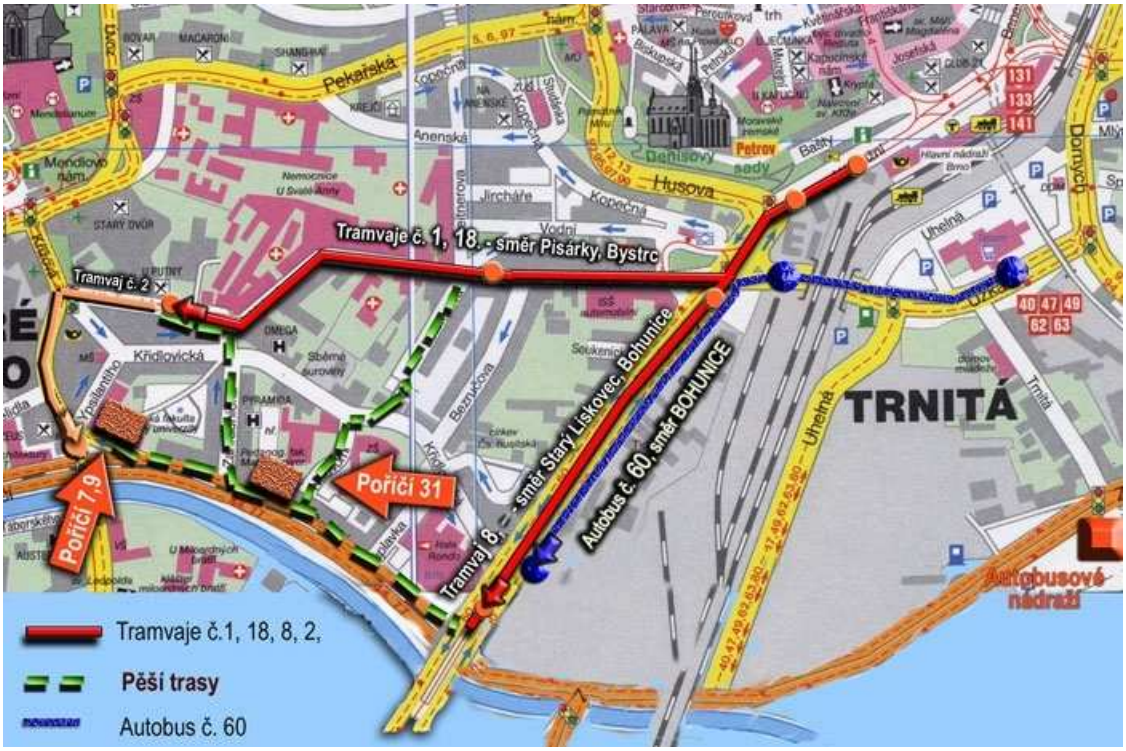
ZÁVĚREM

Oprávněně snad můžeme konstatovat, že za tři roky své existence CPV prokázalo svou funkčnost a zaujalo patřičné místo mezi ostatními pracovišti fakulty. Centrum pedagogického výzkumu se stále soustředěněji zaměřuje na plnění svého hlavního úkolu – podporu výzkumných a vědeckých aktivit na fakultě.

V této linii vydává publikace metodologického charakteru, je v kontaktu s obdobně zaměřenými pracovišti u nás i v zahraničí, spolupracuje s našimi předními odborníky v pedagogické metodologii a řeší několik významných výzkumných projektů.

Na fakultě bude nadále prohlubovat své aktivity tím, že od akademického roku 2006/07 zahajuje činnost metodologického semináře, kterým hodlá přispět ke zkvalitnění doktorského studia pedagogiky a k posílení vědecké práce fakulty v této oblasti. Je samozřejmé, že k tomu CPV potřebuje podporu a spolupráci všech vědecky orientovaných pracovníků fakulty.

KONTAKT NA CPV



Centrum pedagogického výzkumu
Pedagogická fakulta MU
Poříčí 31, Brno 603 00

Prof. PhDr. Josef Maňák, CSc.
+420 549 49 5490 manak@ped.muni.cz

Prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.
+420 549 49 5490, svec@ped.muni.cz

PhDr. Tomáš Janík, M.Ed., Ph.D.
+420 549 49 1677, tjanik@ped.muni.cz

Mgr. Mgr. Kateřina Vlčková, Ph.D.
+420 54949 1662, katerinavlckova@email.cz

Mgr. Petr Najvar
+420 54949 1662, petr.najvar@gmail.com

Mgr. Veronika Najvarová
+420 54949 1662, najvarova@gmail.com

Paní Marie Baráčková, sekretářka CPV
+420 549 49 3135, barackova@jumbo.ped.muni.cz

Centrum pedagogického výzkumu PdF MU v Brně 2005/2006

Prof. PhDr. Josef Maňák, CSc., PhDr. Tomáš Janík, M.Ed., Ph.D.

Vydala Masarykova univerzita v Brně roku 2006

Katedra pedagogiky a Centrum pedagogického výzkumu PdF MU

Digitální tisk: MSD, spol. s. r. o., Lidická 23, 602 00 Brno
www.msdbrno.cz

Náklad 100 výtisků

1. vydání, 2006

ISBN 80-86633-55-1