

Pokyny k obsahu praxí NMgr. prezenčních praxí final

Pokyny k obsahu praxí

Pokyny k obsahu nmgr. prezenčních praxí, k obsahu předmětů: Učitelská praxe 1, 2, 3 a Seminářům k učitelské praxi

Obsah stránky (klikatelný):

- [1. Obsah praxí a způsob zápisu předmětů – přehled](#)
- [2. Zápočtové požadavky – podmínky pro úspěšné ukončení předmětů](#)
- [3. Sebe/hodnocení praxe](#)

1. Obsah praxí a způsob zápisu předmětů – přehled

Úvod

- Praxe společného základu tvoří série na sebe navazujících předmětů, které jednak zprostředkovávají vaše praktikování na ZŠ a SŠ (Učitelská praxe 1, 2, 3) a jednak umožňují reflexi této vaší činnosti (Semináře k učitelské praxi).
- Smyslem praxe je umožnit vám seznámit se s rolemi, do nichž učitel při své každodenní práci vstupuje, nahlídnout vlastní profesní potřeby a postupně přebírat odpovědnost za vlastní výuku a interakci s žáky, tedy stávat se v roli učitele stále více autonomními.

Činnosti vykonávané na praxi

- Činnosti vykonávané na praxi si sami proaktivně

domlouváte s vaším provázejícím učitelem a dalšími pracovníky školy, případně následujete jejich pokyny. Je třeba provázejícího učitele seznámit s pokyny k praxi (počet hodin praxe, způsob hodnocení praxe ad.).

- Vedle **vlastní výuky** se jedná např. o **tandemovou výuku (více informací zde)**, dále o pomoc s opravováním písemných prací a sešitů žáků, tvorba učebních pomůcek, individuální práce se žáky se specifickými potřebami, doprovod (spolu s učitelem) žáků na exkurze, příprava školních projektů a akcí, dozory, účast na třídních schůzkách, pomoc se školní/třídní dokumentací, příprava třídnické hodiny, suplování ad.
- Doporučujeme vyhledávat všechny činnosti, které vás mohou profesně posunout (např. náslechy, vyžádání si zpětné vazby na vaši práci aj.). Jinými slovy – co z praxe vytěžíte, závisí z velké míry na vás.
- Činnosti nemusí být vždy nutně vázány na váš obor (např. náslechy v jiných předmětech, exkurze aj.).

Způsob zápisu předmětů, počet hodin praxe atd.

- V následujících tabulkách jsou stručně shrnuty základní parametry k praxím společného základu. První tabulka je určena **jednooborovým studentům**, druhá tabulka **dvouoborovým studentům**.
- Parametry pro **mezifakultní studenty dvouoborové studenty galerijní pedagogiky** jsou téměř stejné jako u jednooborových studentů. Rozdíl je v tom, že si Seminář k učitelské praxi 2 zapisujete během studia pouze jednou – vybíráte si, zda ve druhém či třetím semestru. Dále je rozdíl v tom, že Učitelskou praxi 1 absolvujete pouze na jednom oboru (na tom, který spadá pod systém praxí společného základu) – celkem 30 hodin, tzn. 20 hodin přímo ve škole (z toho 3 hodiny vlastní výuka) a 10 hodin příprava a úkoly.

Praxe společného základu – nmgr., prezenční, jednooborové studium

	Typ praxe Délka praxe Semestr	Způsob zápisu a udělení zápočtu	Forma reflexe praxe	Počet hodin praxe
Učitelská praxe 1	Průběžná 10 týdnů 1. semestr	Student si zapíše jeden předmět. Zápočet uděluje katedra pedagogiky.	Seminář k učitelské praxi (SZ6041)	<u>Celkem 60 hodin:</u> · 40 hodin přímo ve škole (4h/týden); · z toho vlastní výuka – 8 hodin; výuka v tandemu – 8 hodin; · 20 hodin příprava a úkoly.
Učitelská praxe 2	Souvislá 4 týdny 2. semestr	Student si zapíše jeden předmět. Zápočet uděluje oborová katedra.	Seminář k učitelské praxi 2 (%6001)	<u>Celkem 50 hodin:</u> · 30 hodin přímo ve škole (3h/týden); · z toho 10 hodin vlastní výuka; · 20 hodin příprava a úkoly.

