

**Okruhy ke státní doktorské zkoušce v doktorském studijním programu Pedagogika**

**Pedagogika jako věda**

1. Pedagogika jako věda o edukační realitě.
2. Edukační prostředí – jeho determinanty a typy.
3. Edukační procesy a jejich aktéři.
4. Cíle edukace a jejich taxonomie.
5. Vzdělávací oblasti a jejich cílové zaměření.
6. Transformace cílů edukace ve výchovně vzdělávací oblasti.
7. Pojetí kurikula, jeho dimenze a formy.
8. Standardy v edukaci.
9. Výuka – učení a vyučování a jejich vzájemné souvislosti.
10. Učení ve školním i mimoškolním kontextu, druhy učení, učební strategie.
11. Žák a jeho učení: žákovo pojetí učiva, styly učení, autoregulace učení.
12. Učitel a jeho vyučování: učitelovo ojetí výuky, vyučovací styl učitele, kompetence, znalosti a jednání učitele.
13. Pedagogická komunikace a interakce.
14. Kreativita v edukaci – tvořivý žák, tvořivý učitel a tvořivá škola.
15. Metody rozvíjející tvořivost žáků.

**Metodologie pedagogického výzkumu**

1. Výzkum – vymezení pojmu, druhy pedagogického výzkumu. Výzkumný problém (otázka), hypotéza. Základní a výběrový soubor. Proces výzkumu – sběr a analýza dat a jejich interpretace.
2. Kvantitativní výzkum, kvalitativní výzkum, smíšený výzkum.
3. Validita a reliabilita v kvantitativním a kvalitativním výzkumu.
4. Základní designy kvalitativního výzkumu: případová studie, etnografický výzkum, zakotvená teorie, biografický výzkum.
5. Pozorování – přímé a nepřímé pozorování, zúčastněné pozorování, kategoriální systémy, videostudie.
6. Rozhovor (strukturovaný, nestrukturovaný, polostrukturovaný), dotazník a škály.
7. Projektivní metody.
8. Obsahová analýza (kvalitativní, kvantitativní), sémantické metody (sémantický diferenciál).
9. Metody měření sociálních vztahů, sociometrické techniky.
10. Q-metodologie (q-typy, Q-třídění apod.).
11. Didaktické testy.
12. Experiment (laboratorní, simulační, přirozený, formující, kvalitativní apod.)
13. Základy statistických postupů a zpracování kvantitativních dat: teorie deskripční, explanační a predikční, základní statistické znaky, vlastnosti prvků, zkoumané znaky jako proměnné, charakteristika proměnných, definice jednotlivých úrovní měření (nominální, ordinální, intervalová, poměrová).
14. Druhy rozdělení a jejich charakteristiky (míry polohy), testování hypotéz (testové kritérium, hladina významnosti).
15. Základní statistické procedury a testy: t-test, statistický odhad, test normality, chí-kvadrát testy, korelační analýza, regresní analýza, analýza rozptylu, vícerozměrné analýzy apod.

**Problematika související s tématem disertační práce**

Otázky budou formulovány v průběhu státní doktorské zkoušky.