

Zpráva o průběhu a realizaci 7. konference O výchově a volném čase

Již po sedmé se sešli zástupci vzdělavatelů budoucích pedagogů volného času, aby diskutovali o otázkách jak samotného volného času, tak cestách k efektivnímu vzdělávání studentů. Akce byla zaštitěna Asociací vzdělavatelů pedagogů volného času, která sdružuje pedagogy a instituce z různých oblastí se vztahem k přípravě pedagogů volného času. Za svoji osmiletou existenci se již pod její záštitou uskutečnily vzdělávací semináře, výjezdní setkání a každoroční konference. Ta letošní byla zaměřena na inkluzivní přístupy v pedagogice volného času – téma, které má mnoho přesahů z oblasti filozofie, speciální pedagogiky, pedagogiky volného času a dalších oborů.

Konference se konala 1.–3. června 2011 ve fakultním zařízení Pedagogické fakulty UHK v Bělči nad Sázavou. První den, v předvečer oficiálního zahájení, bylo umožněno účastníkům seznámit se s aktuálními trendy v trávení volného času různých cílových skupin. Na této části participovali především speciální pedagogové, zejména Kamila Růžičková Ph.D., pedagogové volného času a studenti Katedry sociální pedagogiky Univerzity Hradec Králové. Vytvořil se tak prostor pro neformální sdílení nových informací a jejich přirozené hodnocení v různých perspektivách.

Druhý den konference začal hlavními referáty, které otevíraly prostor pro diskuzi v jednotlivých sekcích. Na konferenci dorazilo okolo šedesáti účastníků z řad vědeckých pracovníků, pracovníků MŠMT, zástupců organizací z praxe a studentů několika univerzit. V prvním referátu doc. Kaplánek vysvětlil genezi pojmu inkluze na základě podkladů prof. Medera, který ze závažných zdravotních důvodů nemohl dorazit. Poté se zabýval metodami, které vytvářejí otevřený prostor, a to participace a animace. Na průniku tří participačních úrovní s praktickou realizací integrace dokumentoval uplatnění nových přístupů práce pedagogů volného času. Další referát přednesla zástupkyně NIDM MŠMT Mgr. Hošková, která představila vývoj v projektu Klíče pro život. Zaměřila se na oblasti, ve kterých se projekt zabývá podporou vzdělávání pedagogů volného času.

Dalšími přednášejícími byli lidé ze Skoku do život o. p. s. – organizace zabývající se podporou celoživotního uplatňování lidí s mentálním postižením. Představili činnost organizace a vnímání doby volna, práce a zábavy očima lidí s mentálním postižením. Specifickým způsobem tak otevřeli otázku paradigmatu volného času. Tento referát se pak obsahovou stránkou prolнул

s referátem doc. Kaplánka a praktickým přístupem dokumentoval teoretické teze.

Po obědě pak Karel Pančocha, Ph.D., virtuálně (přes skype) zavedl účastníky konference do historie a dokumentoval přístupy k lidem se specifickými potřebami. Fascinace monstrem není historickou zajímavostí, ale i současností a tento fylogenetický vývoj je obsažen v ontogenetickém vývoji každého z nás. Bohužel virtuální spojení nevydrželo a tak si účastníci budou moci dočíst tento zajímavý příspěvek ve sborníku, který bude z konference vydán.

Doc. Tomáš Čech spolu s Bc. Kateřinou Karešovou, Mgr. Janem Sýkorou a dalšími zástupci vysokých škol pak představili specifické cílové skupiny, kterým se studenti věnují v závěrečných pracích. Analýza byla zaměřena jak cílovou skupinou, možnosti a podmínky trávení jejich volného času, tak i metody výzkumu, které jsou využívány. Účastníci se shodli, že by bylo dobré zachytit stav vývoje bakalářských a diplomových prací a analyzovat jejich odborný vývoj, což se stalo podnětem pro zpracování textu do sborníku z konference.

V dalších částech konference se plénum rozdělilo do sekcí, ve kterých jsme se věnovali jak otázkám specifických cílových skupin, tak obecným a filozofickým východiskům inkluze ve volném čase. V rámci psychohygienické pauzy proběhla mše na břehu rybníka a zároveň občerstvení připravené lidmi s mentálními postižením. Po večeři pak bylo pro účastníky připraveno několik volnočasových aktivit jako výlet na kolech, geocaching, nízké lanové překážky, grilování a večerní fire show.

Druhý den konference se diskutovalo o trávení volného času českými dětmi v Banátu, významu tradic při utváření volného času a probíraly se odkazy křesťanských svátků v kontextu dnešního konzumního způsobu života.

Všem účastníkům konference patří dík za jejich účast, energii s přípravou článků a příjemnou atmosféru, kterou na konferenci vytvořili. Konference nevytváří výstupy do RIVu, ale umožňuje odborníkům z vysokých škol, z praxe i studentům pedagogiky volného času se setkat, diskutovat a sdílet poznatky a zkušenosti o nejrůznějších aspektech volného času jako klíčového prostoru pro osobnostní rozvoj jedince, jak ze zdravé populace, tak se specifickým znevýhodněním. Můžeme se těšit se na další setkání v roce 2012 v Praze, informace o připravované konferenci i dalších aktivitách Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času jsou dostupné na webové adrese <http://www.avpvc.cz>.

Za organizační tým konference

Jan Sýkora