

## PROGRAMM

### Freitag, 27.09.2013, Raum Nr. 101

- 13.00-13.30 Uhr **Begrüßungen**  
13.30-14.00 Uhr **Peter Menck** (Eröffnungsvortrag; ohne Diskussion) (Siegen)  
*Schulbuchforschung: Vorüberlegungen zu ihrer Methodik*

#### Block: Inhaltsanalyse historisch

Moderation: Carsten Heinze

- 14.15-14.40 Uhr **Carsten Heinze** (Keynote) (Schwäbisch Gmünd)  
*Zur Pädagogisierung von Wissensordnungen. Diskursanalytische Zugänge und innovationstheoretische Perspektiven*
- 14.40-15.00 Uhr **Verena Stürmer** (Würzburg)  
*Historisch-kontextualisierende Inhaltsanalyse in der historischen Schulbuchforschung am Beispiel der Fibel in der DDR*
- 15.00-15.20 Uhr **Jan Van Wiele** (Tilburg)  
*Schulbücher als "History 'writ small'"? Eine Fallstudie über die Beziehung zwischen dem Bild der Indianer in kanadisches Französisch offizielle Geschichtsschreibung und nationaler Geschichtsbücher.*
- 15.20-15.45 Uhr **Diskussion**
- 15.45-16.15 Uhr **Pause**  
(Raum Nr. 166)
- 16.15-16.35 Uhr **Karl Porges** (Jena)  
*Evolutionsbiologie im Biologieunterricht der SBZ/DDR: Genese von Stellenwert und Darstellung Evolutionsbiologie im Biologieunterricht der SBZ/DDR*
- 16.35-16.55 Uhr **Michel Schultheiss/ Julia Thyroff** (Basel)  
*Zwischen 'Friedensinsel' und 'Einigkeitsprobe' - Geschichtslehrmittel zur Schweiz im Ersten Weltkrieg*
- 16.55-17.15 Uhr **Elisabeth Erdmann** (Nürnberg)  
*Geschichtsschulbücher und Emotionen*
- 17.15-17.40 Uhr **Diskussion**
- 18.00-18.45 Uhr **Reading Primers SIG Meeting**

**Samstag, 28.09.2013, Raum Nr. 101**

Block: Schulbuchanalyse unter fachdidaktischer Perspektive

Moderation: Wendelin Sroka

- 9.00-9.25 Uhr **Wendelin Sroka** (Keynote) (Essen)  
*Historische Forschung über Fibeln – konzeptionelle Überlegungen zum Analyseteil des Projekts „Mehrsprachige Fibeln Deutsch-Slawisch“*
- 9.25-9.45 Uhr **Péter Bagoly-Simó** (Berlin)  
*Erbschaft und Tradition: eine Längsschnittanalyse geographischer Schulbuchforschung*
- 9.45-10.05 Uhr **Anja Sauer, Katrin Sommer** (Bochum)  
*Untersuchung von Chemieschulbüchern auf materialwissenschaftliche Inhalte*
- 10.05-10.25 Uhr **Stefan Schmit** (Oldenburg)  
*Physikschulbücher als Lernmaterialien für Schüler und Lehrer – exemplarische Untersuchungen am Thema ‚Bewegungsbeschreibung‘*
- 10.25-10.50 Uhr **Diskussion**
- 10.50-11.15 Uhr **Pause**  
(Raum Nr. 166)
- 11.15-11.35 Uhr **Tomáš Janko, Petr Knecht** (Brno)  
*Bilder in Geographieschulbüchern: Erhöhung der Reliabilität von einem Bewertungsinstrument*
- 11.35-11.55 Uhr **Karolína Pešková** (Brno)  
*Inhaltsanalyse der landeskundlichen Visualisierungen in DaF-Lehrwerken: methodologische Aspekte*
- 11.55-12.15 Uhr **Diskussion**
- 12.15-13.30 Uhr **Mittagspause**

