

Editorial: Pedagogická orientace v roce 2007

Redakční rada a redakce *Pedagogické orientace* má za sebou rok intenzivní práce, jejímž výsledkem jsou čtyři čísla časopisu. Je na čtenářích, aby posoudili, do jaké míry se podařilo dostát příslibům formulovaným v editorialech s názvem *Pedagogická orientace a pedagogické vědění* v čísle 1/07. Posouzení redakčních příslibů nicméně přísluší i redakci samotné. Ta využívá tohoto editoriale k tomu, aby pedagogické komunitě předložila bilanci svých dosavadních aktivit a naznačila vizi budoucího směřování časopisu.

Všichni, kdo se v průběhu roku 2007 dostali s *Pedagogickou orientací* do užšího kontaktu, jsou obeznámeni se skutečností, že *Pedagogická orientace* je odborným recenzovaným časopisem, který se zaměřuje na aktuální problémy pedagogické teorie, praxe a výzkumu, školské politiky a přípravy budoucích učitelů. *Pedagogická orientace* nabízí publikační příležitost jak renomovaným odborníkům, tak začínajícím autorům. Je platformou pro členy *České pedagogické společnosti*, ale současně je otevřena příspěvkům zvenčí, a to domácím i zahraničním. Redakce vítá široké spektrum příspěvků spadajících do těchto kategorií: studie (teoretické, empirické, přehledové), diskusní příspěvky, zprávy, recenze (podrobněji viz Informace pro autory na webových stránkách časopisu: www.ped.muni.cz/pedor). Studie sestávají zpravidla z těchto částí: abstrakt v českém jazyce, klíčová slova, abstract v anglickém jazyce, key words, úvod, stav řešení problematiky, použité postupy a metody, výsledky a jejich interpretace, diskuse a závěry. Jednotlivé studie procházejí recenzním řízením typu peer-review, jehož parametry jsou zveřejněny na webových stránkách časopisu. Každá studie je recenzována dvěma odborníky na dané téma, redakce uchovává recenzenty v anonymitě. Ostatní příspěvky – *diskuse*, *zprávy* a *recenze* – posuzuje redakce. K uveřejnění mohou být přijaty pouze původní práce, které dosud nebyly nikde publikovány a které nejsou postoupeny k publikování v jiném časopise či sborníku.

Z výše uvedeného je patrné, že požadavky na kvalitu studií v časopise *Pedagogická orientace* korespondují s mezinárodním standardem. Současně je zřejmé, že naplňování těchto požadavků je výzvou pro profesionalizaci redakční práce. Také v tomto ohledu je zaznamenán určitý pokrok: byl precizován odborný profil časopisu, byly formulovány pokyny pro autory, bylo zavedeno recenzní řízení a byly zveřejněny jeho parametry, pro spolupráci se podařilo získat okruh renomovaných odborníků (příspěvatelů i recenzentů).

Dvakrát do roka se schází redakční rada časopisu, práce redakce je koordinována na měsíčních poradách a odehrává se v elektronickém redakčním systému.

V průběhu roku 2007 obdržela redakce časopisu rukopisy celkem 41 studií. V číslech 1–4/07 bylo uveřejněno 19 studií (2 studie byly uveřejněny bez požadavku na úpravy, dalších 17 bylo uveřejněno po úpravách na základě recenzních posudků, 4 studie byly odmítnuty). Ostatní studie právě procházejí recenzním řízením a postupně jsou zařazovány do jednotlivých čísel ročníku 2008. V průběhu roku 2007 redakce obdržela celkem 20 recenzí (z toho 5 bylo autorům vráceno k úpravám). V číslech 1–4/07 bylo uveřejněno 17 recenzí. V průběhu 2007 redakce obdržela 25 zpráv (z toho 2 byly autorům vráceny k úpravám, 1 byla odmítnuta). V číslech 1–4/07 bylo uveřejněno 22 zpráv.

	Přijato do redakce	Vráceno k úpravám	Vráceno (odmítnuto)	Uveřejněno 2007	Plán 2008
Studie	41	17	4	19	18
Recenze	20	5	0	17	3
Zprávy	25	2	1	22	2

Z pohledu na tematické zaměření studií uveřejněných v časopise *Pedagogická orientace* v roce 2007 je patrné, že nejčteněji je zastoupena problematika školní pedagogiky (teorie školy, didaktika, kurikulum), pedeutologie a sociální pedagogiky. Objevují se také témata z historie pedagogiky, srovnávací pedagogiky a sociologie výchovy. Zprávy informují o mnoha zajímavých seminářích a konferencích u nás i v zahraničí, kromě toho dokumentují dění v pobočkách *České pedagogické společnosti*. Recenze pokrývají relativně široké spektrum publikací domácích i zahraničních (amerických, německých, rakouských, ruských, slovenských). Recenzované publikace se vztahují k problematice srovnávací pedagogiky, pedagogické prognostiky, teorie výchovy, školní didaktiky a kurikula, teorie řízení školy; stranou nezbývá ani metodologie pedagogického výzkumu.

Přestože se v roce 2007 podařilo naplnit a včas vydat všechna čtyři čísla časopisu, potýkala se redakce s problémem nedostatku příspěvků – zejména studií splňujících náročný standard kvality. Na jednání redakční rady, které se konalo 25. 6. 2007, bylo mimo jiné konstatováno, že je třeba vyhledávat začínající talentované autory také z řad studentů doktorských studijních programů oboru pedagogika. Jedna z příležitostí se k tomu nabízel v souvislosti s přípravou mezioborové konference studentů doktorských studijních

programů na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity. Cílem této konference bylo poskytnout prostor pokročilým studentům doktorských studijních programů realizovaných na PdF MU k prezentaci disertačních výzkumů a porovnat oborově specifické vědecké přístupy jednotlivých doktorských programů. Předsedové oborových rad doktorských studijních programů (pedagogika, speciální pedagogika, výtvarná výchova, hudební teorie a pedagogika) nominovali doktorandy, kteří byli redakcí časopisu *Pedagogická orientace* osloveni, aby vypracovali studie vycházející z jejich disertačních prací. Na každou z patnácti předložených studií byly vypracovány dva posudky (jeden hodnotil odbornou stránku studie, druhý obsahoval redakční doporučení k úpravě studie). Dne 29. 11. 2007 studenti prezentovali své studie na *Celofakultní mezioborové konferenci studentů doktorských studijních programů*, a to v pěti sekcích: výtvarná výchova, hudební teorie a pedagogika, speciální pedagogika, pedagogika, pedagogika se zaměřením na oborovou didaktiku. V návaznosti na to jim byla nabídnuta možnost publikovat studie po úpravách v číslech 1–2/08 časopisu *Pedagogická orientace*. Díky finanční podpoře projektu *PdF MU K 01/07 Celofakultní mezioborová konference studentů doktorských studijních programů* bylo možné navýšit náklad čísel 1–2/08 o 100 + 100 kusů, které budou zdarma distribuovány účastníkům konference i dalším zájemcům.

Redakční práce v *Pedagogické orientaci* bude v roce 2008 vycházet z deklarované koncepce časopisu a bude směřovat ke kontinuálnímu zvyšování kvality příspěvků, které jsou v něm publikovány. *Pedagogická orientace* jako odborný čtvrtletník a zpravodaj *České pedagogické společnosti* se tak bude snažit přispívat ke zvyšování úrovně teoretické reflexe problémů výchovy a vzdělávání a ke kultivaci našeho pedagogického myšlení.

Za redakci

Tomáš Janík