

Zpráva z jubilejní konference ČAPV

I letos byly tradičně tři zářijové dny (10.–12. 9. 2012) věnovány konferenci České asociace pedagogického výzkumu, jež se po nepřerušovaných 20 let zaměřuje na prezentaci metodologie a výsledků pedagogického výzkumu u nás. Letošní jubilejní ročník se symbolicky vrátil do místa konání první konference ČAPV v roce 1992, tedy na Pedagogickou fakultu Karlovy univerzity v Praze.

Konferenci pod názvem *Kvalita ve vzdělání* zastřešovalo plenární vystoupení tří významných a mezinárodně uznávaných odborníků. Prvním z nich byl profesor Jan Průcha, který se ohlédl za historií Asociace a rovněž načrtl výzvy pedagogického výzkumu. Profesor Leif Moos, prezident Evropské asociace pedagogického výzkumu EERA, se zabýval hlavními otázkami pojetí kvality vzdělávacích systémů v současnosti. Třetí plenární příspěvek přednesl doktor Paolo Santiago, expert v oblasti hodnocení kvality, který představil mezinárodní studii OECD se zaměřením na evaluaci ve vzdělávání.

Ústřední platformou pro výměnu informací mezi pracovníky pedagogického výzkumu a šíření výsledků jejich výzkumné činnosti byla prezentace příspěvků v jedenácti tematických sekcích zaměřených na následující oblasti: metody měření kvality vzdělávání, kvalitu učitele a učitelského vzdělávání, minulost, přítomnost a budoucnost oborových didaktik, kvalitu učení a kurikula, výzkumy řízení školy a školství, dítě v procesu výchovy a vzdělávání, kulturní a sociální aspekty školní edukace, kvalitu vysokoškolského vzdělávání a celoživotního učení a v neposlední řadě také na výzkumy zaměřené na ICT a vzdělávání v informačním věku. Celkem bylo v rámci konference předneseno 141 příspěvků. Profesorka Eliška Walterová shrnula jejich převládající zastoupení a našla těžiště v kvalitativních (33 %) a kvantitativních (31 %) empirických studiích či studiích smíšeného designu (18 %). V menší míře se pak jednalo o příspěvky teoretické (4 %) nebo metodologicky orientované (7 %). Vedle ústních referátů byla hojně zastoupena také posterová prezentace výzkumných počinů, kde bylo vystaveno 35 posterů.

Prostor pro samotné bilancování, k němuž jistě 20leté jubileum konference vybízí, měli zejména tři významní členové Asociace v rámci slavnostního zasedání ve Velké aule Karolina. Profesor Stanislav Štech kriticky shrnul výsledky dosavadního pedagogického výzkumu a načrtl základní vize jeho vývoje, profesorka Milada Rabušicová dále připomenula mezníky, které

pomohly rozvinout činnost Asociace a potažmo konference do stávající podoby. Na závěr profesor Jiří Mareš poukázal na současné možnosti pedagogického výzkumu s ohledem na zapojení mladých výzkumníků. Obdobně jako toto zasedání byla i plenární schůze ČAPV orientována na hodnocení své 20leté existence. Vedle toho však měla i úkol volební – předsedou Asociace se opětovně stal docent Petr Urbánek.

Poslední den konference byl i letos věnován metodologickému semináři, který je určen nejen doktorským studentům a jehož cílem je prohloubit diskusi zaměřenou na metodologii pedagogického výzkumu. Ústředním tématem se stala analýza dat, a to jak v pojetí kvantitativním, tak i kvalitativním. První pojetí reprezentoval seminář pod společným vedením doktora Martina Chvála, doktora Davida Gregera a doktorky Hany Voňkové věnovaný problematice faktorové analýzy v pedagogickém výzkumu. Druhé pojetí pak seminář pod vedením docenta Michala Miovského.

V rámci konání konference vznikl sborník anotací a rovněž bude vydán recenzovaný sborník textů referátů přednesených na konferenci na CD nosiči. Pro bližší informace můžete navštívit také webové stránky České asociace pedagogického výzkumu, kde naleznete nejen detailnější informace o proběhlé konferenci, ale rovněž pozvánku a podmínky účasti pro nadcházející ročník: <http://capv.cz/konference-a-jine-aktivity/aktualni-konference>.

*Kateřina Pevná
Masarykova univerzita, Filozofická fakulta,
Ústav pedagogických věd*