Block: Linguistische und Diskursanalyse

Moderation: Bente Aamotsbakken

- 13.30-13.55 Uhr **Bente Aamotsbakken** (Keynote) (Tønsberg)  
*Schulbuchanalyse – wie man ein optimales Resultat erreichen könnte*
- 13.55-14.15 Uhr **Christine Ott** (Würzburg)  
*Das Schulbuch beim Wort nehmen: Linguistische Methodik in der Schulbuchforschung*
- 14.15-14.35 Uhr **Falco Pfalzgraf** (London)  
*Diskurslinguistisch fundierte Analyse von Schulbüchern in Theorie und Praxis*

Methoden in der Schulbuch- und Lehrmittelforschung  
Internationale Gesellschaft für historische und systematische Schulbuchforschung e. V.  
Jahrestagung 2013

14.35-14.55 Uhr **Jana Kiesendahl** (Greifswald)  
*Sprachreflexion, Sprachbewertung und Angemessenheit in Muttersprach-büchern  
der DDR und Bundesrepublik*

14.55-15.20 Uhr **Diskussion**

15.20-15.45 Uhr **Pause**  
(Raum Nr. 166)

Block: Evaluation

Moderation: Christian Fey

15.45-16.10 Uhr **Christian Fey** (Keynote) (Augsburg)  
*Lehrmittelanalyse und -evaluation*

16.10-16.30 Uhr **Silvie R. Kučerová, Jan Hátle, Kateřina Novotná, Jan D. Bláha**  
(Ústí nad Labem, Prag)  
*Mental maps als Instrument zur Beurteilung von Schulbüchern und für den Unterricht  
von regionaler Geographie*

16.30-16.55 Uhr **Diskussion**

17.30-18.45 Uhr **Mitgliederversammlung**

20.00 Uhr **Gemeinsames Abendessen und Verleihung  
des Arsen-Djurovic-Preises für historische Schulbuchforschung**  
(nicht in der Konferenzgebühr enthalten)

**Sonntag, 29.09.2013, Raum Nr. 101**

Block: Nutzungsforschung

Moderation: Dominik Neumann

- 9.00-9.25 Uhr        **Dominik Neumann** (Keynote) (Augsburg)  
*Nutzungsforschung in der schulischen Lehrmittelforschung*
- 9.25-9.45 Uhr        **Mare Mürsepp** (Tallinn)  
*Lehrer als Lehrbuchexperten*
- 9.45-10.05 Uhr      **Jana Stará, Tereza Krčmářová** (Prague)  
*Die Verwendung von Schulbüchern von Grundschullehrern*
- 10.05-10.30 Uhr     **Diskussion**
- 10.30-11.00 Uhr     **Pause**  
*(Raum Nr. 166)*

Block: Wirkungsforschung

Moderation: Dominik Neumann

- 11.00-11.20 Uhr     **Jan Iluk** (Katowice)  
*Einfluss des terminologischen und syntaktischen Schwierigkeitsgrades der Lehrwerktexte auf die Lehr- und Lerneffizienz*
- 11.20-11.40 Uhr     **Wassilios Baros, Eva Wilke** (Augsburg)  
*Die Europäische Union im Schulbuch aus der Sicht von Lehramtstudierenden und SchülerInnen: Eine Inhaltsanalyse mittels Latent-Class-Analysis*
- 11.40-12.05 Uhr     **Kira Mahamud** (Closing presentation) (Madrid)  
*Aussagekraft, Kontext und Texteinheiten: drei methodologische Ansätze für die Schulbuchforschung*
- 12.05-12.30 Uhr     **Abschlussdiskussion**

Poster:

- Vitaly Bezrogov** (Moscow)  
*Elementarschulbuch als Theater: Drehbuch und Theatermalerei*
- Tomáš Janík, Veronika Najvarová, Miroslav Janík** (Brno)  
*Zum Einsatz der didaktischen Medien und Mittel in den Schulfächern Englisch, Geographie und Physik: Design und Ergebnisse einer Videostudie*
- Ieva Milgrāve** (Riga)  
*Haushaltslehrbücher in Lettland (1918-1940): Inhalt und didaktische Prinzipien*