Učitel'ská praxe 3	Souvislá 4 týdny 3. semestr	Student si zapíše jeden předmět. Zápočet uděluje oborová katedra.	Seminář k učitel'ské praxi 2 (%6001) <i>Student si zapíše předmět se stejným kódem znovu.</i>	<u>Celkem 60 hodin:</u> <ul style="list-style-type: none"> · 40 hodin přimo ve škole (10h/týden); · z toho 20 hodin vlastní výuka; · 20 hodin příprava a úkoly.
-------------------------------	-----------------------------------	---	---	--

**Praxe společného základu – nmgr., prezenční, dvouoborové
studium**

	Typ praxe Délka praxe Semestr	Způsob zápisu a udělení zápočtu	Forma reflexe praxe	Počet hodin praxe
--	--	--	------------------------------------	------------------------------

<p>Učitel'ská praxe 1</p>	<p>Průběžná 10 týdnů 1. semestr</p>	<p>Student si zapíše jeden předmět – praxi ale vykonává z obou oborů. Zápočet uděluje katedra pedagogiky.</p>	<p>Seminář učitel'ské praxi (SZ6041) <i>Student si volí, v rámci kterého oboru si předmět zapíše.</i></p>	<p><u>Celkem 60 hodin (30 za každý studovaný obor):</u>· 40 hodin přímo ve škole (4h/týden); · z toho vlastní výuka – 8 hodin (4 hodiny z každého oboru); výuka v tandemu – 8 hodin (4 hodiny z každého oboru); · 20 hodin příprava a úkoly.</p>
<p>Učitel'ská praxe 2</p>	<p>Souvislá 4 týdny 2. semestr</p>	<p>Student si zapíše dva předměty – za každý obor jeden. Zápočet uděluje oborová katedra.</p>	<p>Seminář k učitel'ské praxi 2 (%6001) <i>Student si zapíše předmět spolu s jedním oborem.</i></p>	<p><u>Celkem 100 hodin (50 za každý studovaný obor):</u>· 60 hodin přímo ve škole (6h/týden); · z toho 20 hodin vlastní výuka; · 40 hodin příprava a úkoly.</p>

Učitel'ská praxe 3	Souvislá 4 týdny 3. semestr	Student si zapiše dva předměty – za každý obor jeden. Zápočet uděluje oborová katedra.	Seminář k učitel'ské praxi 2 (%6001) <i>Student si zapiše předmět spolu s druhým oborem.</i>	<u>Celkem 120 hodin</u> <u>(60 za každý</u> <u>studovaný</u> <u>obor):</u> <ul style="list-style-type: none"> · 80 hodin přímo ve škole (20h/týden); · z toho 40 hodin vlastní výuka; · 40 hodin příprava a úkoly.
---------------------------	-----------------------------------	--	--	--

2. Zápočtové požadavky – podmínky pro úspěšné ukončení předmětů

Seminář k učitel'ské praxi:

1. aktivní účast v semináři (100% účast – po dohodě s vyučujícími lze ze závažných důvodů nahradit v jiné seminární skupině) ;
2. průběžné odevzdávání reflektivního deníku dle pokynů;
3. odevzdání vybraného portfoliového úkolu.

Učitel'ská praxe 1, 2, 3:

1. zvládnutí vstupního testu, který ověřuje formální znalost přihlášení;
2. řádné přihlášení studenta ke škole v IS ve stanoveném termínu;
3. seznámení se se „Standardem kvality profesních kompetencí studenta“ a aktivní využívání tohoto nástroje na praxi dle pokynů uvedených přímo ve Standardu;
4. vyplnění odpovědníku Sebe/hodnotící nástroj pro Učitel'skou praxi za každý obor, v rámci kterého student praxi vykonává;
5. vložení vyplněného „Přehledu činností vykonávaných

studentem na praxi“ a zpracovaných „Příprav na výuku“ do příslušných odevzdávacích předmětů – za každý obor, v rámci kterého student praxi vykonává

6. v případě že budete osloveni vyučujícím z fakulty ohledně hospitace – aktivně spolupracujete při domluvě na termínu hospitace;
7. splnění úkolů, které může zadat vyučující předmětu (oborový didaktik) – týká se jen UP2 a UP3.

3. Sebe/hodnocení praxe

Po skončení Učitelství praxe 1, 2 i 3 je třeba vyplnit v ISu odpovědník ***Sebe/hodnotící nástroj pro Učitelství praxi***. Postup jak sebe/hodnotící nástroj vyplnit, je uveden přímo v odpovědníku.

Studenti jednooborového studia po skončení každé praxe (UP1, UP2, UP3) vyplňují **celkem jeden** odpovědník.

Studenti sdruženého (dvouoborového) studia po skončení každé praxe (UP1, UP2, UP3) vyplňují **celkem dva** odpovědníky (v každém předmětu jeden).